

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程鳳山兒童教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

鳳山兒童」是鳳山國小秉持著創新、卓越的願景下，訂定的課程目標，包含「多元美學」與「國際視野」。本課程設計依循學校校訂行事，針對四年級學童進行設計，共分五個單元：「只要我長大」、「校園心生活」、「學校的誕生」、「感謝有你」和「『小年』過新年」。每個單元結合不同領域做跨領域設計，藉此課程分別達到自我的探索、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、藝術與美感素養以及多元文化與國際理解等面向。

二、教學活動設計

領域/科目	音樂、綜合		設計者	四年級教學團隊	
實施年級	四年級(上)		教學節次	共 21 節	
單元名稱	一. 只要我長大 二. 校園心生活 三. 學校的誕生 四. 感謝有你 五. 「小年」過新年				
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。			綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。		
學習重點	學習表現	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	學習內容	綜合 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 藝術 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。	
學習目標		1. 利用歌曲演唱及文本探索，思考不同的議題，藉此議題的探討，期望達到實作及於生活中實踐。 2. 透過實作或實踐過程中所遭遇的困難，解決並反思、同理他人。 3. 能知道鳳山國小的由來與歷史。			
表現任務		1. 完成「愛分享」海報，並能在生活中和人分享快樂。 2. 條列健康生活的準則，貼在黑板上，並且能在生活中實踐。 3. 在學校或社區參與公益活動，體驗實際參與社會活動的心情與感受，例如： 將班上在跳蚤市場所得，捐給公益團體或慈善機構。 4. 發揮美感，製作鳳凰展翅的藝術造型作品，並作為校慶大會舞的裝扮。 5. 樂於參與校慶慶祝準備活動(例如:大會舞或運動會競賽項目練習)且能表達想法，展現積極參與的態度。 6. 把創作的立體卡片拿出來展示，送給要送的人，並用不同國家的語言說聲			

		-- 謝謝。 7. 同學之間互道---恭喜新年快樂，說應景的吉祥話。		
議題融入	議題名稱	(安全教育)(防災教育)		
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為		
教材來源		自編		
教學資源		電腦、簡報、學習單		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
單元一. 只要我長大(第 1~4 節)		實作評量	40 分	
第一節《哥哥爸爸真偉大》 1、引起動機 聆聽兒歌《哥哥爸爸真偉大》。 2、發展活動 思考歌詞內容 3、總結活動 改編《哥哥爸爸真偉大》，發表創作。 第 1 節 完		紙筆測驗及表單	40 分	
第二節 暑假愛分享 1、引起動機 老師分享暑假有趣的事情。 2.發展活動 請同學分成四～六組分組發表 發下學習單，並寫下暑假中一件有趣的事情。 定下升上四年級後想要作到的目標或夢想。 3.總結活動 寫在海報上並發表。 第 2 節 完		實作評量	40 分	
第三節 我的健康日記 1、引起動機 教師說明健康包含了身高體重外，還有視力、口腔等一系列指數。 2、發展活動 (1) 發下「健康日記」學習單 搭配學校身高、體重與視力測量，如實紀錄自己的健康指數。 (2) 教師說明健康也要生活習慣的搭配： 介紹「85210」 3、總結活動 健康宣誓活動 一起大聲宣誓。 第 3 節 完		實作評量	40 分	
第四節 實踐與省思 1、引起動機 教師回顧前三節課學習到的課程。		實作評量	40 分	

提出本節課針對這一個月（週）以來的實踐進行省思。 2、發展活動 (1)說明改編歌詞的理由。 (2)請學生從「健康日記」學習單裡的「85210 檢核表」紀錄，說明健康的具體作法。 3、總結活動 (1) 教師統整本單元的各課主要目標。 1. 長大了不分男女都可以做更多有意義的事情。 2. 學會分享快樂。 3. 知道健康生活的準則並且能在生活中實踐。 第 4 節 完	實作評量	40 分	
單元二. 校園心生活(第 5~8 節) 第一節 音樂同樂會 1、引起動機 聆聽兒歌 2、發展活動 思考：有哪些是我們當好小孩可以做到的事情呢？ 3、總結活動 教師統整-愛整潔以及讀書認真…等，再加上同學提出的 其他答案，寫在筆記本或白紙上。 第 5 節 完 第二節 校園新生活 1、引起動機 複習《上學歌》和《我願做個好小孩》。 2、發展活動 教師引導學生思考，升上四年級的你，除了這兩首歌歌詞中提到事情以外，還有是你曾經做到過的？ 除了家務之外，你有沒有對社會付出更多的愛心呢？ 3、總結活動 教師總結四年級的小朋友可以做到的事情，並且鼓勵孩子付出更多的愛心與行動，來支持需要幫助的人或兒童。 第 6 節 完 第三節 社會成長 1、引起動機 引導小朋友了解，升上四年級，比之三年級應能做到更多之前無法完成的事情。 2、發展活動 「小成長大事記」 學生在家裡能做到的事情，每完成一項即可進階。 學生說出自己在家完成了哪些任務。 請學生說出自己替社會大眾服務的事情有哪些。 3、總結活動 教師統整學生從家裡或社會上能做到的事情。	實作評量	40 分	
	實作評量	40 分	

