

高雄市鳳山區鳳山國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831-0904	第一單元 數到10 活動一： 1~5的數 活動二： 6~10的數	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 進行1~5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行1~5的說、讀、寫活動。	紙筆測驗及表單 實作評量		
第二週 0907-0911	第1單元 數到10 活動二： 6~10的數 活動三： 表示數量 活動四： 認識0	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 進行 1~5的唱數活動。 2. 進行 6~10的唱數活動。	紙筆測驗及表單 實作評量		
第三週 0914-0918	第2單元 比長短 活動一： 有多長	數-E-A1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解	實作評量		

	活動二： 哪個比較長 活動三： 直線和曲線		接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。 初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	算。	長度的概念。			
第四週 0921-0925	第2單元 比長短 活動四： 比高矮、比厚薄、比遠近 活動五： 比一比的应用	數-E-A1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。 初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 2. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量		25中秋節放假
第五週 0928-1002	第3單元 分與合 活動一 分一分 活動二 合起來	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解問題。 2. 在具體情境中，解決 10 以內數的合成問題。。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量		28教師節放假
第六週 1005-1009	第3單元 分與合 活動三	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本	1. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解	■ 實作評量		■ 線上教學 使用南一派測驗互動教學 9國慶日補放假

	10的分與合		用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	加減法並能流暢計算。	與合成問題。			
第七週 1012-1016	第4單元 順序和多少 活動一 10以內的序數 活動二 比多少	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能在具體情境及活動中，做10以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行10以內兩數量的多少比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第八週 1019-1023	第5單元 數到30 活動一 11~20的數 活動二 21~30的數	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

第九週 1026- 1030	第5單元 數到30 活動三 表示數量 活動四 30以內的 數 活動五 數的大小 比較	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 在具體活動做30以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較30以內兩數的大小。	■實作評量		26光復節補放假
第十週 1102- 1106	加油小站一 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 複習單元一～單元五	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		4-5期中評量
第十一週 1109- 1113	第6單元 加一加 活動一 10以內的 加法	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

			題。加法和減法算式。					
第十二週 1116-1120	第6單元 加一加 活動二 4+5和5+4 一樣多嗎 活動三 熟練10以內的加法心算	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練10以內的加法情境。	■實作評量		
第十三週 1123-1127	第7單元 認識形狀 活動一 分分看 活動二 認識三角形、正方形、長方形和圓形	數-E-A1	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 能依物體形狀之差異加以分類。 2. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十四週 1130-1204	第7單元 活動二 認識三角形、正方形、長方形和圓形	數-E-A1	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 從具體情境中找出特定圖形。 2. 從具體操作活動中察覺圖形的規律。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	■線上教學 使用南一派測驗互動教學	

	認識形狀 活動三 圖形遊戲							
第十五 週 1207- 1211	第8單元 減一減與 加減應用 活動一 10以內的 減法	數-E-A1	N-1-2加法和減 法：加法和減 法的意義與應 用。含「添加 型」、「併加 型」、「拿走 型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減 法算式。	n-I-2理解加法 和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。	1. 能理解減法 的意義，解決 生活中有關被 減數為10以內 的減法問題。	紙筆測驗及表單 實作評量		5校慶活動
第十六 週 1214- 1218	第8單元 減一減與 加減應用 活動一 10以內的 減法 活動二 熟練10以 內的減法 心算	數-E-A1	N-1-2加法和減 法：加法和減 法的意義與應 用。含「添加 型」、「併加 型」、「拿走 型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減 法算式。	n-I-2理解加法 和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。 n-I-3應用加法 和減法的計算 或估算於日常 應用生活解 題。	1. 理解減法的 意義，解決生 活中有關被減 數為10以內的 減法問題。 2. 透過合作小 組學習，進行 數學心算卡操 作體驗課程， 熟練10以內的 減法情境。	紙筆測驗及表單 實作評量		
第十七 週 1221- 1225	第8單元 減一減與 加減應用 活動三 10以內的 加、減法 應用	數-E-A1	N-1-2加法和減 法：加法和減 法的意義與應 用。含「添加 型」、「併加 型」、「拿走 型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減	n-I-2理解加法 和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。	1. 在生活情境 中，解決加減 法問題，並用 算式記錄解題 的過程和結 果。	紙筆測驗及表單 實作評量		線上教學 使用南一派測 驗互動教學 25行憲紀念日 放假

			法算式。					
第十八週 1228-0101	第9單元 讀鐘錶 活動一 事情的先後和時間的長短 活動二 認識幾點鐘	數-E-A3	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 透過故事與生活經驗結合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間長短。 2. 認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	■實作評量		1元旦放假
第十九週 0104-0108	第9單元 讀鐘錶 活動三 認識幾點半 活動四 時間的先後	數-E-A3	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第二十週 0111-0115	加油小站 二 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 複習單元六～單元九。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		12-13期末評量

			型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。					
第二十一週 0118-0122	加油小站 二 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 複習單元六～單元九。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		20學期結束

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為97天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。