

高雄市鳳山區鳳山國小 四 年級第 二 學期部定課程【英語 Here we go 4】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0209-0213	開學預備 Starter	英-E-A1	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞並能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0216-0220	開學預備 Starter	英-E-A1	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能聽辨並說出數字 21-30。 5. 能理解字尾 e 與母音的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0223-0227	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0302-0306	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 2. 能以 What time is it? 詢問	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 到線上平台 Cool English, 完成老

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. / It's twelve fifty-five. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語。			師所派發本課學習任務
第五週 0309-0313	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-C3	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2-II-2 能念出英語的語音。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以所組成的字詞。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 0316-0320	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能認識世界著名的特色時鐘（彈性教學）。 2. 能了解數字的歸納邏輯。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第七週 0323-0327	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 0333-0403	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B1	Ac-II-2 簡易的生活用語。 各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【自然領域】	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字： 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並以 I'm writing. /	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 到線上平台 Loilonote 錄製課文，完成後並繳交到作業盒中

				ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	He' s / She' s swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語			
第九週 0406-0410	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-C3	Ab-II-3 片語及句子的重音。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以-i-, -i_e 所組成的字詞。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 0413-0417	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、Festival-Easter	英-E-B1	Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處（彈性教學）。 2. 能認識復活節Easter 的由來及節慶習俗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十一週 0420-0424	第一次評量 Review 1 Exam1、	英-E-A1	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出所組成的字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 0427-0501	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。					
第十三週 0504-0508	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-B1	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 2. 能以 Where are you? / Where 's your grandma / Teddy? 的句型詢問他人，並以 I' m in the bedroom. / He' s / She' s in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 0511-0515	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0518-0522	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction（彈性教學）。 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週	位置	英-E-B2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能理解故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		

0525-0529	Unit 4 Where' s My Hat?		D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	2. 能正確運用所學字詞。	☐ 檔案評量		
第十七週 0601-0605	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	英-E-C3	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 2. 能以 Where' s my / the pen? 的句型詢問他人，並以 It' s in / on / under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 0608-0612	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 到線上平台 Loilonote 錄製本課學習到的發音例字，完成後並繳交到作業盒中
第十九週 0615-0619	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	英-E-B2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能認識電腦的周邊設備（彈性教學）。 2. 能理解表示方位的介系詞：in, on, under, by。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0622-0626	我的房間、總複習 Review 2、 Final Review	英-E-C2	Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	2.能運用字母拼讀法讀出所組成的字詞。			
第二十一週 0629-0703	第二次評量、文化單元、讀者劇場秀 Exam 2、Culture、Reader's Theater	英-E-C3	C-II-2 國內外主要節慶習俗。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.能綜合運用Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 4.能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，**每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日(第1週)至115年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為91天。