

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程_鳳遊寰宇__教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

禮儀，是人與人之間良善溝通的橋樑，透過語言或行為，拉近彼此距離，使之和諧相處的方式。而「打招呼」是最基本的禮貌，也是開啟人際關係、發展友誼的第一扇門。同時，聲音與肢體探索是學童敏銳的學習工具，藉由學童對自己五官和身體的探索對英語的好奇心及勇於模仿、嘗試的心理特質再搭配基本英語數字 1-10，引導學童沉浸在文本的語言特色氛圍，進而提取文本關鍵訊息。此外，學生也能懂得在適當的場所與時機運用良好的禮儀來達自己的想法與他人進行正向溝通。

二、教學活動設計

領域/科目	語文、生活		設計者	鳳山國小團隊
實施年級	一年級		總節數	21 節
單元名稱	小鳳小凰上學趣			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素 養。			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習重點	學習表現	英語文： 1-II-7 能聽懂簡易的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用	學習內容	英語文： Ac-II-2 簡易的生活用語。 生活課程： D-I-3 聆聽與回應的表現。

		語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活課程： 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
學習目標		1. 能聽懂簡單的課室英語，並做出正確的回應。 2. 能參與課堂英語歌曲教學,並跟著老師唱出目標英語詞彙及句子。 3. 能以簡單英語向師長及同學打招呼。		
表現任務		小鳳小鳳說英語--以英語向大家問好，並表演一首英語歌曲。		
議題融入	議題名稱	品德教育		
	實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。		
教材來源		自編		
教學資源		電腦、投影機、學習單		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
第一~二節 ★單元一：小鳳你好嗎?(2節) How are you? I am fine, thank you. (一) 透過 TPR 教學，讓學生熟稔課室英語。 目標字彙： Stand up. Sit down. Raise your hand. Put down your hands. Pay attention. Come here! Come in. (二) Sing and Dance Song：Let's Shake Hands! Let's Shake Hands Hello Song for Kids (youtube.com) 1.聆聽歌曲旋律，以動作回應歌曲內容。 目標字彙： Clap, stomp, jump up high 2.理解歌曲大意，跟唱主要句型內容。		實作評量	40 分鐘 40 分鐘	
		實作評量		

主要句型： Everyone Jump three times. One, two, three. Everyone clap three times. One, two, thee. Everyone stomp three times. One, two, three.			
第三~七節 ★單元二：小鳳你好嗎?-打招呼(5節) How are you? I am fine, thank you. (一)影片欣賞:Hello! https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY 1.師生討論影片中出現的場景及打招呼用語。 主要句型： Good morning /afternoon/ evening. Hello! Hi! How are you? Nice to meet you. 2.練習打招呼 3.師生討論正確的打招呼態度應該注意的禮儀 (二)閱讀繪本故事：Hello! Hello! 1.繪本故事內容討論 2.教師帶領學生認識師長們，練習用英語打招呼。 (三) 向世界說 Hello! 1.以「環遊世界七大洲 MV」引起動機 https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA 2.介紹影片中的所指的七大洲 (亞洲、非洲、北美洲、南美洲、歐洲、大洋洲、南極洲)。 3.藉由學習各國問候語的方式，認識全世界各地不同的打招呼語及方式。老師使用電腦翻譯軟體撥放不同國家的問候語給學生聽。並以字卡呈現不同國籍的打招呼圖示，以加深學生印象。 (1)臺灣的問候語：你好（國語）/吃飽了沒?（閩南語） (2)日本的問候語：日安（日語）。互相鞠躬，並說出「歐嗨優」。 (3)泰國的問候語：你好（泰語）。雙手合十，並說出「Sawa'dee·Ka」。 (4)英國和美國的問候語：你好（英語）。以握手、擁抱、親臉頰一下方式。 (5)法國的問候語：你好（法語）。臉頰碰臉頰並說「Bonjour」 (6)夏威夷的問候語：你好（夏威夷語）。豎起大拇指及小	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	40 分鐘 120 分鐘 40 分鐘	教師帶學生到校園認識環境，遇到教師時，練習用英語打招呼。

