

# 高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程走讀鳳山教學計畫(教案)

## 一、教學設計理念說明

「走讀鳳山」的課程架構概念讓學生培養從各方資訊學習如何整理、蒐集、分類，並實地探究，突顯課堂內容之重點，透過走讀鳳山之美系列課程，引導學生逐步熟悉鳳山的歷史建築、歷史人物，以及相關文化特色，讓學生對於在地文化有更深一層的認識。

## 二、教學活動設計

|                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                    |      |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                       |                                                                                           | 國語、社會、綜合                                                                                                                                                |                                                                    | 設計者  | 四年級教學團隊                                                                                                       |
| 實施年級                                                        |                                                                                           | 四年級(上)                                                                                                                                                  |                                                                    | 總節數  | 共 21 節                                                                                                        |
| 單元名稱                                                        |                                                                                           | 走讀鳳山                                                                                                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                               |
| 設計依據                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                    |      |                                                                                                               |
| 核心素養                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                    |      |                                                                                                               |
| 總綱核心素養                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                         | 領綱核心素養                                                             |      |                                                                                                               |
| E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理 批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 |                                                                                           |                                                                                                                                                         | 國-E-C2<br>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |      |                                                                                                               |
| E-C2具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。  |                                                                                           |                                                                                                                                                         | 社-E-A2<br>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。                  |      |                                                                                                               |
|                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                         | 綜-E-A2<br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。                  |      |                                                                                                               |
