

高雄市鳳山區鳳山國小 六 年級第 二 學期部定課程【英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0209-0213	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		2/11開學
第二週 0216-0220	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		2/14-2/19春節

					2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第三週 0223- 0227	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0302- 0306	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

					2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第五週 0309-0313	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 0316-0320	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				朗讀簡易句型的句子。	driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第七週 0323-0327	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24, 完成教師指派作業
第八週 0333-0403	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4/3兒童節補假

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第九週 0406-0410	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4/6清明節補假
第十週 0413-0417	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		期中定期考查週

					2. 能閱讀短文並能理解文意。			
第十一週 0420-0424	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 0427-0501	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	■線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24, 完成教師指派作業	

第十三週 0504-0508	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 0511-0515	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0518-0522	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ wordwall 測驗英語過去式練習

			中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第十六週 0525-0529	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		畢業生期末評量週
第十七週 0601-0605	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	母拼讀規則讀出英文字詞。	sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第十八週 0608-0612	國中課程銜接規則不規則動詞過去式畢業週	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能了解英文動詞的變化。 2. 能運用動詞時態做正確的溝通。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日（第1週）至115年6月12日(星期五)課程結束，共18週，實際上課日數為79天。