

課程發展委員會會議紀錄

高雄市鳳山區鳳山國民小 113 學年度第一學期課程發展委員會 1130911 會議紀錄

壹、開會時間：113 年 9 月 11 日(星期三)下午 2:40

貳、開會地點：行政樓地下室

參、主席：林金穗校長

肆、紀錄：郭宜芹組長

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林金穗	林金穗	國語課程召集人	劉敏玲	劉敏玲
教務主任	鄭雯文	鄭雯文	英語課程召集人	陳煒婷	陳煒婷
學務主任	林珮瑾	假	數學領域召集人	吳宛蓉	吳宛蓉
輔導主任	李一峰	李一峰	社會領域召集人	王琦瑩	王琦瑩
總務主任	陳佳穗	假	生活課程領域召集人	黃郁涵	黃郁涵
教學組長	陳玉芳	陳玉芳	自然科學領域召集人	趙麟忠	趙麟忠
研發組長	郭宜芹	郭宜芹	藝術領域召集人	蘇靖雅	假
一年級學年主任	林伶芳	林伶芳	綜合活動領域召集人	陳雲華	陳雲華
二年級學年主任	黃欣鈺	黃欣鈺	健康與體育領域召集人	鄭清進	鄭清進
三年級學年主任	陳詩涵	陳詩涵	特殊需求領域召集人	王素華	王素華
四年級學年主任	陳建銘	陳建銘	教師會會長	蘇春媚	蘇春媚
五年級學年主任	吳佩芳	吳佩芳	家長代表		假
六年級學年主任	吳姿蓓	吳姿蓓	家長代表		假

伍、提案討論

案由一：114 學年度低年級生活課程安排，請討論。

說明：

- 一、依據生活課程綱要，生活課程以兒童為學習的主體，課程的發展與設計從兒童的特性出發，在以「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」為主要範疇的統整課程中，培養學童生活課程核心，每週節數為六節。
- 二、113 學年度低年級生活課程課務安排每週一節聽覺藝術、二節視覺藝術占生活課程比重二分之一，114 學年度生活課程節數編配規劃提請討論。

決議：

- 一、維持 113 學年度規劃，音樂專長教師任課生活課程中聽藝內容 1 節，視藝專長教師任課視藝內容 2 節。
- 二、評量總成績依比例加權計算。

案由二：112 公開授課成果檢核與 113 備觀議課研習時數核予規劃，請討論。

說明：

- 一、依據本校 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫辦理，本校 112 學年度校長及任教 1 至 5 年級老師共 47 人，辦理公開授課者 36 人，未辦理者 11 人(編制內教師 5 人；代課教師 5 人；英語村教師 1 人)。
- 二、根據公開授課辦法第七條，完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。學校於上下學期末核予該學期完成公開授課或觀課人員至多三小時研習時數。

決議：照案通過。

案由三：為提升 113 課程變更申請審查效率，課程變更以線上審查，請討論。

決議：照案通過。

課程發展委員會會議紀錄

高雄市鳳山區鳳山國民小 113 學年度第二學期課程發展委員會

1140520 會議紀錄

壹、開會時間：114 年 5 月 20 日(星期二)上午 8:40

貳、開會地點：行政樓地下室

參、主席：林金穗校長

肆、紀錄：郭宜芹組長

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林金穗	林金穗	國語課程召集人	劉敏珍	劉敏珍
教務主任	鄭雯文	鄭雯文	英語課程召集人	陳煒婷	陳煒婷
學務主任	林珮瑾	林珮瑾	數學領域召集人	吳宛蓉	吳宛蓉
輔導主任	李一峰	李一峰	社會領域召集人	王琦瑩	假
總務主任	陳佳純	假	生活課程領域召集人	黃郁涵	假
教學組長	陳玉芳	假	自然科學領域召集人	趙麟生	趙麟生
研發組長	郭宜芹	郭宜芹	藝術領域召集人	蘇靖雅	蘇靖雅
一年級學年主任	林伶芳	林伶芳	綜合活動領域召集人	陳寶華	陳寶華
二年級學年主任	黃欣鈺	假	健康與體育領域召集人	鄭偉進	鄭偉進
三年級學年主任	陳詩涵	陳詩涵	特殊需求領域召集人	王素華	王素華
四年級學年主任	陳建銘	陳建銘	教師會會長	蘇春媚	蘇春媚
五年級學年主任	吳佩芳	吳佩芳	家長代表	王心彤	王心彤
六年級學年主任	吳安蓀	吳安蓀	家長代表	吳沁心	吳沁心
				丁海蓁	丁海蓁

