

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 一 年級第 一 學期部定課程【語文領域-本土語(閩南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831-0904	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0907-0911	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 2. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0914-0918	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1. 能正確說出活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0921-0925	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 2. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		25中秋節放假
第五週 0928-1002	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並認讀課文中的重 要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		28教師節放假

第六週 1005-1009	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-A1	◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		9國慶日補放假
第七週 1012-1016	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-A1	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第八週 1019-1023	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-C2	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活。 2. 能正確而且主動使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1026-1030	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		26光復節 補放假
第十週 1102-1106	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。	2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4-5期中評量
第十一週 1109-1113	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 1116-1120	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。

					並達到和別人溝通的目的。			
第十三週 1123-1127	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1130-1204	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 1207-1211	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 2. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		5校慶活動
第十六週 1214-1218	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 1221-1225	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一～十。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		25行憲紀念日放假
第十八週 1228-0101	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-A2	◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1元旦放假
第十九週	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-C2	◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，

0104-0108					2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。			並完成課堂作業。
第二十週 0111-0115	傳統念謠～一放雞	閩-E-A1	AC- I -1兒歌念謠。 ◎Bb- I -3數字運用。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		12-13期末評量
第二十一週 0118-0122	歡喜來過節～農曆過年	閩-E-B1	◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱＜舊曆過年＞，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		20學期結束

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為97天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。