拇指並搖晃，且說出「Aloha」。			
第八~十一節 ★單元三：小鳳的臉龐 (4節) (一) Sing and Dance Song：Head, Shoulders, Knees and Toes 1.藉由歌曲的律動動作連結五官及身體部位的發音與動作表達。 <u>目標字彙</u>： head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth 2.辨識不同人物、動物的五官及身體部位。 https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0 (二) 五官辨識活動：Beat the Monster 在不同怪獸關主展示下進行五官的配對挑戰，配對正確前往下一個關卡，完成指定任務。 (三) 閱讀繪本故事：Go Away, Big Green Monster 1.透過漸進的故事內容，連結五官的發音；累進式的疊加，強化五官發音。 2.完成學習單。	實作評量 實作評量 實作評量	40 分鐘 40 分鐘 80 分鐘	
第十二~十六節 ★單元四：小鳳的身體 (5節) (一) 神奇數字變變變： 1.影片欣賞:count one to ten https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA (1)詢問學生從影片中看到哪些圖片？ (2)老師提供一籃玩具蛋，請學生親自來數一數 <u>目標字彙</u>： One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten 2.Number Chant: 利用簡易數字韻文引領學生學習英語 數字，並帶入動作。 3.People in a Group: <u>主要句型</u>： SS: How many () in a group? T: <u>Four</u> in a group. (二) 繪本故事:Ten Black Dots 1.藉由繪本故事插圖及故事內容的描述，理解繪本連結數字和身體部位的舊經驗，進行學習單的創作。	實作評量 實作評量 實作評量	80 分鐘 120 分鐘	
第十七~十九節			

★單元五：小鳳有禮貌 (3節) (一) 閱讀繪本故事：Good Manner https://www.youtube.com/watch?v=TCQ9paC-MoY 1.引導學生適當的場的禮儀用語 目標字彙：please, thank you, sorry,excuse me. 2.應用適當的禮儀用語表達。 (二) 英語歌曲:Magic words https://www.youtube.com/watch?v=aNc0J9c_oec 目標字彙：please, thank you, sorry,excuse me. 1.引導學生將正確的禮儀用語類化到平日生活當中。 2.律動歌唱練習。 (三) I Spy- Good manner 1.根據題型請學生分類選出正確的禮儀說法。 2.完成學習單。	實作評量	40 分鐘	
第二十~二十一節 ★單元六：小鳳有禮貌 (2節) 複習活動:My big Monster (一)透過過去所曾閱讀的繪本故事中出現的數字與身體部位，請學生先選出一個禮儀後再創造出屬於自己的 BIG MONSTER 的表達內容(thank you/please/sorry)。 (二)小組成員互相分享成果。 (三)完成學習單	實作評量	40 分鐘	

