

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程__寶島詩王____教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

國小階段的學童，心性純淨，選擇歷代精粹的優美詩詞為教材，熟讀背誦最有價值的經典，輔以充分發揮其記憶力的特長，每日耳濡目染於聖賢光明正大的智慧思想之中，不但能潛移默化孩子的文化氣質、開闊其心胸、端正其品德，這些默默深植的課程，能在校園中培育出一股清淡優雅的人文之風。

二、教學活動設計

領域/科目		語文、藝術		設計者	六年級學年群
實施年級		六年級		總節數	21 節
單元名稱		寶島詩王~唐詩春望/唐詩繪本			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創 新思 考方式，因應日 常生活情境。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基 本素養，並 理解 各類媒體內容的 意義與影響 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發 展，並認識個人特質，發展生命潛能			國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有 步驟的規劃活動和解決問題，並探索 多元知能，培養創新精神，以增進生 活適應力。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的 重要性，藉以擴展語文學習的範疇， 並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。		
學習 重點	學習 表現	5-III-7 連結相關的知識和經 驗，提出自己的觀點，評述 文本的內容。 5-III-12 運用圖書館(室)、 科技與網路，進行資料蒐 集、解讀與判斷， 提升多元 文本的閱讀和應用能力。 藝術1-III-3能學習多元媒材 與技法，表現創作主題。		學習 內容	Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間 接抒情。 視 E-III-2多元的媒材技法與創作表 現類型。
學習目標		1. 能理解詩詞的人事時物, 並表達出作者以及自己所感。 2. 能藉由詩詞中精妙的修辭，培養語感，增進語用，提昇語文能力。 3. 能欣賞外在形式、聲律之美、意境之美，增進感性審美的能力			
表現任務		製作一本唐詩繪本小書			

議題 融入	議題 名稱	閱讀素養教育		
	實質 內涵	閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。		
教材來源		自編		
教學資源		電腦、單槍投影機、簡報		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
《第 1 節》 〈黃鶴樓-崔顥〉 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納 《第 2 節》 〈黃鶴樓-崔顥〉 【唐時】—詩詞創作背景 【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭……		實作評量 <		

4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納		5 分	
《第3節》 〈登金陵鳳凰台-李白〉 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告			
	實作評量	30 分	
《第4節》 〈登金陵鳳凰台-李白〉 【唐時】—詩詞創作背景【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭……			
	實作評量	5 分	
	實作評量	35 分	
	實作評量		

4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		5 分	
《第 5 節課》 <唐詩立體書製作 1> 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 2. 複習所學兩首詩 貳、發展活動 1. 決定哪一首詩?表現方式? 2. 老師簡報介紹技法、媒材… 3. 進行草圖設計 參、綜合活動 師生共同歸納下堂課方向及目標			
《第 6.7 節》 <唐詩立體書製作 2> 壹、準備活動 1. 教師提醒上堂相關注意事項和方向。 貳、發展活動 1. 進行小書製作 2. 老師進行指導 3. 分享作品的想法和創作重點			
	實作評量	35 分	
		5 分	
		5 分	
		70 分	
	實作評量		
	實作評量		

參、綜合活動 師生共同歸納並預告下堂課		5 分	
《第 8 節》 〈蜀相-杜甫〉 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事			
壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。		5 分	
貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論	實作評量	35 分	
2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量	5 分	
《第 9 節》 〈蜀相-杜甫〉 【唐時】—詩詞創作背景【唐物】—詩詞內容介紹			
壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。		5 分	
貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭等 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何?	實作評量 實作評量	35 分	

參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		5 分	
《第 10 節》 < 錦瑟-李商隱 > 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備 【唐人】【唐事】 資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文	實作評量	35 分	
參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		5 分	
《第 11 節》 < 錦瑟-李商隱 > 【唐時】—詩詞創作背景 【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備 【唐時】【唐物】 資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭…… 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何?	實作評量 實作評量	35 分	

參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		5 分	
《第 12 節》 〈唐詩階梯書繪本製作 1〉 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 2. 複習所學兩首詩 貳、發展活動 1. 決定哪一首詩?表現方式?(介紹生平、思想…) 2. 老師範例介紹技法、媒材… 3. 進行草圖設計 參、綜合活動 師生共同歸納下堂課方向及目標			
	實作評量	35 分	
《第 13 節》 〈唐詩階梯書繪本製作 2〉 壹、準備活動 1. 教師提醒上堂相關注意事項和方向。		5 分	
貳、發展活動 1. 進行階梯書製作 2. 老師進行指導 3. 分享作品的想法和創作重點	實作評量	35 分	
參、綜合活動 師生共同歸納並預告下堂課		5 分	

《第 14 節》 〈 野望-杜甫〉 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告 《第 15 節》 〈 野望-杜甫〉 【唐時】—詩詞創作背景 【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭…… 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分 5 分 35 分 5 分	
--	-------------------------	---	--

《第 16 節》 ＜ 聞官軍收河南河北-杜甫＞ 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分	
《第 17 節》 ＜ 聞官軍收河南河北-杜甫＞ 【唐時】—詩詞創作背景【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭等 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量 實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分	

《第 18 節》 〈蘇武廟-溫庭筠〉 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分	
《第 19 節》 【唐時】—詩詞創作背景【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 學生課前完成語譯學習單 2. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭等 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量	5 分 35 分 5 分	

《第 20 節》 <唐詩繪本製作 1> 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 2. 複習所學三首詩 貳、發展活動 1. 教師進行書皮及版權頁製作示範 2. 書皮與版權頁製作 3. 決定哪一首詩?表現方式?(介紹生平、思想…) 參、綜合活動 師生共同歸納下堂課方向及目標 《第 21 節》 <唐詩繪本製作 2> 壹、準備活動 1. 教師提醒上堂相關注意事項和方向。 貳、發展活動 1. 進行內頁小書內文及插圖編排 2. 老師進行指導 3. 完成草圖 參、綜合活動 師生共同歸納並預告下堂課	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分 5 分 35 分 5 分	
--	-------------------------	---	--