

高雄市鳳山區鳳山國小 三 年級第 二 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	單元一學習 伴我行 活動1學習 有經驗	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	■實作評量		11開學日
第二週 0215-0219	單元一學習 伴我行 活動1學習 有經驗	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	■實作評量		
第三週 0222-0226	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	■實作評量		
第四週 0301-0305	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 2. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。	■實作評量		1和平紀念補假
第五週 0308-0312	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。	■紙筆測驗及表單		
第六週 0315-0319	單元一學習 伴我行 活動3學習 樂行動	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。	■實作評量		■線上教學 將分組討論結果上傳至平台 分享區
第七週 0322-0326	單元一學習 伴我行 活動3學習 樂行動	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 回顧學習經驗，形塑有助於學習的行動。	■實作評量		

第八週 0329- 0402	單元二地球 只有一個 活動1海洋 生病了	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題，探 討並執行對環境友 善的行動。	1. 閱讀海龜故事， 覺察海洋污染的現 象。 2. 發現海洋污染的 原因，了解污染對 人類的影響。	■實作評量	法定:海洋-1	
第九週 0405- 0409	單元二地球 只有一個 活動2環境 問題知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題，探 討並執行對環境友 善的行動。	1. 觀察生活中的各 種環境問題，了解 污染造成的危害， 討論改善的方法。	■實作評量	法定:環境-1	5.6清明兒童節 補放假
第十週 0412- 0416	單元二地球 只有一個 活動2環境 問題知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題，探 討並執行對環境友 善的行動。	1. 觀察生活中的各 種環境問題，了解 污染造成的危害， 討論改善的方法。	■紙筆測驗及表單	法定:環境-1	14-15期中評量
第十一 週 0419- 0423	單元二地球 只有一個 活動3愛護 地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題，探 討並執行對環境友 善的行動。	1. 理解生活中各種 影響環境的行為， 改善自己的生活習 慣友善環境。	■實作評量	法定: 低碳環境教育 -1	
第十二 週 0426- 0430	單元二地球 只有一個 活動3愛護 地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題，探 討並執行對環境友 善的行動。	1. 理解生活中各種 影響環境的行為， 改善自己的生活習 慣友善環境。 2. 進行環保行動， 持之以恆培養環保 習慣。	■實作評量		30勞動節補放 假 ■線上教學 回家觀看教育 平台相關影 片，並於課堂 進行發表
第十三 週 0503- 0507	單元二地球 只有一個 活動3愛護 地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題，探 討並執行對環境友 善的行動。	1. 進行環保行動， 持之以恆培養環保 習慣。	■實作評量	法定: 低碳環境教育 -1	□線上教學
第十四 週 0510- 0514	單元二地球 只有一個 活動3愛護 地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題，探 討並執行對環境友 善的行動。	1. 進行環保行動， 持之以恆培養環保 習慣。	■實作評量		□線上教學
第十五 週 0517- 0521	單元三資源 便利通 活動1資源 點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源 的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常 生活問題所需的資 源。	2c-II-1 蒐集與整 理各類資源，處理 個人日常生活問 題。	1. 認識生活中的各 類資源，了解資源 的豐富與多元，覺 察資源不足對生活 造成的影響。	■紙筆測驗及表單		□線上教學

第十六週 0524-0528	單元三資源便利通 活動1資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	■實作評量		20-26畢業考週、27五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	■實作評量		
第十八週 0607-0611	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	■實作評量		9端午節放假
第十九週 0614-0618	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	■實作評量		畢業典禮週(6/14-6/20) ■線上教學將分組討論結果上傳至平台分享區
第二十週 0621-0625	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	■紙筆測驗及表單		22-23期末評量

第二十一週 0628-0702	單元三資源便利通活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	■實作評量	30學期結束
--------------------	------------------	--------	--	------------------------------	---------------------------	-------	--------

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為95天

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。