| 學習重點                                                        | 學習表現                                                                                      | 國-1 國-2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。<br>社-3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。<br>社-3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。<br>綜-2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |                                                                    | 學習內容 | 國-Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒 娛樂等文化內涵。<br>社-Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。<br>綜-Bb-II-3 團體活動的參與態度。 |
| 學習目標                                                        | 1、了解龍山寺或南門的歷史變遷、地理環境及人文背景，提升對周遭人事物的尊重與關懷，也藉此體會古蹟保存的重要性，並懂得珍惜古蹟。<br>2、了解旗舞的由來、觀看影片並練習相關動作。 |                                                                                                                                                         |                                                                    |      |                                                                                                               |
| 表現任務                                                        | 1、創作龍山寺或南門周邊環境及廟宇的漫遊地圖。<br>2、練習祈求吉慶的旗舞動作，並進行期末校本展演。                                       |                                                                                                                                                         |                                                                    |      |                                                                                                               |
| 議題融入                                                        | 議題名稱                                                                                      | 品德教育<br>戶外教育                                                                                                                                            |                                                                    |      |                                                                                                               |
|                                                             | 實質                                                                                        | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊                                                                                                        |                                                                    |      |                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |      |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 內涵     |      |      |    |
| 教材來源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自編     |      |      |    |
| 教學資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習單、電腦 |      |      |    |
| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |      |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | 評量   | 時間   | 備註 |
| 單元一-【靈通鳳彈】—南門遺風及週邊發展<br><br>(第1、2、3、4、5節)<br><br>壹、課前準<br><br>教師、學生準備相關的圖片和影片。<br><br>貳、發展活動<br><br>一、引起動機<br><br>南門—安化門<br><br>1. 位置：鳳山區五甲一路與立信街口東側之南門公園<br><br>2. 重要性：可通往前鎮、草衙，城南有鎮南宮，為一重要信仰中心<br><br>3. 命名由來：多處南門之命名常與「教化」有關，如彰化縣城之「宣平門」保存現況：已於日治時期拆除<br><br>二、教師簡報介紹<br><br>教師透過 ppt 講解。<br><br>參、綜合活動<br><br>師生共同討論歸納<br><br>《第1節課 結束》 |        | 實作評量 | 40 分 |    |
| 單元一-【靈通鳳彈】—南門遺風及週邊發展<br><br>壹、課前準備<br><br>教師、學生準備相關的圖片和影片。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 實作評量 | 40 分 |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|
| <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>南門—安化門</p> <p>1. 人文環境變化—</p> <p>(1) 舊制鳳山縣城既已位居交通要津. 鎮南宮仙公廟於前清時，廟之地點正處於南門往前鎮港之交通要衝，往來之商賈，為求旅途平安，貨殖五洲，亦都進廟拈香膜拜. 且廟建於"毛蟹穴"，廟前兩處天然湧泉，名為"月眉池"；神庇，湧泉，致週圍田疇舒晴，稻香千里。</p> <p>(2) 南門位於立志路上，為五甲一路與立志路交叉口東側。南門外側為內濠溝（護城河），清代建有南門橋，為通往前鎮要道。</p> <p>2. 現今周邊發展—</p> <p>(1) 南門在日治時代已拆除，後來將圳溝加蓋，興建成為南門公園。</p> <p>(2) 南門公園附近原是私娼寮，有 50 年的歷史，在 2016 年 2 月被強制拆除。</p> <p>二、教師簡報介紹</p> <p>教師透過 ppt 講解，並經由小組討論後，將內容繪製成心智圖。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>師生共同討論歸納</p> <p>《第 2 節課 結束》</p> <p>單元一—【靈通鳳彈】—南門遺風及週邊發展</p> <p>壹、課前準備</p> | <p>實作評量</p> | <p>40 分</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| <p>1. 學生搜尋南門在地圖上的位置</p> <p>2. 