

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 一 年級第 二 學期部定課程【語文領域-本土語(閩南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208- 0212	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11開學日
第二週 0215- 0219	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2	◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0222- 0226	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0301- 0305	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-C2	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1和平紀念補假
第五週 0308- 0312	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第六週 0315-0319	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第七週 0322-0326	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-B1	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第八週 0329-0402	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-B1	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 0405-0409	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		5.6清明兒童節補放假
第十週 0412-0416	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-B1	◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		14-15期中評量
第十一週 0419-0423	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

					2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。			
第十二週 0426-0430	二、彩色的世界3.美麗的學校	閩-E-C2	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		30勞動節補放假
第十三週 0503-0507	三、我的身軀4.我的面	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第十四週 0510-0514	三、我的身軀4.我的面	閩-E-B1	◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0517-0521	三、我的身軀4.我的面	閩-E-A1	Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 0524-0528	三、我的身軀4.我的面	閩-E-C2	Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		20-26畢業考週、27五年級學力檢測

第十七週 0531-0604	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 0607-0611	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		9端午節放假
第十九週 0614-0618	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-B1	Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。畢業典禮週(6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-B1	Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 2. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		22-23期末評量
第二十一週 0628-0702	傳統念謠~ 阿財天頂跋落來	閩-E-A1	Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		30學期結束

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為95天

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。