伍、提案討論

案由一：114 學年度各年級各領域及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。

說明：114 學年度本校各領域/科目及各彈性學習課程節數規劃：全數依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定編配。本校 114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，如附件一

決議：照案通過。

案由二：114 學年度各年級教科圖書選用版本，請討論。

說明：

- 一、依據「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」、108 年 10 月 5 日高市教中字第 10836925800 號函修正「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」暨「高雄市鳳山國民小學教科圖書選用及採購辦法」（108 學年度 108 年 6 月 25 日）辦理。
- 二、檢附 114 各年級各學期選用教科圖書一覽表及藝術才能音樂班專業用書一覽表，如附件二。

決議：照案通過。

114 學年度各領域/彈性學習節數一覽表

			一、二		三、四		五、六	
部 定 課 程			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語/新住民語	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活(6)	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
	領域學習總節數(A)		20		25		26	
校 訂 課 程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	統整性主題/專題/議題探究課程	鳳山兒童	1	1	1	1	1	1
		走讀鳳山	1	1	1	1	1	1
		鳳遊寰宇	1	1	1	1	1	1
		鳳翔雲端	0	0	1	1	1	1
		寶島詩王	0	0	0	0	2	2
	社團活動與技藝課程							
	其他類課程							
	特殊需求領域課程							
	彈性學習課程總節數(B)		3		4		6	
每週學習總節數		綱要規定節數	23		29		32	

課程發展委員會會議紀錄

高雄市鳳山區鳳山國民小 113 學年度第二學期課程發展委員會

1140604 會議紀錄

壹、開會時間：114 年 6 月 4 日(星期三)下午 2:00

貳、開會地點：數位餐廳

參、主席：鄭雯文主任

肆、紀錄：郭宜芹組長

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林金穗	假	國語 課程召集人	劉敏珍	劉敏珍
教務主任	鄭雯文	鄭雯文	英語 課程召集人	陳煒婷	陳煒婷
學務主任	林珮瑾	林珮瑾	數學 領域召集人	吳宛蓉	吳宛蓉
輔導主任	李一峰	假	社會 領域召集人	王琦瑩	王琦瑩
總務主任	陳佳穗	假	生活課程 領域召集人	黃郁涵	假
教學組長	陳玉芳	陳玉芳	自然科學 領域召集人	趙麟生	張麗玲代
研發組長	郭宜芹	郭宜芹	藝術 領域召集人	蘇靖雅	鄭銘銘代
一年級 學年主任	林伶芳	林伶芳	綜合活動 領域召集人	陳寶華	陳寶華
二年級 學年主任	黃欣鈺	黃欣鈺	健康與體育 領域召集人	鄭偉進	鄭偉進
三年級 學年主任	陳詩涵	陳詩涵	特殊需求 領域召集人	王素華	假
四年級 學年主任	陳建銘	陳建銘	教師會會長	蘇春媚	蘇春媚
五年級 學年主任	吳佩芳	吳佩芳	家長代表		假
六年級 學年主任	吳姿蓓	吳姿蓓	家長代表		假

伍、提案討論

案由一：114 學年度各年級各領域及各彈性學習課程之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃），請討論。

說 明：

- 一、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」第七條：全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，各班級均須實施，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。
- 三、檢附各年級各領域及各彈性學習課程/節數課程計畫。

決 議：部份課程計畫內容仍需修改，請於 6 月 15 日前修訂完成，6 月 18 日進行複審。

案由二：114 學年度各課程使用之自編教材(含教學設計)，請審查討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材(含教案)需經學校課程發展委員會審查通過。
- 二、檢附本校各課程使用之自編教材及彈性學習課程架構及教學設計，提請討論。