教師準備學習單</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師發下學習單，並說明學習單是一份紀錄走訪路線的表單內容，向學生說明小組在進行走訪前，先規劃討論走訪路線。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生小組共同討論計畫。</p> <p>《第3節課 結束》</p> <p>單元一-【靈通鳳彈】—南門遺風及週邊發展</p> <p>壹、課前準備</p> <p>一、走訪的規劃路線紀錄表單</p> <p>貳、發展活動</p> <p>教師說明走訪重點及安全注意事項。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>實際到南門及周邊環境進行探查走訪。</p> <p>《第4節課 結束》</p> <p>單元一-【靈通鳳彈】—南門遺風及週邊發展</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師準備全開壁報紙</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>1、教師展示鳳山市區地圖，邀請學生上台指出南門及周邊環境的位置。</p> <p>2、全班一起回想，實地走訪時，是否有觀察到南門</p> | <p>紙筆測驗及表單</p> <p>實作評量</p> | <p>40 分</p> <p>40 分</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
| <p>附近有什麼著名的店家或辨識度高的建築及景觀。</p> <p>3、教師展示漫遊地圖範例，引導學生分組進行地圖繪製的創作。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 操作</p> <p>1. 告知漫遊地圖的內容可以有哪些？並提醒地圖繪製要以清晰易懂為主。</p> <p>2. 畫好後要塗上顏色，增加美感</p> <p>3. 完成的小組可以貼在黑板展示，教師給予鼓勵。</p> <p>4. （參考圖例）</p> <p>2. 教師隨時指導不會的同學，並在黑板上寫下注意事項，鼓勵兒童發揮創意思考，才有做中學的作用。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1、每組上台發表繪製完成之鳳山南門漫遊地圖。</p> <p>2、全班學生給予各組作品回饋及建議。</p> <p>《第5節課 結束》</p> <p>單元二-【鳳育九雛】—廟宇之美(龍山寺)</p> <p>(第6、7、8、9、10節)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師及學生準備有關龍山寺的相關資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1、教師提問：曾經到鳳山的何座廟宇參拜過？並分享心得。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 讓學童了解寺廟中的主祀神及陪祀神，建立古蹟的歷史概</p> | 實作評量 | 40 分 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
| <p>念。</p> <p>2. 學生介紹鳳山龍山寺的歷史，教師補充相關資料。</p> <p>參考資料：<a href="http://www.xn--detrka86l7dgzc.tw/">http://www.xn--detrka86l7dgzc.tw/</a></p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>師生共同討論歸納</p> <p>《第 6 節課 結束》</p> <p>單元二-【鳳育九雛】—廟宇之美(龍山寺)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師及學生準備有關龍山寺的相關資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1、教師引導學生上一節課所歸納出的龍山寺歷史。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>學生介紹鳳山龍山寺的相關故事或是傳說，及有趣的奇聞軼事，教師補充相關資料。</p> <p>參考資料：<a href="http://www.xn--detrka86l7dgzc.tw/">http://www.xn--detrka86l7dgzc.tw/</a></p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>師生共同討論歸納</p> <p>《第 7 節課 結束》</p> <p>單元二-【鳳育九雛】—廟宇之美(龍山寺)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師及學生準備有關龍山寺的相關資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1、教師引導學生上一節課所歸納出的龍山寺相關故事、傳</p> | 實作評量 | 40 分 |  |
| <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實作評量 | 40 分 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
| <p>說、奇聞軼事。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>學生介紹鳳山龍山寺的建築特色，教師補充相關資料。</p> <p>參考資料：<a href="http://www.xn--detrka86l7dgzc.tw/">http://www.xn--detrka86l7dgzc.tw/</a></p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>師生共同討論歸納</p> <p>《第8節課 結束》</p> <p>單元二-【鳳育九雛】—廟宇之美(龍山寺)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師及學生準備有關龍山寺的相關資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1、教師引導學生上一節課所歸納出的龍山寺建築特色。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1、分組討論參觀寺廟應注意的事項。</p> <p>2、各組分配參觀寺廟時應記錄的資料。</p> <p>參考資料：<a href="http://www.xn--detrka86l7dgzc.tw/">http://www.xn--detrka86l7dgzc.tw/</a></p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>師生共同討論歸納</p> <p>《第9節課 結束》</p> <p>單元二-【鳳育九雛】—廟宇之美(龍山寺)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師及學生準備有關參觀龍山寺的相關紀錄學習單。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> | 實作評量 | 40 分 |  |
| <p>《第9節課 結束》</p> <p>單元二-【鳳育九雛】—廟宇之美(龍山寺)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師及學生準備有關參觀龍山寺的相關紀錄學習單。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實作評量 | 40 分 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <p>1、教師提醒參觀寺廟及安全宣導。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>進行實地走訪</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>師生共同討論歸納實際走訪後的相關紀錄</p> <p>《第 10 節課 結束》</p> <p>單元三-【有鳳來儀】—鳳山采風(育樂)</p> <p>(第 11、12、13、14、15 節)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師、學生準備相關的圖片和影片。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1、教師提問：你有見過龍山寺節慶活動嗎？通常都有哪些活動呢？</p> <p>學生依據經驗回答問題。