

高雄市鳳山區鳳山國小 六 年級第 一 學期部定課程【綜合領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901-0905	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1-1 能覺察生活周遭的環境問題。 1-2 能擬定並執行環境友善行動以改善社區環境問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：環境教育-2	9月1日開學
第二週 0908-0912	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	2-1 能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略。 2-2 能影響他人一起實現友善「綠」生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：環境教育-2	☒ 線上教學 使用 Google Forms 設計「生活中的環保行動問卷」，調查同學的環保習慣，並進行數據分析。
第三週 0915-0919	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	2-1 能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略。 2-2 能影響他人一起實現友善「綠」生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：海洋教育-1	
第四週 0922-0926	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	2-1 能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略。 2-2 能影響他人一起實現友善「綠」生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：低碳環境教育-1	
第五週 0929-1003	主題二美感「藝」言堂 單元一美感	綜-E-B3	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣	1-1 分享自己的美感經驗與創意表現。 1-2 能在生活經驗中	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：性別平等教育-2	

	「心」體驗			性表現。	感知不同的美感經驗。 1-3 能說出對於美感與創意的想法。			
第六週 1006-1010	主題二美感 「藝」言堂 單元二創意 好望角	綜-E-B3	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	2-1 能體察生活中多元的美感與創意表現。 2-2 能詮釋生活中的美感與創意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：性別平等教育-2	10/6 中秋節 放假 10/10 國慶日 放假
第七週 1013-1017	主題二美感 「藝」言堂 單元二創意 好望角	綜-E-B3	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	2-2 能詮釋生活中的美感與創意。 2-3 能同理大家有不同的美感與創意。 2-4 能尊重與自己不同的美感與創意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：性別平等教育-2	
第八週 1020-1024	主題二美感 「藝」言堂 單元二創意 好望角	綜-E-B3	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	2-4 能尊重與自己不同的美感與創意。 3-1 能欣賞生活中不一樣的美感與創意。 3-2 能用正向的態度看待各種美感與創意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1027-1031	主題二美感 「藝」言堂 單元三美感 創意行動派	綜-E-B3	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	3-3 能表現出正向的美感與創意態度。 3-4 能給予正向的美感與創意建議。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 使用 Canva 設計個人品牌 Logo，並在 Padlet 分享 品牌理念與設 計過程。
第十週 1103-1107	主題三營造 好關係 單元一你來 我往	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1-1 與別人互動的經驗。 1-2 與不同性別相處的經驗。 1-3 察覺自己與別人互動時的特質。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11/5-6 期中 評量
第十一週 1110-1114	主題三營造 好關係	綜-E-B1	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式	1-1 與別人互動的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		

	單元一你來我往、單元二你的心我懂		Ba-III-3 正向人際關係建立與衝突解決的能力建立。	與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1-2 與不同性別相處的經驗。 1-3 察覺自己與別人互動時的特質。	☐ 檔案評量		
第十二週 1117-1121	主題三營造好關係 單元二你的心我懂	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-3 正向人際關係建立與衝突解決的能力建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1-1 與別人互動的經驗。 1-2 與不同性別相處的經驗。 1-3 察覺自己與別人互動時的特質。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十三週 1124-1128	主題三營造好關係 單元二你的心我懂	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1-1 與別人互動的經驗。 1-2 與不同性別相處的經驗。 1-3 察覺自己與別人互動時的特質。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1201-1205	主題三營造好關係 單元三人際好互動	綜-E-B1	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係建立與衝突解決的能力建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	3-1 建立正向人際關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 1208-1212	主題三營造好關係 單元三人際好互動	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-3 正向人際關係建立與衝突解決的能力建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	3-1 建立正向人際關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		12/13 校慶活動
第十六週 1215-1219	主題四多元文化村 單元一文化博覽會	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	1-1 分享各地的飲食文化。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 多元-2	12/15 校慶補假
第十七週 1222-1226	主題四多元文化村 單元一文化博覽會單元	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	1-2 察覺不同文化的差異。 2-1 表達對文化差異的理解。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 多元-2	

	二文化大不同		族群的尊重、欣賞與關懷。					
第十八週 1229-0102	主題四多元文化村 單元二文化大不同	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	2-1 表達對文化差異的理解。 3-1 學習尊重的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元-2	1/1 元旦放假 ☒ 線上教學 使用 Google Meet 進行「聯合國模擬會議」，討論全球難民問題或氣候變遷議題，並由不同角色提出解決方案。
第十九週 0105-0109	主題四多元文化村 單元三共好世代	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	3-1 學習尊重的方法。 3-2 學習欣賞的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元-2	
第二十週 0112-0116	主題四多元文化村 單元三共好世代	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	3-3 展現對不同文化的友愛行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元-2	1/12-13 期末評量
第二十一週 0119-0123	主題四多元文化村 單元三共好世代	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	3-3 展現對不同文化的友愛行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元-2	1/20 休業式、21 寒假開始

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課網：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註 6：自 114 年 9 月 1 日(星期一)開學正式上課（第 1 週）至 115 年 1 月 20 日(星期二)第 1 學期課程結束，共 21 週，實際上課日數為 96 天。