決 議：部份教學設計內容仍需修改，請於 6 月 15 日前修訂完成，6 月 18 日複審。

課程發展委員會會議紀錄

高雄市鳳山區鳳山國民小 113 學年度第二學期課程發展委員會

1140618 會議紀錄

壹、開會時間：114 年 6 月 18 日(星期三)下午 2:00

貳、開會地點：數位餐廳

參、主席：林金穗校長

肆、紀錄：郭宜芹組長

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林金穗	林金穗	國語 課程召集人	劉敏珍	劉敏珍
教務主任	鄭愛文	鄭愛文	英語 課程召集人	陳煒婷	陳煒婷
學務主任	林珮瑾	林珮瑾	數學 領域召集人	吳宛蓉	吳宛蓉
輔導主任	李一峰	李一峰	社會 領域召集人	王琦瑩	王琦瑩
總務主任	陳佳穗	陳佳穗	生活課程 領域召集人	許麗月代	許麗月
教學組長	陳玉芳	陳玉芳	自然科學 領域召集人	趙麟生	趙麟生
研發組長	郭宜芹	郭宜芹	藝術 領域召集人	蘇靖雅	蘇靖雅
一年級 學年主任	林伶芳	林伶芳	綜合活動 領域召集人	陳寶華	陳寶華
二年級 學年主任	黃欣鈺	黃欣鈺	健康與體育 領域召集人	鄭偉進	鄭偉進
三年級 學年主任	陳詩涵	陳詩涵	特殊需求 領域召集人	王素華	王素華
四年級 學年主任	陳建銘	陳建銘	教師會會長	蘇春媚	蘇春媚
五年級 學年主任	吳佩芳	吳佩芳	家長代表		假
六年級 學年主任	吳姿蓓	吳姿蓓	家長代表		李安吹

伍、提案討論

案由一：本校 113 學年度課程評鑑結果，請討論。

說明：

四、課程評鑑表由課發會委員審議討論，綜整評鑑結果並提出運用建議策略。

五、113 學年度主要評鑑對象為領域學習課程中的數學領域及彈性學習課程中的走讀鳳山。

六、檢附數學領域課程效果評鑑表及走讀鳳山彈性課程效果評鑑表。

決議：感謝用心教學，回饋與建議與下表。

113學年度課程效果評鑑			
	領域學習課程評鑑回饋	彈性學習課程評鑑回饋	回饋與建議
	數學領域	走讀鳳山	
一年級	二位數退位減法中，學生容易忽略，透過 實際操作 ，減少學生犯錯機會。	老樹巡禮活動對學生受益良多，家長回饋熱烈，希望能繼續延續。	數學： 1. 透過動手操作，搭配生活應用，學生較能理解數學概念。 2. 教師數學教學經驗豐富，能立即處理學生迷思概念，鼓勵資深教師多多分享教學經驗。 3. 114學年度安排一場數學研習（二步驟問題），精進教師數學專業素養。 走讀鳳山： 1. 感謝大眾教育基金會提供學生實地走讀機會，親師生回饋良好。 2. 鼓勵教師走讀前，先和導覽教師討論分組情形，提高學生參與度。 3. 四年級老師提出活動集中於下學期，會請處室和學年老師再協調活動，作好活動和教學規劃減少時間壓力。 4. 藉由各年級課程安排、跨領域教師協助和整合，學生一至六年級的展演、發表能力逐年提升。
二年級	1. 兩步驟解題，學生不易分清題意，可由圖片解說，加強理解。 2. 實際操作 加強學生數感。	1. 校園的顏色 抽象，學生無法理解。 2. 若以春天或秋天的顏色觀察校園景物變化，輔以繪本說明，可能較容易理解。	
三年級	被除數與除數單元，文字敘述偏多，著重在閱讀理解部分，相間相對拉長。	透過老照片，讓學生 觀察 照片不同之處，老師補充時代下的更迭人事物有所改變，引導學生思考與體會歷史中有什麼能被保存下來，也將這些想法記錄在學習單上彼此分享。	
四年級	課程編寫內容過多，一直在趕進度。	1. 校本展演、游泳課、班際樂樂棒比賽都安排在下學期，期間又遇作業抽查， 時間壓力大 。 2. 輔導室製作鳳凰酥課程很新鮮。	
五年級	1. 回歸生活運用 ，學生更容易理解，獲得具體概念。 2. 低成就學生個別課後輔導後，更有學習動力與信心。	1. 學生展演準備過程學習到跨學科融合的知識與技能，有多元的學習體驗。 2. 要將展演內容精緻化，需要更多資訊影片剪輯能力或是要更多時間練習。	
六年級	1. 搭配校園活動（跳蚤市場） ，複習學生圖形圖統計圖表繪製概念。 2. 學生使用量角器，圓心的位置會有混淆，提醒學生以時鐘為概念。十二點鐘為0度與360度，方向為順時鐘，有統一角度，讓閱讀者能快速了解。	帶領學生實地走讀，穿越古今，引發學生動機，提高學習效能；但因學生人數眾多，若能 同步分二組 ，學生的學習情形會更好。	

案由二：114 學年度各年級各領域及各彈性學習課程之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃），請討論。

說明：

七、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

八、依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」第七條：全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3至4次為原則，各班級均須實施，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。