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>教師簡報介紹台灣廟會活動文化，例如：野台歌仔戲、布袋戲、猜燈謎……等。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師透過 ppt 講解。</p> <p>《第 11 節課 結束》</p> <p>單元三-【有鳳來儀】—鳳山采風(育樂)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師準備多則謎語。</p> <p>貳、發展活動</p> | <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> | <p>40 分</p> <p>40 分</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <p><b>【引起動機】</b></p> <p>向學童說明：早期廟口還具有教育的功能，一般民眾於閒暇時會在廟口聊天、說故事，是口說文化的傳承方式。私塾也會向廟宇借用場地，教導孩子基本知識，是最早的學校雛形。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>聚焦於元宵燈謎活動，介紹燈謎，教師事先準備一些謎語(以字謎為先)讓學生進行猜謎。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師請學生準備謎猜（可自行創作或是搜尋謎語）。</p> <p>《第 12 節課 結束》</p> <p>單元三-【有鳳來儀】—鳳山采風(育樂)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>學生準備多則謎語。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>先請小組推派代表發表一些蒐集或是創作的謎語。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>小組討論票選蒐集到或是創作的謎語，哪些適合呈現在海報上。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師和學生共同討論適合的謎語。</p> <p>《第 13 節課 結束》</p> <p>單元三-【有鳳來儀】—鳳山采風(育樂)</p> <p>壹、課前準備</p> | <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> | <p>40 分</p> <p>40 分</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
| <p>學生票選好的謎語。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>先請小組推派代表發表票選好的謎語。</p> <p>【發展活動】</p> <p>小組開始進行製作謎語內容的海報。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師指導或協助學生製作海報時所以遇到的問題，並共同討論解決。</p> <p>《第 14 節課 結束》</p>                                                     |      |      |  |
| <p>單元三-【有鳳來儀】—鳳山采風(育樂)</p> <p>壹、課前準備</p> <p>製作好的謎語海報。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>請小組推派代表張貼謎語海報在黑板上展示。</p> <p>【發展活動】</p> <p>小組開始向全班解說謎語內容，並讓其他同學猜猜謎底是什麼？。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師可請學生分享哪些謎語很有趣或是很有挑戰性的題目。</p> <p>《第 15 節課結束》</p> | 實作評量 | 40 分 |  |
| <p>單元四-【鳳鳴九天】—校本展演</p> <p>(第 16、17、18、19、20、21 節)</p> <p>壹、課前準備</p>                                                                                                                                                                     | 實作評量 | 40 分 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <p>教師、學生準備展演相關的圖片和影片或資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>龍山寺壁畫中有四種物件，分別代表「祈求吉慶」。</p> <p>教師簡報介紹，祈求吉慶通常會有很多相關儀式呈現，像是「舞蹈」，師生共同討論有什麼舞蹈跟祈求吉慶有關。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>討論歸納出「旗舞」是適合的舞蹈。</p> <p>《第 16 節課 結束》</p> <p>單元四-【鳳鳴九天】—校本展演</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師、學生準備展演相關的圖片和影片或資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>教師向學生提問是否看過「旗舞」？</p> <p>引導學生可創作旗舞的舞蹈動作</p> <p>參、綜合活動</p> <p>師生共同討論評估哪些動作適合。</p> <p>《第 17 節課 結束》</p> <p>單元四-【鳳鳴九天】—校本展演</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師、學生準備展演相關的圖片和影片或資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>開始分組練習旗舞動作</p> <p>參、綜合活動</p> <p>師生共同討論評估哪些動作適合。</p> | <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> | <p>40 分</p> <p>40 分</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
| <p>《第 18 節課 結束》</p> <p>單元四-【鳳鳴九天】—校本展演</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師、學生準備展演相關的圖片和影片或資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>開始分組練習旗舞動作</p> <p>參、綜合活動</p> <p>師生共同討論評估哪些動作適合。</p>                                                                                | 實作評量 | 40 分 |  |
| <p>《第 19 節課 結束》</p> <p>單元四-【鳳鳴九天】—校本展演</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師、學生準備展演相關的圖片和影片或資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>開始分組練習旗舞動作</p> <p>參、綜合活動</p> <p>師生共同討論評估哪些動作適合。</p>                                                                                | 實作評量 | 40 分 |  |
| <p>《第 20 節課 結束》</p> <p>單元四-【鳳鳴九天】—校本展演</p> <p>壹、課前準備</p> <p>教師、學生準備展演相關的圖片和影片或資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現小組繪製的南門及周邊環境的地圖</li> <li>2. 呈現小組所以製作的謎語海報</li> <li>3. 呈現小組旗舞創作成果</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> | 實作評量 | 40 分 |  |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
| 讓學生輪流發表，在籌備展演過程中的感想，和同學分享。 |  |  |  |
| 《第 21 節課 結束》               |  |  |  |

