

高雄市鳳山區鳳山國小六年級第一學期部定課程【客家語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901-0905	第一單元 大自然个 力量 第一課地 動	客-E-A1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。	1. 熟悉本課課 文，了解語詞 意思。 2. 聽懂天災的 語詞，並說出 正確的客語用 法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		9月1日開學
第二週 0908-0912	第一單元 大自然个 力量 第一課地 動	客-E-A1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。	1. 聽懂並說出 天災的客語說 法。 2. 用客語說出 完整句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0915-0919	第一單元 大自然个 力量 第一課地 動	客-E-A1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。	1. 藉「共下來 打嘴鼓」的句 型練習，讓學 生學會用天災 的客語詞說出 句子。 2. 熟悉客語 「得人□」的 說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0922-0926	第一單元 大自然个 力量 第二課懶 尸个草蜢 (仔)	客-E-A1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-3 能掌握 客語文字的書 寫系統。	1. 能用客語念 誦本課課文與 語詞。 2. 能將本課習 得的天氣現象 運用在日常生	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

					活中。			
第五週 0929- 1003	第一單元 大自然个 力量 第二課懶 尸个草蜢 (仔)	客-E-A1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-3 能掌握 客語文字的書 寫系統。	1. 聽懂並說出 天氣現象的客 語說法。 2. 與他人互動 溝通並分享自 己的經驗與想 法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 1006- 1010	第一單元 大自然个 力量 第二課懶 尸个草蜢 (仔)	客-E-A1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-3 能掌握 客語文字的書 寫系統。	1. 藉「共下來 打嘴鼓」的句 型練習，讓學 生學會用天氣 現象的客語詞 說出句子。 2. 熟悉客語 「奈」字的語 詞說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		10/6中秋節放 假 10/10國慶日放 假 ■線上教學 1. 在 Google classroom 上共 同討論課程主 題，並於課堂 發表各組成果 2. 觀看課程影 片，並完成課 堂作業
第七週 1013- 1017	第一單元 大自然个 力量 單元活動 一	客-E-A2	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1. 能聽懂並說 出天災與天氣 現象的客語說 法。 2. 了解二十四 節氣與氣候變 化的關係。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 1020- 1024	第二單元 共下去遶 奈 第三課雙 堂屋	客-E-B1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。	1. 熟悉本課課 文，了解語詞 意思。 2. 聽懂名勝古 蹟的語詞，並 說出正確的客 語用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第九週 1027- 1031	第二單元 共下去遶 寮 第三課雙 堂屋	客-E-B1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。	1. 藉「曉得 講」讓學生學 習本課語詞。 2. 藉「講看 啊」的句型練 習，讓學生學 會用客語說出 名勝古蹟的相 關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 1103- 1107	第二單元 共下去遶 寮 第三課雙 堂屋	客-E-B1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。	1. 藉「共下來 打嘴鼓」的句 型練習，讓學 生學會用名勝 古蹟的客語詞 說出句子。 2. 學生能夠看 圖理解並用客 語說出內容大 意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11/5-6 期 中 評量
第十一 週 1110- 1114	第二單元 共下去遶 寮 第四課風 車个故鄉	客-E-B1	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Ac-III-2 客語 日常用句。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1. 熟悉本課課 文，了解語詞 意思。 2. 聽懂世界特 產的語詞，並 說出正確的客 語用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二 週 1117- 1121	第二單元 共下去遶 寮 第四課風 車个故鄉	客-E-B1	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Ac-III-2 客語 日常用句。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1. 藉「曉得 講」讓學生學 習本課語詞。 2. 藉「講看 啊」的句型練 習，讓學生學 會用客語說人	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

					文特色的相關語句。			堂作業
第十三週 1124-1128	第二單元 共下去遶 寮 第四課風車个故鄉	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用人文特色的客語詞說出句子。 2. 理解全世界的客家人遍及世界的情形。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1201-1205	第二單元 共下去遶 寮 單元活動二	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 1208-1212	第三單元 藝文天地 第五課桃花開	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 聽懂藝文活動的語詞，並說出正確的客語用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		12/13 校慶活動
第十六週 1215-1219	第三單元 藝文天地 第五課桃花開	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出藝文活種的相	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		12/15 校慶補假

					關語句。			
第十七週 1222-1226	第三單元 藝文天地 第五課桃花開	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用藝文天地的客語詞說出句子。 2. 學生能理解梅花、桃花、櫻花、的差別。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 1229-0102	第三單元 藝文天地 單元活動三	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	1. 能聽懂並說出藝文活動的客語說法。 2. 認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1/1元旦放假 ☒ 線上教學 1. 在 Google classroom 上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十九週 0105-0109	語詞運用 語詞運用	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0112-0116	童謠 天公落水	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1/12-13 期末評量

第二十一週 0119-0123	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1/20休業式、 21寒假開始
--------------------	----------------------	--------	--------------------------------------	--	--	---	--	--------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。