

高雄市鳳山區鳳山國小六年級第二學期部定課程【客家語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0209- 0213	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊 太平山	客-E-A1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		2/11開學
第二週 0216- 0220	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊 太平山	客-E-A1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 聽懂並說出臺灣風景名勝的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		2/14-2/19春節
第三週 0223- 0227	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊 太平山	客-E-A1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣風景名勝的客語詞說出句子。 2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0302- 0306	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	客-E-A2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-1 客語慣用熟語。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解客家地方節慶的說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週 0309- 0313	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	客-E-A2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-1 客語慣用熟語。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 0316- 0320	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	客-E-A2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-1 客語慣用熟語。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家地方節慶的客語詞說出句子。 2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 1. 在 Google classroom 上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業

第七週 0323- 0327	第一單元臺 灣个光景 單元活動一	客-E-A1	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ae-III-1 客語情意 表達。	1-III-2 能展現聆 聽客語文的態度。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 了解臺灣風景名勝的客 語說法，並說出正確的客 家用語。 2. 了解各地民俗活動的客 語說法，探究民俗信仰。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 0333- 0403	第二單元成 長个祝福 第三課阿華 忍床	客-E-A1	Ae-III-2 客語常用 說話技巧及推論方 式。 Bb-III-2 常用生活 應對。	1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 3-III-2 能領會客 語文作品的文化意 涵。	1. 熟悉本課課文，了解語 詞的意思。 2. 理解勵志俗諺的客語說 法，並說出正確的客家用 語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4/3兒童節補假
第九週 0406- 0410	第二單元成 長个祝福 第三課阿華 忍床	客-E-A1	Ae-III-2 客語常用 說話技巧及推論方 式。 Bb-III-2 常用生活 應對。	1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 3-III-2 能領會客 語文作品的文化意 涵。	1. 聽懂並說出俗諺的客語 說法。 2. 能完成學習單，說出正 確的客語俗諺。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4/6清明節補假
第十週 0413- 0417	第二單元成 長个祝福 第三課阿華 忍床	客-E-A1	Ae-III-2 客語常用 說話技巧及推論方 式。 Bb-III-2 常用生活 應對。	1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 3-III-2 能領會客 語文作品的文化意 涵。	1. 辨別文白音的差異，瞭 解文白音的用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		期中定期考查 週
第十一 週 0420- 0424	第二單元成 長个祝福 第四課祝福 个菜包	客-E-A1	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。	1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 熟悉本課課文，了解語 詞的意思。 2. 理解祝福的話的客語說 法，並說出正確的客家用 語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二 週 0427- 0501	第二單元成 長个祝福 第四課祝福 个菜包	客-E-A1	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。	1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 聽懂並說出祝福的話的 客語說法。 2. 用客語說出完整句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 1. 在 Google classroom 上共 同討論課程主 題，並於課堂 發表各組成果 2. 觀看課程影 片，並完成課 堂作業
第十三	第二單元成	客-E-A1	Ab-III-1 客語常用	1-III-1 能識別日	1. 藉「共下來打嘴鼓」的	☒ 紙筆測驗及表單		

週 0504- 0508	長个祝福 第四課祝福 个菜包		漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。	常生活對話的訊 息。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	句型練習，讓學生學會用 祝福話的客語詞說出句 子。 2. 辨別文白音的差異，瞭 解文白音的用法。	■實作評量 □檔案評量		
第十四 週 0511- 0515	第二單元成 長个祝福 單元活動二	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ac-III-1 客語慣用 熟語。	2-III-2 能積極或 樂於使用客語。 2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。	1. 理解勵志俗諺的客語說 法，並說出正確的客家用 語。 2. 使用精簡的文字，表達 對他人的祝福或對自己的 期許。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十五 週 0518- 0522	語詞運用 語詞運用	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。	1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 3-III-3 能掌握客 語文字的書寫系 統。	1. 能利用本冊語詞延伸造 句並討論。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十六 週 0525- 0529	歌曲 鳳凰花開、 客家本色	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用 語詞。 Ad-III-2 客語詩 歌。	1-III-2 能展現聆 聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或 樂於使用客語。	1. 透過客家歌曲，培養學 生欣賞客家歌曲的能力。 2. 能熟唱客家歌曲，並體 會歌曲意涵。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		畢業生期末 評量週
第十七 週 0601- 0605	唐詩 送孟浩然之 廣陵	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用 語詞。 Ad-III-2 客語詩 歌。	1-III-2 能展現聆 聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或 樂於使用客語。	1. 理解唐詩的意涵。 2. 能用客語流暢念誦唐詩 內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十八 週 0608- 0612	總複習 搞麼个？出 任務囉！	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。	1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 4-III-1 能區別客 語文書寫的特徵。	1. 聽懂教學指令，並完成 任務。 2. 與同學互相討論並說出 正確答題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		6/12-6/18畢業 典禮週 ■線上教學 1. 在 Google classroom 上共 同討論課程主 題，並於課堂 發表各組成果 2. 觀看課程影 片，並完成課 堂作業

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日（第1週）至115年6月12日(星期五)課程結束，共18週，實際上課日數為79天。