九、檢討修訂後各年級各領域及各彈性學習課程/節數課程計畫，提請討論。

決議：照案通過。

案由三：114 學年度各課程使用之自編教材(含教學設計)，請審查討論。

說 明：

- 三、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材(含教案)需經學校課程發展委員會審查通過。
- 四、檢附本校各課程修訂後使用之自編教材及彈性學習課程架構及教學設計，提請討論。(自編教材審查表如附件)

決 議：照案通過。

案由四：114 學年度藝才班課程總節數、協同教學安排，請討論。

說 明：檢附本校 114 學年度藝才班課程總節數及協同教學安排表件，提請討論。

決 議：照案通過。

案由五：114 學年度藝才班課程計畫，請討論。

說 明：

- 一、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、檢附藝才班課程計畫。

決 議：照案通過。

案由六：114 學年度資優班課程計畫，請討論。

說 明：

- 一、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、檢附資優班課程計畫。

決 議：照案通過。

案由七：114 學年度資源班課程計畫，請討論。

說 明：

- 一、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、檢附資源班課程計畫。

決 議：照案通過。

案由八：114 學年度特教班課程計畫，請討論。

說 明：

- 一、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、檢附特教班課程計畫。

決 議：照案通過。

案由九： 114 學年度課程評鑑計畫授課教師命題與審題檢視表修訂，請討論。

說 明：

- 一、為使教師命題及審題檢視時更清楚，修訂教師命題與審題檢視表。
- 二、檢附 113 學年度課程評鑑計畫及使用表件。
- 三、檢附修訂之教師命題與審題檢視表如附件。

決 議：照案通過。

案由十： 114 學年度上學期期中考評量時間調整，請討論。

說 明：

- 一、高雄市教育局來函（公文文號：高市教社字第 11434070200 號函）轉知 114 學年度全國學生音樂比賽暨全國師生鄉土歌謠高雄市初賽比賽賽程。
- 二、比賽弦樂合奏及管弦樂合奏賽程適逢校內期中評量時間。
- 三、原評量時間為 11 月 5 日（三）及 6 日（四），調整為 11 月 3 日（一）及 11 月 4 日（二），提請討論。

決 議：照案通過。

114 學年度校訂課程計畫自編教材審查參考表

送審課程：		使用年級： 年級	
項 目	審查內容	審查結果	
		通過/不適用	建議事項
1	已撰寫於彈性課程進度表中。		
2	校訂課程教案按實際授課節次撰寫 (114 學年度上、下學期 21 週；六下 18 週)		
3	符合學生學習需求，有助達成課程目標。		
4	教學設計具系統邏輯關聯，符合學習重點 (學習表現和學習內容)。		
5	教學設計能符合素養導向教學設計理念， 能引發學生學習動機並進行探究學習。		
6	教學設計符合多元評量(校訂課程皆要有 表現任務，走讀鳳山需有 1-2 張學習單 等)		
7	課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展 特色。		
8	其他		

審查委員：

授課教師命題與審題檢視表

(國、數、生活需全學年審題，其他領域審題至少 2 人)

 檢 視 內 容	自 評	審 題 符 合	審 題 符 合	審 題 符 合
字體： 1. 標題為 A3 紙張標楷體 20 號、置中 (建議一開始就使用 A3 大小出題) 2. 標題文字為： 高雄市鳳山國小 000 學年度第 0 學期 0 年級 00 領域 期 0 評量試卷 (語文領域國語及語文領域英語)	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
排版： 1. 每大題的標題與小標題的字體應統一 (以免產生混淆) 2. 同一個題目避免跨頁	1. ☐ 2. ☐	1. ☐ 2. ☐	1. ☐ 2. ☐	1. ☐ 2. ☐
印製： 1. 版面清楚、圖片力求清晰易判讀 請傳 PDF 檔，(印刷商印製備用) 2. A3 雙面列印紙本	1. ☐ 2. ☐	1. ☐ 2. ☐	1. ☐ 2. ☐	1. ☐ 2. ☐
內容： 1. 總分 100 分，試題量適中，學生 <u>40 分鐘</u> 可完成 2. 題目的意義表達清楚，文句流暢無錯字 3. 避免引起爭論的題目(性別、宗教、種族歧視、政治爭議)並考量難易度之分配 4. 避免直接引用測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟。 5. 避免從課文出記憶性題目，盡量與生活經驗作結合 6. 題目盡量少用否定敘述，(如：下列何者不是……) 7. 選擇題避免以上皆是或以上皆非 8. 語文領域國語盡量避免修辭類型題目	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐
加入素養導向命題-()題, 題號()	☐	☐	☐	☐
	命題者 簽名：	審題者 簽名	審題者 簽名	審題者 簽名