第 7 節 完 第四節 實踐與省思 1、引起動機 (1) 教師回顧前三節課學習到的歌曲、新的學校生活以及必須承擔的責任與義務。 (2) 教師提出本節課將在學校或社區進行公益活動。 2、發展活動 帶領學生舉辦捐發票活動 3、總結活動 教師統整這四堂課學到的東西，帶領孩子體驗實際參與社會活動的心情與感受。 第 8 節 完	實作評量	40 分	
單元三. 學校的誕生(第 9~12 節) 第一節 鳳山國小的故事 1. 引起動機 (一) 教師引導學生學校的由來，最早在三千年前，有著「圖書文字」和「象形文字」，也有最早傳授和學習文字的機構「成均」。 (二) 共讀書目：《為什麼要上學？學校是誰發明的？》 ISBN：9789865503222 小熊出版 https://www.youtube.com/watch?v=Lc_jnU7R9e_Y 2. 發展活動 教師講述<u>鳳山國小</u>的歷史由來 3. 總結活動 (一) 教師帶領學生統整鳳山國小的分校有哪些，教師開啟 google map，找出上述的分校。 (二) 教師帶領學生整理鳳山國小校名的變化。 第 9 節 完	實作評量	40 分	
第二節 學校的 Party—校慶 1、引起動機 教師提問學生-平常怎麼慶生呢？ 2、發展活動 教師可以引導學生提出不一樣的、具有創意的辦法。 分組討論發表。 3、總結活動 教師統整學生發表的內容，並說明要替學校慶生，接下來必須要為校慶做準備。 第 10 節 完	實作評量	40 分	

第三四節 鳳于九天-藝術 1、引起動機 教師說明接下來要替校慶製作生日禮物。 教師說明「鳳于九天」最重要的是鳳凰的翅膀，呈現網路上不同鳳凰翅膀的造型。 2、發展活動 教師準備製作鳳凰翅膀所需要的材料 3.總結活動 請學生將成品穿戴在身上，進行展示。	實作評量	80 分	
第 11 節、第 12 節 完 單元四. 感謝有你(第 13~16 節) 第一節《愛的真諦》 1、引起動機 聆聽歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=U8F_WQdrp0o 2、發展活動 教唱 帶領學生探討歌詞內容。 3、總結活動 教師統整愛有分很多種，現在小朋友能做的是對父母師長的敬愛、對兄弟姊妹的手足之情以及對同學的同學愛，更厲害的還有對社會、環境等的愛心。	實作評量	40 分	
第 13 節 完 第二節 愛的節日與慶祝 1、引起動機 愛在每個人身上都有，每個國家都有不一樣的作法，來看看每個國家如何說感謝的呢？ 2、發展活動 謝謝大會串 各國的謝謝。 3.總結活動 教師總結今天小朋友學到的謝謝與我愛你，這兩句話可以	實作評量	40 分	

帶給人溫暖，對不同的人說，代表不同的意思喔！ 第 14 節 完 第三、四節 謝卡藝術 1、引起動機 教師說明在感恩的季節裡，我們要對身邊的人道聲感謝。感謝的方法有很多種，多數人選擇送卡片。 圓形立體卡片（教學影片） https://www.youtube.com/watch?v=rYbu5_HB0og 2. 發展活動 介紹材料作法 3、總結活動 教師請所有小朋友把圓形立體卡片拿在手中作為展示，之後可以送給你要送的人，並說聲謝謝。 第 15 節 、第 16 節 完	實作評量	80 分	
單元五「小年」過新年(第 17~21 節) 第一節 年獸「小年」 1、引起動機 介紹年獸的故事 2、發展活動 問學生這是關於哪個節日的故事 3、總結活動 教師總結在小年的故事中，所提到的各種節日與習俗，以及它們背後的意義。 第 17 節 完 第二節 吉祥如意 1、引起動機 教師複習上週學習到關於過年的節日與習俗。 2、發展活動 故事引導 吉祥話大會串 - 教師請學生分組，每組 4~6 人 - 計時 5 分鐘，請每組各舉出 5 個吉祥話，並查出他的意思。 - 各組發表。 3、總結活動 教師總結學生提出的吉祥話與意義，預告下次的課程是「創意春聯」，及需準備的材料。	實作評量	40 分	
	實作評量	40 分	

第 18 節 完 第三、四節 創意春聯 1、引起動機 教師複習上次課堂中總結出來的吉祥話，並請學生思考應景的吉祥話。 2、發展活動 教師準備創意春聯要用的物品。 寫完春聯加以美化 3、總結活動 教師請學生將作品展示給同學觀賞，並在作品後面簽上姓名，帶回家送給家人或朋友。 第 19 節、第 20 節 完 第五節 學期總複習與省思 1、引起動機 教師複習這學期開學至今上過哪些課程：歌曲、活動、美勞等，各是用在哪裡。 2、發展活動 (一) 教師複習這學期學到的歌曲，並且說明重點： (二) 教師引導學生回想這學期的成長：健康、社區行動等，學到了什麼？體會到什麼？還可以怎麼做。 (三) 教師複習過年的習俗有哪些？分別有什麼寓意？現今和過去又有什麼不一樣的地方。 3、總結活動 教師請學生將本學期的學習單與美勞作品（可拍照），統一放置資料夾作為收藏，將會成為成長的紀錄。 第 21 節完	實作評量	80 分	
	實作評量	40 分	

評量-參照 國民小學及國民中學學生成績評量準則第 五 條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。