

高雄市鳳山區鳳山國小四年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註 /線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0209-0213	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		2/11開學
第二週 0216-0220	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 2. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		2/14-2/19春節
第三週 0223-0227	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:兒童權利公約-1	☒ 線上教學 分組討論-參與過的文化活動，並將分組討論結果上傳至 google classroom 平台分享區。
第四週 0302-0306	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:兒童權利公約-1	
第五週 0309-0313	單元一文化你我他 活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。 2. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:兒童權利公約-1	

					認，進而了解文化的保存需要推廣。			
第六週 0316-0320	單元一文化 你我他 活動3文化 推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第七週 0323-0327	單元二工作 放大鏡 活動1工作 與我們	綜 E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。 2. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性侵-2	☒ 線上教學 訪問家人從事的工作內容，並將分組討論結果上傳至 google classroom 平台分享區。
第八週 0333-0403	單元二工作 放大鏡 活動1工作 與我們	綜 E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	4/3兒童節補假
第九週 0406-0410	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。 2. 討論深入探索感興趣的工作的做法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	☒ 線上教學 討論深入探索感興趣的工作的做法，並將分組討論結果上傳至 google classroom 平台分享區。 4/6清明節補假
第十週 0413-0417	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	期中定期考查週
第十一週 0420-0424	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 探討工作的甘與苦。 2. 探討成為優秀工作者的條件。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:性侵-1	

第十二週 0427-0501	單元二工作 放大鏡 活動3有你 真好	綜 E-A1	Ac-II-3 各行業對 社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作 的意義與重要性。	1. 覺察工作者的付 出與貢獻，對他們 的貢獻抱持感恩的 態度。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-2	
第十三週 0504-0508	單元二工作 放大鏡 活動3有你 真好	綜 E-A1	Ac-II-3 各行業對 社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作 的意義與重要性。	1. 覺察工作者的付 出與貢獻，對他們 的貢獻抱持感恩的 態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 0511-0515	單元三讓生 活充滿美 活動1美， 無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感 的普遍性與多樣 性。	2d-II-1 體察並感 知生活中美感的普 遍性與多樣性。	1. 藉由閱讀故事， 思考並分享自己對 美的發現與感受。 2. 透過分享與討 論，了解不同的人 對美會有不同的感 受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0518-0522	單元三讓生 活充滿美 活動1美， 無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感 的普遍性與多樣 性。	2d-II-1 體察並感 知生活中美感的普 遍性與多樣性。	1. 透過分享與討 論，了解不同的人 對美會有不同的感 受。 2. 分享了解美的多 樣性和殊異性後， 自己對美的新看 法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 0525-0529	單元三讓生 活充滿美 活動2美， 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感 的體察與感知。	2d-II-1 體察並感 知生活中美感的普 遍性與多樣性。	1. 覺察可以用不同 的感官去感受與發 現生活中的美。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 0601-0605	單元三讓生 活充滿美 活動2美， 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感 的體察與感知。	2d-II-1 體察並感 知生活中美感的普 遍性與多樣性。	1. 觀察校園中的美 並記錄，再藉由 「我的照相機」活 動，發現並分享校 園中美的事物。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 0608-0612	單元三讓生 活充滿美 活動2美， 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感 的體察與感知。	2d-II-1 體察並感 知生活中美感的普 遍性與多樣性。	1. 討論校園中創意 改造計畫；實踐校 園創意改造計畫。 2. 嘗試維持校園創 意改造的成果。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十九週 0615-0619	單元三讓生活充滿美活動3美，改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 分享生活中創意解決生活問題的例子；發現生活中創意和美的結合。 2. 規畫並實踐生活中的創意改造。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-2	6/12-6/18 畢業典禮週 6/19端午節
第二十週 0622-0626	單元三讓生活充滿美活動3美，改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 規畫並實踐生活中的創意改造。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		期末評量週
第二十一週 0629-0703	單元三讓生活充滿美活動3美，改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 規畫並實踐生活中的創意改造。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日(第1週)至115年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為91天。