

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程_鳳遊寰宇__教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

藉由了解高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色，了解高雄人生活文化及特色，並讓學生能運用基礎的單字跟簡單的英語句型與對話，讓學童從小除了生活在其中，更能將生活於周遭的特色，向國外友人介紹高雄。

二、教學活動設計

統整領域		英語、社會		設計者	潘惠玲
實施年級		四年級(下)		總節數	共 21 節
單元名稱		優游心視界-城市			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
A1 身心素質與自我精進			社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。		
B1 符號運用與溝通表達			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
C2 人際關係與團隊合作			英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出建議句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		學習內容	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會 Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。
學習目標		1.能認識並了解高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶的特色與相關文化。 2.能利用所學句型與同學進行對話練習。 3.能用課堂所學的英文的字詞和句型，簡單介紹高雄的特色。			
表現任務		高雄小小導覽員—以英語介紹高雄大眾交通運輸、高雄遊樂景點和節慶特色。			
議題融入	議題名稱	多元文化教育 國際教育			

		人權教育		
	實質 內涵	多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
教材來源		自編		
教學資源		電腦、單槍投影機、英語字卡、圖畫卡(flash card)、學習單		
教學活動				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
單元一：【高雄行】-交通:捷運 第 1 節				
【準備活動】 1. 教師詢問學生平常如何上下學。 2. 老師可以分享自己如何上下班，或是求學時即如何上下學			5	
【發展活動】 1. 教導交通工具的單字：bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train。 2. 教師詢問班上學生誰住最遠？誰住最近？全班一起問這兩位學生：How do you go to school? I go to school by car. 3. 老師詢問學生 How long does it take you to go to school? 引導學生回答 It takes me (1 hour and) ____ minutes to go to school. 4. 兩位學生用下面句子自我介紹： My name is _____. I live on_____ Street/Road. I go to school by _____. (I walk to school.) It takes me ____ minutes to go to school.		實作評量	25	單字圖卡 單字卡
【綜合活動】 教師請同學上臺，並用以上 5 句話做自我介紹。			10	單字圖卡 單字卡
第 2 節				
【準備活動】 複習前課教課的單字，請學生上台比出乘坐某交通工具的動作，讓全班同學來猜並念讀單字。			10	
【發展活動】 1. 教師請小朋友交通工具代換到歌謠中。 播放歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=fs1b5L0_pGY 歌詞改為：(可用以下音樂當伴奏讓學生跟唱 https://www.youtube.com/watch?v=YM9Sj3VL3kw) This is the way we go to school. Go to school. Go to school.		實作評量	20	YouTube 影片

This is the way we go to school. We go to school by _____. (替換單字) 2. 教師請學生跟唱歌謠，並替換地點及交通工具單字於歌詞中。 This is the way we go to _____. Go to _____. Go to _____. This is the way we go to _____. We go to school by _____. (替換單字) 3. 教師請同學上臺，全班問 How do you go to _____ (替換單字，該生在臺上畫出交通工具圖，其他同學用句型: You can go to _____ by _____.	實作評量		單字圖卡 單字卡
【綜合活動】 請學生兩人一組，互相用 How can you go to _____? I can go to _____ by _____ 問答。	實作評量	10	
第 3 節 【準備活動】 教師詢問並請小朋友分享世界各地不同交通工具。 【發展活動】 1. 教師介紹世界各地不同捷運的名稱：MRT(Taipei)，The Underground (London)，The Subway (New York)，The Metro (Paris)。 2. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=N_QTUhsgkes 3. 教師介紹影片中不同的交通工具單字。 4. 教師學問學生想要搭乘那些交通工具。 5. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=FaLCQo8NJFA 6. 教師問學生那些交通工具至今還存在。	實作評量	10 20 10	YouTube 影片 繪本
【綜合活動】 教師請學生說說看國內外大眾交通運輸有哪些?有什麼特色? 第 4 節 教學單元：繪本 This is the Way We Go to School 【準備活動】 1. 教師帶學生觀察繪本封面，並問問題: Questions: Look at the cover. What do you see? Who are they? Where are they going? What's the title of the book? What is this book about? Who's the author? 2. 請學生分享觀察心得。 【發展活動】 1. 播放影片 This Is the Way We Go to School https://youtu.be/rdZhrJtt8l8 2. Questions: Name all the forms of the transportation in this book.，一共有 10 種方式，請學生盡量說說看。		10 20	YouTube 影片 世界地圖

