

高雄市鳳山區鳳山國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 3】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901-0905	開學預備週 ， Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English	英-E-A2	Ac-II-1 簡易的教室用語。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以上冊所學發音例字。 3. 能聽辨並說出本冊的教室用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0908-0912	Starter Starter	英-E-C2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並能以正確的語調說出本課句型。 2. 及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞。 3. 辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0915-0919	節慶 Festival Moon Festival	英-E-B1	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 2. 讀課本中的對話和故事。 3. 識中秋節節慶用語	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0922-0926	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	英-E-B2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：海洋教育-1	
第五週 0929-1003	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 2. 能以 How' s the weather? 的句型詢問他人，並以 It' s sunny. It' s hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 到線上平台 Loilonote 錄製課文，完成後並繳交到作業盒中

第六週 1006- 1010	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-B2	Ab-II-3 片語及句 子的重音。 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。	2-II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提的 問題。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How's the Weather? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀 出以 d-, t- 所組成的字詞 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第七週 1013- 1017	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B1	Ac-II-1 簡易的教 室用語。 C-II-1 國 內 (外) 招呼方式。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提的 問題。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 1020- 1024	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B1	Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教 室用語。	2-II-2 能念出英 語的語音。 3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單 字。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的 感覺，並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適 當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用 語	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1027- 1031	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-A1	Ac-II-1 簡易的教 室用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	1-II-4 能聽辨句 子的語調。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀 出以 g-, c- 所組成的字詞， 如：gap、gut、gum、cap、 cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 1103- 1107	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-A1	Ac-II-1 簡易的教 室用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	1-II-4 能聽辨句 子的語調。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀 出以 g-, c- 所組成的字詞， 如：gap、gut、gum、cap、 cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十一週 1110-1114	感覺、複習一、第一次評量 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出所組成的字詞。 3. 能理解英語理解英語縮寫的規則。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 1117-1121	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-A1	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十三週 1124-1128	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-B1	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1201-1205	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-A1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f- 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 到線上平台 Loilonote 錄製本課學習到的發音例字，完成後並繳交到作業盒中
第十五週 1208-1212	食物與水果 Unit 3 What Are These?、	英-E-C3	Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能綜合運用 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出所組成的字詞。 3. 能理解理解指示代名詞 (this / that / these / those) 的使用時機。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週	食物與飲料	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		

1215-1219	Unit 4 Do You Want Some Pizza?		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		☐ 檔案評量		
第十七週 1222-1226	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-C3	C-II-1 國 內 (外) 招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 j。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don' t. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 1229-0102	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十九週 0105-0109	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2	Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能認識世界各地的冰品。(彈性教學) 2. 能理解理解 some 的使用規則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學到線上平台 Cool English, 完成老師所派發本課學習任務
第二十週 0112-0116	複習二、總複習 Review 2、Final Review	英-E-C3	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易句型的句子。	1. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出所組成的字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十一週	文化、第二次評量	英-E-C3	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 國際-1	

0119-0123	Culture、Exam 2		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	2. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。 3. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。			
-----------	----------------	--	----------------------------	----------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。