

高雄市鳳山區鳳山國小 六 年級第 一 學期部定課程【閩南語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901-0905	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3. 能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		9月1日開學
第二週 0908-0912	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3. 能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第三週 0915-0919	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週 0922-0926	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能運用所學習的閩南語，練習寫小日記。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第五週 0929-	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活	能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

1003				周遭事物進行有條理的口頭描述。		☐ 檔案評量		
第六週 1006-1010	一、疼惜2.掛號	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		10/6中秋節放假 10/10國慶日放假
第七週 1013-1017	一、疼惜2.掛號	閩-E-B1	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 1020-1024	一、疼惜2.掛號	閩-E-B1	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能進行「……敢會使……？」、「……煞……」的句型練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1027-1031	一、疼惜2.掛號	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 1. 在 Google classroom 上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 2. 觀看課程影片，並完成課

								堂作業
第十週 1103-1107	一、疼惜2. 掛號	閩-E-C1	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11/5-6期中評量
第十一週 1110-1114	二、傳說3. 講古	閩-E-B1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以事件排序學習策略，進行文本理解並開展想像力。 3. 能分辨方音差異，並正確唸讀ak、ik、iak入聲韻尾。 4. 能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 5. 能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 1117-1121	二、傳說3. 講古	閩-E-B1	◎Ac-III-1 生活故事。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2. 能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十三週 1124-1128	二、傳說3. 講古	閩-E-B1	◎Ac-III-1 生活故事。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2. 能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1201-1205	二、傳說3. 講古	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能分辨方音差異，並正確唸讀ak、ik、iak入聲韻尾。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十五週 1208-1212	二、傳說3. 講古	閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2. 能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		12/13校慶活動
第十六週 1215-1219	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		12/15校慶補假
第十七週 1222-1226	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。 2. 能說出課本所列的兩句俗語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十八週 1229-0102	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		1/1元旦放假
第十九週 0105-0109	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能學會舌根入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 0112-	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-1 生活應對。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能說出課本所列基本分數及度	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		1/12-13期末評量

0116			◎Bg-III-2 口語表達。	技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	量衡的語詞，並於生活中運用。	☐ 檔案評量		
第二十一週 0119-0123	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能學會舌根入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		1/20休業式、21寒假開始 ☒ 線上教學 1. 在 Google classroom 上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。