3. 再次播放並在每頁暫停，讓學生清楚理解每一種交通工具的名稱和使用環境。 4. Questions: (1) Which do you think is the most special one? (2) What transportation tools are not used in Taiwan? (horse, donkey, snowmobile, pedicab) (3) Which one do you use? 【綜合活動】 教師拿出世界地圖，並問同學: Where is Taiwan?，請同學指出來，接著教師問: How do students in Taiwan go to school?，請同學回答。 Questions: Where is South Africa? How do the students in South African go to school? 第 5 節 教學單元：This Is the Way We Go to School 【準備活動】 1. 請學生分組討論，有哪些因素，會影響上學的便利性？ Weather: sunny, snowy, rainy Landform: river, mountain, hill, plain, city 2. 老師舉例 I go to school by MRT.，並詢問學生哪些地形不會有 MRT? (river, mountain, hill)，以及天氣是否影響 MRT 的行駛？ 【發展活動】 1. 播放 On the Way to School 電影預告片（英文版），請學生先簡要看過一遍。https://youtu.be/eIsQ0B43Q9Y 2. 說明： It's a movie about 4 children going to school. They are from Kenya, India, Morocco, and Argentina. Please find these four countries on the map. 3. 請小組討論，猜一猜這是哪四個國家，並從地圖上找出來並寫上編號。 4. 重新播放影片，並在主角頁面暫停，請學生將影片的資訊填入表格中。	實作評量	10	YouTube 影片
		10	
		20	

5. 針對 Samuel (India) 和 Zahira (Morocco)，老師補充說明： Samuel can't walk. His two brothers help him to go to school with a wheel chair. Zahira walks to school, but she sometimes hitchhike to save time. (Otherwise it's a 4-hour walk.) (1) Is it dangerous for these children to go to school? (2) Why do they go to school? (3) Do they like school? (4) Why is school so far away? (5) What can people do to help them? 【綜合活動】 下課前，可請學生分批離開教室： If you go to school by bus. Please line up. If you walk to school. Please line up. If you go to school by scooter/bike/car/MRT Please line up		10	
單元二：【高雄學】-文創-駁二市集 第 6 節 【準備活動】 看電影猜類型： 播放最近流行的電影預告，讓學生猜電影情節是甚麼類型？ 【發展活動】 1. 介紹各種電影情節的類型影片，讓學生對西洋電影有概念。 https://www.hopenglish.com/safety-in-hollywood-2 2. 介紹類型(comedy, action, horror, drama, romantic, animation 等) 【綜合活動】 播放 Learn English With Toy Story (第一集) https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI 第 7 節 【準備活動】 播放 Learn English With Toy Story (第二集) https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI 【發展活動】 1. 介紹電影類型單字: comedy, action, horror, drama 2. 教導句型：What kind of <u>movie</u> do you like to watch? I like to watch <u>horror movie</u>. 3. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。 【綜合活動】	實作評量	10 20 10 10 20 10	Youtube 影片 Youtube 影片 Youtube 影片 單字圖卡 單字卡

1. 二人一組，相互詢問對方喜歡何種類型的電影。 2. 老師做統計，學生舉手回答，發現全班最多人喜歡電影類型。	實作評量		
第 8 節 【準備活動】 播放 Learn English With Toy Story (第三集) https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI 【發展活動】 - 介紹電影類型單字:animation, fantasy, romance,musical - 教導句型：Do you like <u>romance movie</u>? Yes, I do. No, I don't. - 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。 【綜合活動】 收集卡片：每位同學各拿一張電影類型單字，各自找同學猜拳，由贏的學生問對方 Do you like musical movie？對方依自己手上的單字來回答 Yes /No, 如果猜中了, 對方要把卡片給贏家，最後統計誰獲得最多的卡片。 第 9 節 【準備活動】 播放 Learn English With Toy Story (第四集) https://www.youtube.com/watch?v=TsL7GeLswJI 【發展活動】 - 老師準備較著名演員或導演圖片，介紹給學生。 - 介紹電影工作者單字: actor,actress,director,makeup,producer,voice actor - 教導句型：Who is your <u>favorite director</u>? My favorite director is 李安。 - 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。 【綜合活動】 - 二人一組，相互詢問對方喜歡歌手或樂團的音樂。 - 抽點同學，請分享喜歡歌手的電影或音樂給全班聽。 第 10 節 【準備活動】 - 詢問學生在那些地方可以看到現在熱門電影? 電視? 網路? 電影院? - 說明主題: 駁二園區 【發展活動】 - 介紹駁二園區 https://pier2.org/ - 介紹 in89 駁二電影院 https://www.in89.com.tw/theater.aspx?TheaterId=2 【綜合活動】 由同學分享最喜歡去那裡看電影? 其原因為何?	實作評量	10 20 10	Youtube 影片 單字圖卡 單字卡 單字卡
	實作評量	10 20 10	Youtube 影片 單字圖卡 單字卡 單字圖卡 單字卡
		10 10 20 10	電腦網站
單元三：【高雄遊】-玩樂:壽山動物園 第 11 節 【暖身活動】 教師一一拿出單字圖卡或單字卡，複習單字：		10	

