

高雄市鳳山區鳳山國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	一、除法 1-1 二位數除以一位數	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數:除法直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。被除數為二、 三位數。	n-II-3 理解除 法的意義,能做計算 與估算,並能應用 於日常解題。	1.用除法直式,解決 二位數除以一位數的 問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☒ 線上教學 透過數位白板進行「除 法直式挑戰」,拖曳數字 至正確位置,並解釋計 算步驟。 11 開學日
第二週 0215-0219	一、除法 1-1 二位數除以一位數	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數:除法直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。被除數為二、 三位數。	n-II-3 理解除 法的意義,能做計算 與估算,並能應用 於日常解題。	1.用除法直式,解決 二位數除以一位數的 問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☒ 線上教學 透過數位白板進行「除 法直式挑戰」,拖曳數字 至正確位置,並解釋計 算步驟。
第三週 0222-0226	一、除法 1-2 三位數除以一位 數、練習園 地	數-E-A3	N-3-5 除以一 位數:除法直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。被除數為二、 三位數。	n-II-3 理解除 法的意義,能做計算 與估算,並能應用 於日常解題。	2.用除法直式,解決 三位數除以一位數的 問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第四週 0301-0305	二、公升與 毫升 2-1 認識毫 升、2-2 認 識公升	數-E-A1	N-3-15 容量:「公 升」、「毫升」。實測、 量感、估測與計算。 單位換算。	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容量、 重量的常用單位與 換算,培養量感與 估測能力,並能做 計算和應用解題。 認識體積。	1.認識容量單位「毫 升」並以其為單位進 行實測與估測。 2.認識容量單位「公 升」並以其為單位進 行實測與估測。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		☒ 線上教學 使用 Google Sheets 記 錄家中不同容器的容量 (如水壺、杯子),並製 作條狀圖比較數據。 1 和平紀念補假
第五週 0308-	二、公升與 毫升 2-3 容量的	數-E-B1	N-3-15 容量:「公 升」、「毫升」。實測、 量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容量、 重量的常用單位與	3.認識容量的單位 「毫升」和「公升」 的關係,並做單位換	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量		

0312	換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地		單位換算。	換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	算與比較。 4. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	■檔案評量		
第六週 0315- 0319	三、分數與加減 $3-1$ $4\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 、 $3-2$ 分數的大小比較	數-E-A3	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量		
第七週 0322- 0326	三、分數與加減、遊戲中學數學（一） $3-3$ 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	數-E-C1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	3. 解決同分母分數的加減應用問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量		
第八週 0329- 0402	四、圓 $4-1$ 認識圓、 $4-2$ 使用圓規	數-E-A2	S-3-3 圖：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 透過生活情境及描圖活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		■線上教學 使用 Google map 搜尋世界各地的圓形建築，並分享圖片與特色分析。
第九週 0405-	五、兩步驟應用問題 $5-1$ 加減與	數-E-A3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量		5.6 清明兒童節補放假

0409	除法兩步驟問題		加與除、減與除之應用解題。不含併式。		2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	■檔案評量		
第十週 0412-0416	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	數-E-B1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	3. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		14-15 期中評量
第十一週 0419-0423	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 熟練三位數除以一一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 0426-0430	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較	數-E-A2	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		30 勞動節補放假
第十三週 0503-0507	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二）	數-E-A3	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十四週 0510-0514	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60	數-E-B1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 理解 1 小時有 60	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定：防災-2	■線上教學 透過 Google Earth 標示世界各地不同時區，

	分鐘		時間加減問題的類型。		分鐘，並做小時、分鐘的換算。			學生比較時差並討論影響。
第十五週 0517-0521	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、 7-4 時間的計算、練習園地	數-E-A2	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	3. 認識1秒，理解1分鐘有60秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十六週 0524-0528	八、乘與除 8-1 乘除關係	數-E-A3	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定：防災-1	20-26 畢業考週、27 五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地	數-E-B1	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十八週 0607-0611	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積	數-E-A2	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		9 端午節放假
第十九週 0614-0618	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	3. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		畢業典禮週(6/14-6/20)

第二十週 0621-0625	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C1	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	1. 報讀並計算時間。 2. 解決除數、被除數未知問題。 3. 解決兩時刻間的時間量問題。 4. 解決一位小數的加法問題。 5. 運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	22-23 期末評量
第二十一週 0628-0702	數學園地 圖形建築物、喀擦剪一刀	數-E-B3	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	30 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。