評量-參照國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

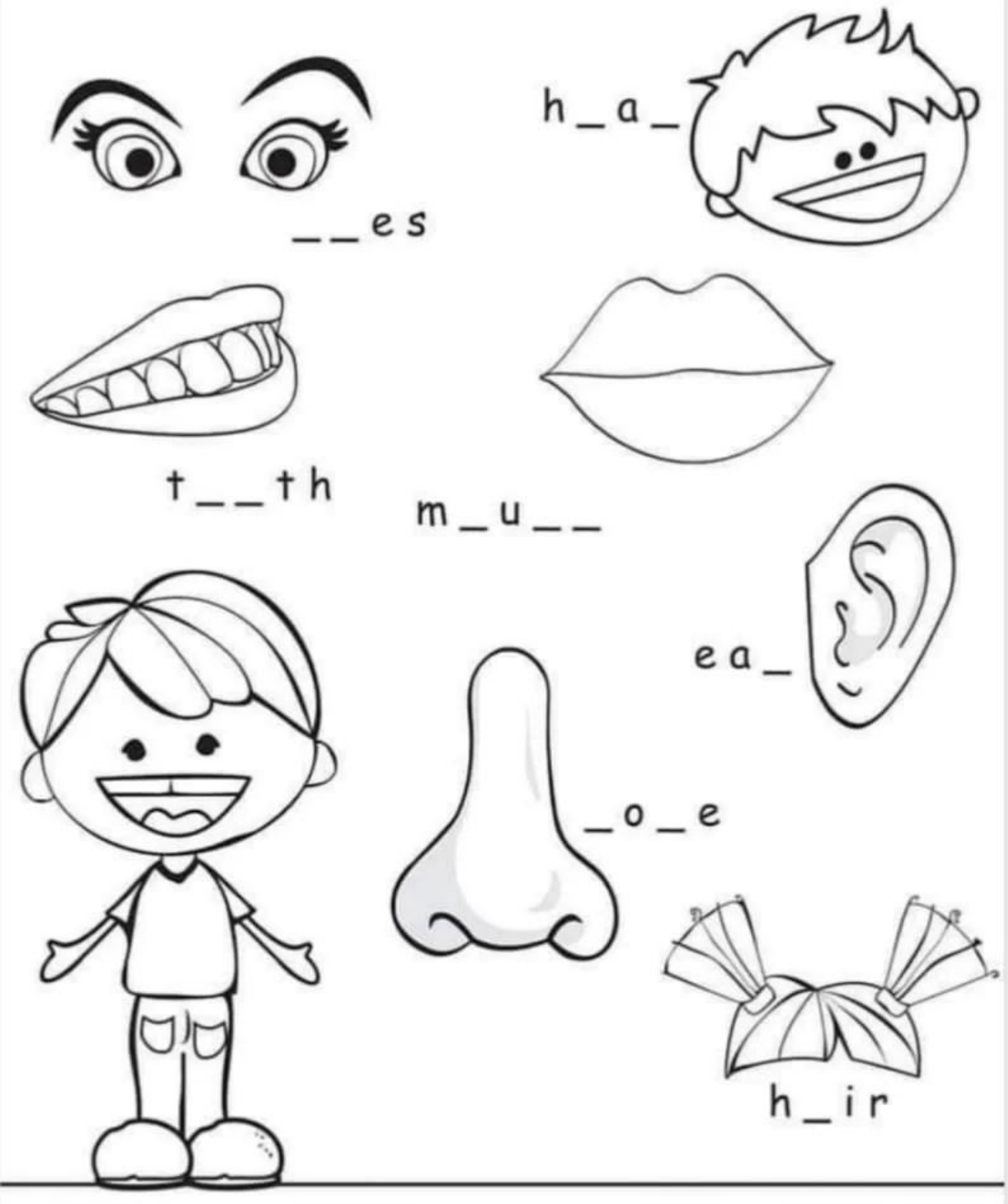
二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

Work sheet for body parts

Directions: Write the missing letters.



The worksheet contains several line drawings of body parts, each with a label containing missing letters for a word puzzle. The drawings include: a pair of eyes, a head with spiky hair and a wide smile, an open mouth showing teeth, closed lips, a full ear, a nose, a full body of a child, and a pair of hair curlers.

--- e s

h _ a _

t _ _ t h

m _ u _ _

e a _

_ o _ e

h _ i r

Good and bad manners worksheet

What Are Good Manners?

Can you identify the difference between a good and bad manners?

Good Manners

Bad Manners



Good and bad manners worksheet - © 2015 by Mrs. [illegible]

Saying please and
thank you

Sneezing
on someone

Cutting in line

Letting others
go first

Interrupting

Taking Turns

Good Manners

*I have good manners and I say 'please'
everytime I ask for something I need*