【統整活動】 1. 播放影片 Endangered Animals，並請學生注意影片中的講者說明動物會瀕臨絕種的原因。 https://www.youtube.com/watch?v=7k8CcAU2Lt0 2. 教師請學生分享，根據剛剛觀看的影片，我們應該怎麼保護這些動物？並立學生保護環境和愛護動物的觀念。 第 14 節 【準備活動】 播放繪本 Brown bear brown bear, what do you see ? https://www.youtube.com/watch?v=9-NIZH_HcOw 【發展活動】 1. 介紹句型: What do you see? I see <u>an elephant</u>. I see <u>some</u> /<u>five</u> lions. 2. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。 【統整活動】 Tie-tac-to:將學生分為男女二組，進行九宮格遊戲，在每格子上放入提示圖片，由老師發問，男女搶答，最快連成一直線組別為優勝。	實作評量 實作評量	15 10 15 15	Youtube 影片 Youtube 影片 單字圖卡單字卡 電腦網站教學 PPT
第 15 節 【準備活動】 1. 詢問學生在那些地方可以看到真實的動物?動物園?主題遊樂園。 2. 說明主題: 壽山動物園。 3. 詢問在壽山動物園可以看到那些動物? 【發展活動】 1. 介紹區壽山動物園 https://zoo.kcg.gov.tw/ 2. 介紹句型:How many <u>monkeys</u> are there ? There are <u>three</u> monkeys. 3. 老師展示出 PPT，利用句型來詢問同學簡報上有多少隻動物。 【綜合活動】 由同學分享去過壽山動物園的經驗。	實作評量	10 20 10	單字圖卡單字卡
單元四：【高雄慶】-節日:高雄電影節、元宵節 第 16 節 【準備活動】 詢問學生春節過後，接下來會遇到那一個節慶? 由學生自由回答，最後由老師點出主題:元宵節。 【發展活動】 1. 說明何時為元宵節 2. 介紹元宵節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A	實作評量	10 20	單字圖卡單字卡

3. 介紹元宵節的單字: lantern, sky lantern, tangyuan, firework, beehive firework, lantern riddles.			Youtube 影片
【綜合活動】 請同學分享如何來慶祝元宵節。		10	
第 17 節			
【準備活動】 複習元宵節活動，分享自己是否曾製作過湯圓的經驗		10	
【發展活動】 1. 介紹元宵節活動：吃湯圓。並介紹湯圓的種類：sesame, peanut, savory, red bean, traditional tangyuan 2 湯圓製作 https://www.youtube.com/watch?v=VWUHdCuPF3Q 3. 句型教學：What can we eat in Lantern Festival? We can eat <u>peanut tangyuan</u>.	實作評量	20	單字圖卡
【綜合活動】 我說你畫：兩人一組，發下湯圓圖卡，一人形容湯圓的樣貌，另一人不看圖聽著描述畫，完成後須詢問畫者：What do you want? I want some _____ tangyuan. .回答正確者可得一分。		10	
第 18 節			單字圖卡
【準備活動】 猜燈謎影片		10	
https://www.youtube.com/watch?v=wYODlBf6xac		20	
【發展活動】 1. 介紹元宵節活動: 猜燈謎。 2. 教師出幾題有趣的燈謎給學生猜一猜，大家一同體驗燈謎的樂趣。如: I can follow you for thousands of miles and not miss home. I do not fear cold or fire, and I desire neither food nor drink. but I disappear when the sun sets behind the western mountains. Who am I? (your shadow)	實作評量	10	Youtube 影片
【綜合活動】 1. 請小組討論並設計一題謎題，五分鐘後一同公布謎題在黑板上，讓大家一同猜猜看，知道答案的請舉手搶答。2. 回答時請說通關密語：Let's guess! Which one is right? 答對時：Yes! Yes! Yes! You are right. 答錯時：No! No! No! Sorry, try again	實作評量		PPT
第 19 節			
【準備活動】 欣賞影片: 2020 高雄元宵燈會水舞 https://www.youtube.com/watch?v=X4MEFNZ8d-Y		10	
【發展活動】 1. 高雄特別的活動：元宵節的猜燈謎活動，介紹高雄浪漫愛河(Love River)旁的燈會活動。 https://i17fun.com/2020khl/ 2. 句型教學: Happy the <u>Lantern Festival</u>. 3. 利用不同的節慶卡，做句型替換練習。	實作評量	20	海報
			Youtube 影片

【綜合活動】 分享去過愛河欣賞花燈或水舞的經驗。 第 20~21 節 【準備活動】 複習元宵節的單字: lantern, sky lantern, tangyuan, firework, beehive firework, lantern riddles. 【發展活動】 1. Celebrate Lantern Festival with Foreign Friends https://www.youtube.com/watch?v=fSpynASt0JM 2. 影片 The Lantern Festival Introduction in taiwan https://www.youtube.com/watch?v=5CAnnzAOzc0 3. 向外國人介紹 Today is the Lantern Festival. We can eat tangyuan to celebrate. Also, we can hold a lantern or light sky lantern. Moreover, we can guess the riddles and watch the firework. Hope you can enjoy this holiday in Kaohsiung. 【綜合活動】 學生練習元宵節的介紹, 並上台發表.	實作評量	10	片
		10	單字圖卡 單字卡
		60	
		10	單字圖卡 單字卡 Youtube 影片

評量-參照 國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。