

表件伍

**高雄市鳳山區鳳山國小 三 年級第 一 學期部定課程【語文領域--英語文】課程計畫**

| 週次               | 單元/主題名稱                                         | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                     |                                                                 | 學習目標                                                                                                                        | 評量方式<br>(可循環來格式) | 議題融入    | 線上教學                                         |
|------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------|
|                  |                                                 |                | 學習內容                                                     | 學習表現                                                            |                                                                                                                             |                  |         |                                              |
| 第一週<br>0831-0904 | 開學預備週<br>Alphabet,<br>Classroom<br>English      | 英-E-A1         | 【英語領域】<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 【英語領域】<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。    | 1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。<br>2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。                                                                             | ■實作評量            |         |                                              |
| 第二週<br>0907-0911 | 數字&打招呼及介紹自己<br>Starter                          | 英-E-C2         | 【英語領域】<br>Aa-II-1 字母名稱。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 【英語領域】<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。<br>3. 能以 Hi / Hello! I ' m Edison. 打招呼並介紹自己。<br>4. 能聽辨並說出本課的數字單字、字母、發音與字母例字。<br>5. 能認識字母書寫的位置。 | ■實作評量            |         | □線上教學                                        |
| 第三週<br>0914-0918 | 詢問他人的名字及自我介紹<br>Unit 1<br>What' s<br>Your Name? | 英-E-B1         | 【英語領域】<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。          | 【英語領域】<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。            | 1. 能理解故事內容<br>2. 能正確運用所學字詞。                                                                                                 | ■實作評量            | 法定:生命-1 | ■線上教學<br>到線上平台<br>Loilonote 錄製課文，完成後並繳交到作業盒中 |
| 第四週              | 詢問他人的名字及自我介紹                                    | 英-E-A1         | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                            | 【英語領域】<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                                   | 1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison,                                                                                           | ■實作評量            | 法定:生命-1 | 25中秋節放假                                      |

|                      |                                                         |        |                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                       |       |         |         |
|----------------------|---------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|
| 0921-0925            | Unit 1<br>What' s<br>Your Name?                         |        | D-II-1 所學字詞<br>的簡易歸類。                                                   | 4-II-3 能臨摹抄<br>寫課堂中所學的字<br>詞。                                                 | Mia, Rocky,<br>Teddy。<br>2. 能以 What' s<br>your name? 詢問<br>他人的名字，並以<br>My name is <u>Abu</u> . /<br>I' m <u>Mia</u> . 自我介<br>紹。<br>3. 能聽懂並說出<br>日常用語 How are<br>you? / I' m<br>fine.。 |       |         |         |
| 第五週<br>0928-<br>1002 | 詢問他人的<br>名字及自我<br>介紹<br>Unit 1<br>What' s<br>Your Name? | 英-E-C2 | 【英語領域】<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。                          | 【英語領域】<br>2-II-4 能使用簡<br>易的教室用語。<br>5-II-1 能正確地<br>認讀與聽寫26個字<br>母。            | 1. 能朗讀及吟唱<br>本課歌謠 What' s<br>Your Name?。<br>2. 能聽、說、讀、<br>寫本課的字母 Ff-<br>Jj。<br>3. 能熟悉本課的<br>字母例字。                                                                                     | ■實作評量 | 法定:生命-1 | 28教師節放假 |
| 第六週<br>1005-<br>1009 | 詢問他人的<br>名字及自我<br>介紹<br>Unit 1<br>What' s<br>Your Name? | 英-E-B1 | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習<br>階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習<br>階段所學字詞及句<br>型的生活溝通。 | 【英語領域】<br>6-II-2 積極參與<br>各種課堂練習活<br>動。<br>6-II-3 樂於回答<br>教師或同學所提的<br>問題。      | 1. 能理解不同的<br>打招呼方式。(彈性<br>教學)<br>2. 能了解書寫英<br>文的我(I)和名<br>字的第一個字母皆<br>要大寫。                                                                                                            | ■實作評量 |         | 9國慶日補放假 |
| 第七週<br>1012-<br>1016 | 年齡<br>Unit 2 How<br>Old Are<br>You?                     | 英-E-B1 | 【英語領域】<br>Ac-II-2 簡易的生<br>活用語。<br>B-II-1 第二學習<br>階段所學字詞及句<br>型的生活溝通。    | 【英語領域】<br>5-II-2 在聽讀時，<br>能辨識書本中相對<br>應的書寫文字。<br>6-II-1 能專注於<br>教師的說明與演<br>示。 | 1. 能理解故事內<br>容<br>2. 能正確運用所<br>學字詞。                                                                                                                                                   | ■實作評量 |         |         |

