

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 二 學期部定課程【英語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0209-0213	Starter	英-E-B1	Aa-III-1 子音、母音及其組合。	2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞：king, ring, swing, bank, pink, wink，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能聽辨並說出數字 one hundred, 到 one housand。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0216-0220	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	英-E-C3	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0223-0227	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	英-E-C3	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What' s wrong? 詢問他人身體狀況，並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當回答。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0302-0306	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第五週 0309-0313	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-A2	Ac-III-3 簡易的生活用語。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能了解 PRICE 運動傷害緊急處理流程。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 0316-0320	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 May I help you? 及 You're welcome.。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第七週 0323-0327	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-3 能聽辨句子的語調。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a <u>fever</u> ?、Does he / she have a <u>headache</u> ? 詢問他人身體是否疼痛不適，並以 Yes, I do. / No, I don't. I have a <u>runny nose</u> . 及 Yes, he / she does.、No, he / she doesn't. He / She has a <u>stomachache</u> . 做適當回答。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 0333-0403	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞：three, bathroom, teeth, this, that, those。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第九週 0406-0410	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能了解 85110 所代表的意義。 2. 能分享保持健康的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		•線上教學 教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24 , 完成教師指派作業
第十週 0413-0417	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-B1	Ab-III-1 子音、母音及其組合。	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十一週 0420-0424	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 0427-0501	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for <u>lunch</u> ?、Would you like some <u>bread</u> for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物，並以 I' d like some <u>salad</u> . 及 Yes, please. / No, thank you. I' d like some <u>soup</u> . 做適當回答。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十三週 0504-0508	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-B1	Ab-III-1 子音、母音及其組合。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能辨識、念讀複合子音組 ch 及 sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞：chicken, church, lunch, shop, short, fish。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		線上教學 starfall 網站 https://www.starfall.com/h/ 進行 phonics 自主學習，並到 wordwall 網站完成發音測驗活動。
第十四週 0511-0515	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-C3	Ac-III-3 簡易的生活用語。	5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能了解減少食物浪費，愛護地球的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0518-0522	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-C3	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Amazing! 及 What's the matter?。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 0525-0529	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 2. 能以 Whose <u>backpack</u> is this / that?、Whose <u>glasses</u> are these / those? 詢問物品的主人，並以 It's <u>my backpack</u> . 及 They are <u>Chunk's glasses</u> . 做適當回答。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十七週 0601-0605	Items 物品 與主人&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	英-E-C2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能辨識、念讀複合子音組 wh, ph, th（無聲），th（有聲），ch, sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 0608-0612	Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		·線上教學 利用 loilonote 線上平台，由教教提供學習教材，並指派學習任務，交到 loilonote 繳交盒，完成學習活動。
第十九週 0615-0619	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th（無聲），th（有聲），ch, sh 所組成的字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0622-0626	文化教學 Let' s Explore & Country Profile	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十一週 0629-0703	文化教學 Let' s Explore &	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中	8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

	Country Profile		必須拼寫180字詞)。		2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。			
--	-----------------	--	-------------	--	--------------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日(第1週)至115年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為91天。