## 評量-參照 國民小學及國民中學學生成績評量準則第 五 條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

## 南門遺風—找尋南門遺跡

### ※與「南門—安化門」有關的小知識

1、地理位置：

\_\_\_\_\_ 2、重要性：  
\_\_\_\_\_

3、人文環境變化：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4、現今週邊發展：\_\_\_\_\_

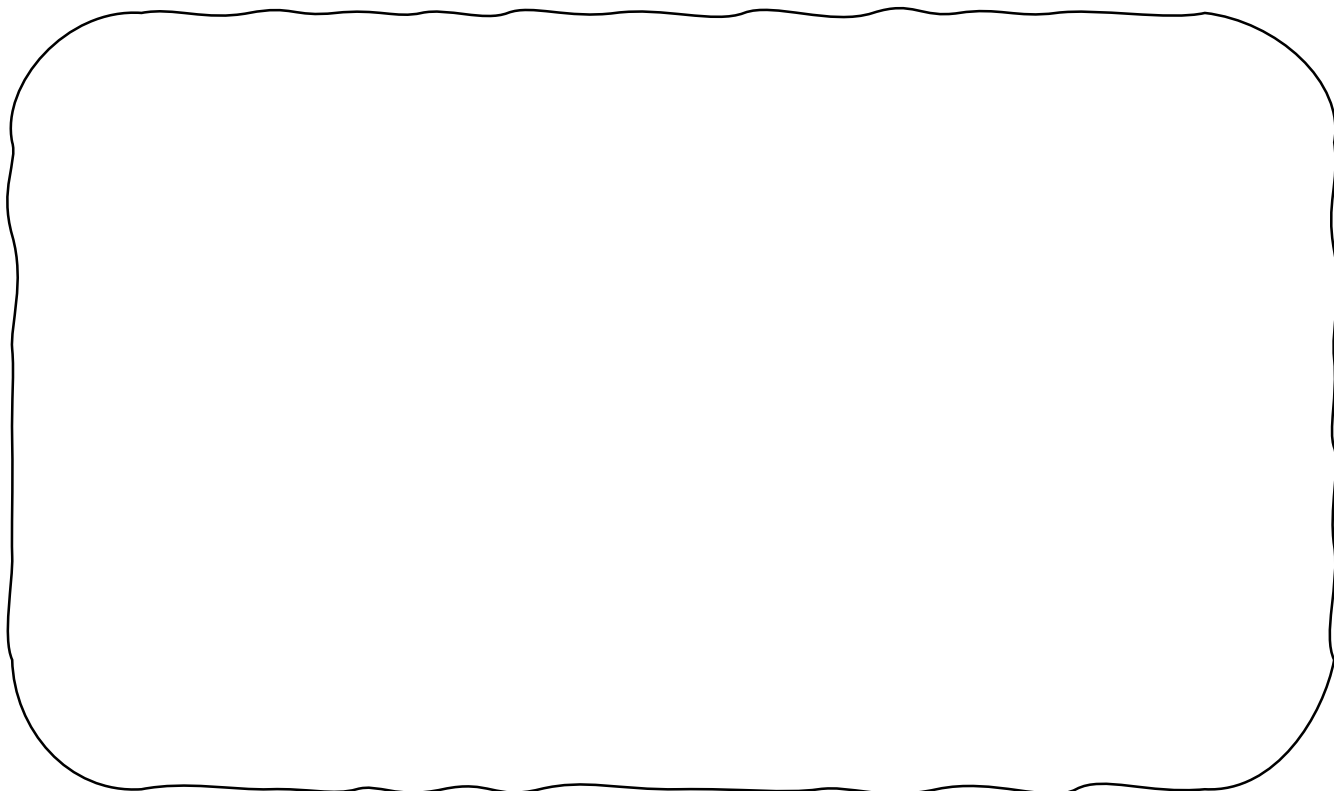
### ※繪製地圖

→注意事項：

1、南門附近的道路要清楚寫出，且地圖繪製以清楚易懂為原則

2、著名店家或辨識度的建築與景觀可在地圖中呈現出來

3、塗上顏色，增加美感



學習單

## 廟宇之美—龍山寺



### ※與「龍山寺」有關的小知識

1、歷史沿革：

---

---

2、奉祀神明：

3、鳳山四大古廟：

4、建築特色：

---

### ※臺灣傳統廟會活動

1、野臺歌仔戲：

---

2、

---