|                       |                                                           |        |                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |          |  |                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--------------------------------------------------------------|
| 第八週<br>1019-<br>1023  | 年齡 & 節慶教學<br>Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween | 英-E-A1 | <p>【英語領域】</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>       | <p>【英語領域】</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> | <p>1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u>. / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.。</p> | ■實作評量    |  | <p>■線上教學</p> <p>到線上平台 Loilonote 錄製本課學習到的發音例字，完成後並繳交到作業盒中</p> |
| 第九週<br>1026-<br>1030  | 年齡<br>Unit 2 How Old Are You?                             | 英-E-B1 | <p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>        | <p>【英語領域】</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>                | <p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。</p> <p>3. 能熟悉本課的字母例字。</p>                                                                                                           | ■實作評量    |  | 26光復節<br>補放假                                                 |
| 第十週<br>1102-<br>1106  | 年齡<br>Unit 2 How Old Are You?                             | 英-E-A1 | <p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>     | <p>【英語領域】</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>               | <p>1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學)</p> <p>2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。</p>                                                                                                                                    | ■紙筆測驗及表單 |  | 4-5期中評量                                                      |
| 第十一週<br>1109-<br>1113 | 複習一、期中評量<br>Review 1、Exam 1                               | 英-E-C2 | <p>【英語領域】</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>【英語領域】</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中</p>       | <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。</p>                                                                                                               | ■紙筆測驗及表單 |  |                                                              |

|                   |                                   |        |                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |       |  |  |
|-------------------|-----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|                   |                                   |        |                                                          | 相對應的書寫文字。                                               | 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-0o。                                                                                                                                                                                                                         |       |  |  |
| 第十二週<br>1116-1120 | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What' s This? | 英-E-B1 | 【英語領域】<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【英語領域】<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。                                                                                                                                                                                                                 | ■實作評量 |  |  |
| 第十三週<br>1123-1127 | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What' s This? | 英-E-A2 | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。       | 【英語領域】<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。    | 1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。<br>2. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> / <u>an</u> <u>eraeser</u> . 回應。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks!<br>4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt，並了解與字母對應 | ■實作評量 |  |  |
| 第十四週<br>1130-1204 | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What' s This? | 英-E-A2 | 【英語領域】<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【英語領域】<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                | 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This?<br>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。                                                                                                                                                                                       | ■實作評量 |  |  |

|                   |                                   |        |                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                          |       |  |           |
|-------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------|
|                   |                                   |        |                                                             | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                                             | 3. 能熟悉本課的字母例字。                                                                                                                                                           |       |  |           |
| 第十五週<br>1207-1211 | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What' s This? | 英-E-B1 | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【英語領域】<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。    | 1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學)<br>2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。                                                                                                                        | ■實作評量 |  | 5校慶活動     |
| 第十六週<br>1214-1218 | 顏色<br>Unit 4<br>What Color Is It? | 英-E-A2 | 【英語領域】<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。              | 【英語領域】<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。     | 1. 能理解故事內容<br>2. 能正確運用所學字詞。                                                                                                                                              | ■實作評量 |  |           |
| 第十七週<br>1221-1225 | 顏色<br>Unit 4<br>What Color Is It? | 英-E-C2 | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。          | 【英語領域】<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。<br>2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s <u>blue</u> . 適切回應。<br>3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon. 。 | ■實作評量 |  | 25行憲紀念日放假 |
| 第十八週<br>1228-0101 | 顏色<br>Unit 4<br>What Color Is It? | 英-E-A2 | 【英語領域】<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。                    | 【英語領域】<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                            | 1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。<br>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。                                                                                                                         | ■實作評量 |  | 1元旦放假     |

|                    |                                   |        |                                                             |                                                               |                                                                                                                                     |          |  |                                                  |
|--------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--------------------------------------------------|
|                    |                                   |        | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                                         | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                                          | 3. 能熟悉本課的字母例字。                                                                                                                      |          |  |                                                  |
| 第十九週<br>0104-0108  | 顏色<br>Unit 4<br>What Color Is It? | 英-E-B1 | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【英語領域】<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 | 1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學)<br>2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。                                                                                   | ■紙筆測驗及表單 |  | ■線上教學<br>到線上平台<br>Cool English,<br>完成老師所派發本課學習任務 |
| 第二十週<br>0111-0115  | 複習二、期末評量<br>Review 2、Exam 2       | 英-E-C2 | 【英語領域】<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。          | 【英語領域】<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。      | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。<br>3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 | ■紙筆測驗及表單 |  | 12-13期末評量                                        |
| 第二十一週<br>0118-0122 | 文化教學、總複習<br>Culture、Final Review  | 英-E-C3 | 【英語領域】<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。                                 | 【英語領域】<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。      | 1. 能認識不同國家的打招呼語言。<br>2. 能分辨不同國家的文字。                                                                                                 | ■實作評量    |  | 20學期結束                                           |

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為97天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**