

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳山兒童（教案）

一、教學設計理念說明

從自我出發建立兒童健康體位與水域安全知識，讓鳳山兒童有強健體魄並有危機意識，能安全快樂學習。之後因應相關節日，從過節中表達對他人的感恩與自我的肯定。

二、教學活動設計

統整領域		健康與體育、國語		設計者		五年級團隊	
實施年級		五下		總節數		21 節	
單元名稱		鳳山兒童					
設計依據							
核心素養							
總綱核心素養				領綱核心素養			
<u>E-A1</u> 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 <u>E-B2</u> 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。				<u>健體-E-A1</u> 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 <u>國-E-B2</u> 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。			
學習重點	學習表現	<u>健 1d-III-1</u> 了解運動技能的要素和要領。 <u>國 2-III-6</u> 結合科技與資訊,提升表達的效能。		學習內容	<u>健- Gb-III-1</u> 水中自救方法、仰漂 15 秒 <u>國 Bb-III-1</u> 自我情感的表達。		
表現任務		1. 能了解樂樂棒比賽規則並進行比賽 2. 製作感恩卡獻給要感謝的人,並對他說出感謝的話					
議題融入	議題名稱	海洋教育					
	實質內涵	1. 水域安全宣導。 2. 危險水域提醒。					
與其他領域/科目的連結		健體領域：擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 國語文領域：能參與、表達自我情感,並實際說出或做出感謝。					
教材來源		自編教材					
教學資源(教師)		電腦、Google Chrome 瀏覽器、水域安全宣導單					
教學資源(學生)		電腦、Google Chrome 瀏覽器					
學習目標							
1. 透過校定彈性學習課程主題,了解保護自我與他人的重要。 2. 學習如何與別人分享,以及欣賞他人表現。 3. 適時表達情感,並時時感謝協助的人。							
教學重點							
1. 水域安全宣導。 2. 做好視力保健、擁有健康體適能。 3. 表達對自己與家人的感謝。。							

教學活動設計			
活動一：健康體適能(共 6 節)			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<u>課前準備</u> 1. 身高、體重、視力檢查表 2. 樂樂棒球 <u>貳、發展活動</u> 1. 護士阿姨解說視力保健的相關知識 2. 讓學生到保健室進行身高、體重、視力檢查。 3. 解說並教導樂樂棒球的比賽規則。 4. 實地進行樂樂棒球比賽的練習。 <u>參、綜合活動</u> 若有視力不良或齲齒需就醫者，請就醫後將回條繳回保健室。	40 分 40 分 160 分	檢查表 樂樂棒球	實作評量 實作評量 融入生命教育
活動二：歡樂兒童節(共 5 節)			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<u>壹、課前準備</u> 1. 兒童節禮物 <u>貳、發展活動</u> 1. 戶外教學地點介紹，以及解說所需攜帶物品、注意事項。 2. 請學生自己訂出模範生標準，老師適時引導及協助寫在黑板上。 3. 選出班上模範生。 4. 欣賞學校舉辦的星光大道比賽，並鼓勵學生組隊參與表演，展現自我才藝。 <u>參、綜合活動</u> 1. 同樂會：歡樂兒童節，在教室中展現自我。 2. 說出同學表演的優點，欣賞別人。	40 分 40 分 80 分 40 分	音樂、影片	實作評量 融入防災教育 實作評量
活動三：感恩的季節(共 5 節)			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<u>壹、課前準備</u> 1. 感恩卡 2. 康乃馨 <u>貳、發展活動</u> 1. 配合學校舉辦的母親節感恩活動，製作感恩卡 X2(一張給家人、一張給老師)	80 分	感恩卡 彩色用具	實作評量

2. 將感恩卡獻給要感謝的人，並對她說出感謝的話。 3. 介紹各地母親節的由來，以及代表母親的花。	40 分 40 分	裝飾品	
<u>參、綜合活動</u> 1. 製作康乃馨，送給平日照顧小朋友的人。	40 分	康乃馨	實作評量
活動四：水域安全(共 5 節)			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<u>壹、課前準備</u> 1. 水域安全宣導單 2. 危險水域表			
<u>貳、發展活動</u> 1. 利用影片解說在水中自救方式。 2. 利用影片解說如何正確又安全的救助溺水者，或如何求救。 3. 利用網路將鳳山區附近的危險水域播放學生認識，並講解戲水、游泳時的安全規範。	120 分 120 分	網路影片	實作評量 融入生命教育
<u>參、綜合活動</u> 1. 分發水域安全宣導單，請家長務必閱讀後將回條簽名交回。			實作評量

評量-參照國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。