

高雄市鳳山區鳳山國小三年級第二學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	第一單元 用心生活 單元主題 引導／第一課許願	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-II-5 仿寫童詩。	【一、許願】 1. 從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。	紙筆測驗 實作評量	法定：兒童及少年性剝削防治-1	11開學日
第二週 0215-0219	第一單元 用心生活 第一課許願	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-II-5 仿寫童詩。	【一、許願】 1. 從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。	紙筆測驗 實作評量	法定：兒童及少年性剝削防治-1	
第三週 0222-0226	第一單元 用心生活 第二課下雨的時候	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增	【二、下雨的時候】 1. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。	紙筆測驗 實作評量	法定：兒童及少年性剝削防治-1	

			寫景物間接抒情。	進對文本的理解。	2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。			
第四週 0301-0305	第一單元 用心生活 第三課遇見美如奶奶	國-E-C2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	【三、遇見美如奶奶】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。	紙筆測驗 實作評量		1 和平紀念補假
第五週 0308-0312	第一單元 用心生活 學習地圖一	國-E-A1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖一】 1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。	紙筆測驗 實作評量	法定：作文教學-1	

第六週 0315- 0319	第二單元 創意無限 單元主題 引導／第 四課工匠 之祖	國-E-A3	Ab-Ⅱ-4 多音 字及多義字。 Ac-Ⅱ-2 各種 基本句型。	3-Ⅱ-1 運用注 音符號，理解 生字新詞，提 升閱讀效能。 5-Ⅱ-4 掌握句 子和段落的意 義與主要概念。	【四、工匠之 祖】 1. 利用注音符 號廣泛閱讀故 事，培養自我 學習的能力。 2. 運用部件的 輔助，認識形 近字「祖、 阻」，並正確運 用。	紙筆測驗 實作評量		■線上教學 完成指派作業 「形近字活用 及造句」上傳 至 classroom 作業區 9端午節放假
第七週 0322- 0326	第二單元 創意無限 第五課學 田鼠開路	國-E-A2	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-Ⅱ-2 各種 基本句型。	4-Ⅱ-1 認識常 用國字至少 1,800字，使用 1,200字。 5-Ⅱ-6 運用適 合學習階段的 摘要策略，擷 取大意。	【五、學田鼠 開路】 1. 專注聆聽同 學表達意見， 並尊重對方的 發言，交流彼 此想法。 2. 發表意見 時，掌握說話 重點和順序， 先表達立場， 再說明原因。	紙筆測驗 實作評量		
第八週 0329- 0402	第二單元 創意無限 第六課神 奇密碼	國-E-B1	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的 使用。 Ac-Ⅱ-4 各類 文句的語氣與 意義。	3-Ⅱ-1 運用注 音符號，理解 生字新詞，提 升閱讀效能。 5-Ⅱ-3 讀懂與 學習階段相符 的文本。	【六、神奇密 碼】 1. 專注聆聽同 學的發言，也 提出自己的想 法，並能尊重 同學的發言。 2. 觀察圖片或 影像，簡要說	紙筆測驗 實作評量		

					明 QR Code 的特色。			
第九週 0405-0409	第二單元 創意無限 學習地圖二	國-E-B3	Ab-Ⅱ-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖二】 1. 認識六何法，並運用策略自我提問。 2. 認識古代的書寫、繪畫工具。	紙筆測驗 實作評量		5.6清明兒童節 補放假
第十週 0412-0416	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	國-E-C3	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。	【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 1. 找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2. 連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。	紙筆測驗 實作評量	法定：作文教學-1	14-15期中評量
第十一週 0419-0423	第三單元 探索大自然 單元主題 引導／第七課 油桐花・五月雪	國-E-B3	Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【七、油桐花・五月雪】 1. 在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端	紙筆測驗 實作評量		

					正的字體。			
第十二週 0426-0430	第三單元 探索大自然 第八課大自然的美術館	國-E-B3	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【八、大自然的美術館】 1. 欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。	紙筆測驗 實作評量		■線上教學 完成指派作業 「影片觀後感」上傳至classroom作業區 30勞動節補放假
第十三週 0503-0507	第三單元 探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	國-E-C1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	【九、臺灣的山椒魚】 1. 專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2. 理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。	紙筆測驗 實作評量		
第十四週 0510-0514	第三單元 探索大自然 學習地圖三	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	【學習地圖三】 1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的狀物技巧。 3. 運用靜態和	紙筆測驗 實作評量	法定:作文教學-1	

					動態的狀態技巧描寫事物。			
第十五週 0517-0521	第四單元 閱讀探照燈 單元主題 引導／第十課 漁夫和金魚	國-E-B1	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十、漁夫和金魚】 1. 運用注音符號輔助，熟悉本課的生字、詞語。 2. 經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。	紙筆測驗 實作評量		
第十六週 0524-0528	第四單元 閱讀探照燈 第十一課 聰明的鼠鹿	國-E-A2	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十一、聰明的鼠鹿】 1. 依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。	紙筆測驗 實作評量		20-26畢業考週、27五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	第四單元 閱讀探照燈 第十二課 還要跌幾次	國-E-A2	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增	【十二、還要跌幾次】 1. 專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2. 根據提問，	紙筆測驗 實作評量		

				進對文本的理解。	了解課文文意與隱含的意義。			
第十八週 0607-0611	第四單元 閱讀探照燈 第十二課 還要跌幾次	國-E-A2	Aa-II-1 標注 注音符號的各類文本。 Ac-II-3 基礎 複句的意義。	4-II-4 能分辨 形近、音近字 詞，並正確使 用。 5-II-8 運用預 測、推論、提 問等策略，增 進對文本的理 解。	【十二、還要 跌幾次】 1. 專心聆聽故 事，聽懂故事 的重點和表達 的技巧。 2. 根據提問， 了解課文文意 與隱含的意 義。	紙筆測驗 實作評量		■線上教學 完成指派作業 「文章提問」 上傳 classroom 作業區 9端午節放假
第十九週 0614-0618	第四單元 閱讀探照燈 學習地圖 四	國-E-A1	Ad-II-1 意義 段。 Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。	5-II-3 讀懂與 學習階段相符 的文本。 5-II-6 運用適 合學習階段的 摘要策略，擷 取大意。	【學習地圖 四】 1. 認識童詩的 特色。 2. 認識找課文 大意的方法： 合併段意法、 問題回答法。	紙筆測驗 實作評量	法定：作文教學- 1	畢業典禮週 (6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	閱讀階梯 二 故宮珍玩	國-E-B3	Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。 Ad-II-3 故 事、童詩、現 代散文等。	5-II-3 讀懂與 學習階段相符 的文本。 5-II-4 掌握句 子和段落的意 義與主要概 念。	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 1. 運用理解監 控進行自我評 估，了解閱讀 狀況。 2. 依照理解監 控的步驟，理 解課文內容。	紙筆測驗 實作評量	法定：作文教學- 1	22-23期末評量
第二十一週 0628-	閱讀階梯 二 故宮珍玩	國-E-B3	Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。	5-II-3 讀懂與 學習階段相符 的文本。	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 1. 運用理解監	紙筆測驗 實作評量	法定：作文教學- 1	30學期結束

0630			Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2. 依照理解監控的步驟，理解課文內容。			
------	--	--	----------------------	-------------------------	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。