

# 高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程鳳遊寰宇教學計畫(教案)

## 一、教學設計理念說明

透過融入多元文化議題、國際教育議題，以本學期「走讀鳳山」的課程架構概念，培養學生認識各種社區文化，並表達感恩之意，進而身體力行，為社區服務，最終以認同在地文化為出發點，用英文介紹在地文化。

## 二、教學活動設計

|                                                                                                                      |                      |                                                                            |                                                                                  |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                                                | 社會、英文                |                                                                            | 設計者                                                                              | 三年級老師                                                       |
| 實施年級                                                                                                                 | 三下                   |                                                                            | 總節數                                                                              | 21 節                                                        |
| 單元名稱                                                                                                                 | 1. 社區感恩日<br>2. 社區工作日 |                                                                            |                                                                                  |                                                             |
| 設計依據                                                                                                                 |                      |                                                                            |                                                                                  |                                                             |
| 核心素養                                                                                                                 |                      |                                                                            |                                                                                  |                                                             |
| 總綱核心素養                                                                                                               |                      |                                                                            | 領綱核心素養                                                                           |                                                             |
| EA-2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>C-3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 |                      |                                                                            | 社-E-A2<br>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。<br>英-E-C3<br>認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |                                                             |
| 學習重點                                                                                                                 | 學習表現                 | 社-2a-II-2<br>表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。        | 學習內容                                                                             | Ab-II-2<br>自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。<br>◎Ab-II-3片語及句子的重音。 |
| 學習目標                                                                                                                 |                      | 1.探訪、認識社區的公共設施或機關。<br>2.培養對社區文化的認同及感謝之意。<br>3.進行社區環境工作。<br>4.用英文介紹社區特色及文化。 |                                                                                  |                                                             |
| 表現任務                                                                                                                 |                      | 鳳山小小導覽員--以簡易英語介紹鳳山公共設施資源及社區的環境工作。                                          |                                                                                  |                                                             |
| 議題融入                                                                                                                 | 議題名稱                 | 安全教育                                                                       |                                                                                  |                                                             |
|                                                                                                                      | 實質內涵                 | 融入交通安全教育: 透過課程讓學生辨識各類道路環境的常見危險，以及遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。                 |                                                                                  |                                                             |
| 教材來源                                                                                                                 |                      | 自編教材                                                                       |                                                                                  |                                                             |
| 教學資源                                                                                                                 |                      | 電腦、投影器材、ppt、GOOGLE MAP、學習單                                                 |                                                                                  |                                                             |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                       |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量   | 時間                                                    | 備註                           |
| <p><b>單元一 社區感恩日-母親節（第1節）</b></p> <p>【教學準備】教師籌備好校本課程相關資料，並與學生講解本學期校本的大綱及方向。</p> <p>【準備活動】<br/>介紹台灣地區城市單字。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比手畫腳：找一名學生上台比城市的特色代表，台下同學猜，先猜對者得一分。</li> </ol> <p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師呈現城市地圖，教唱歌曲 Do You Know the City。</li> <li>2. 邀請各小組輪流上台演唱。小組齊唱過程中，學生可表演出該特定城市所象徵的意涵，並讓其他同學來猜猜。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：大家對住家附近的環境熟悉嗎？知道有哪些特色嗎？</li> <li>2. 學生自由分享。</li> <li>3. 教師引導學生說出社區的概念與定義，並用 GOOGLE MAP 秀出鳳山國小鄰近地區圖片。</li> </ol> <p>【發展活動】教師介紹社區的概念與定義</p> <p>「社區」在這些年是一個熱門的名詞。今日，人們提到「社區」，已經包含了對鄉土認同、安全信任、生活品質的追求與憧憬，更表示著人們對共同經營環境、提高生活品質的夢。相信每一個人都希望自己所居住的環境是舒適的、安全的，但是大多數的人卻只對「大門內」的環境有自主權，對「大門外」卻充滿了無力感。然而一個又一個的事件、一波又一波的問題的出現，卻使認真生活的人們再也無法忍受與等待，加上，九〇年代政府「社區總體營</p> | 實作評量 | 10'<br><br>20'<br><br><br><br><br><br><br><br><br>10' | 電腦、<br>GOOGLE<br>MAP、<br>ppt |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                             |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量                                  | 時間                                          | 備註                                                       |
| <p>造」計劃對於各地參與式社區經營的鼓勵。於是，越來越多的社區居民自發的結合，一同為這樣的無力感而奮戰。他們希望他們生活的環境可以由自己決定，他們希望能為社區的安全盡一份力量，使社區居民的生活從「大門內」延伸到「大門外」的社區環境。</p> <p>《第一節課結束》</p> <p>單元一 社區感恩日-母親節（第2節）</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生針對上一堂課學習內容，各組發表心得感想。</li> <li>2. 針對學生發表內容，教師進行統整。</li> <li>3. 教師預告下一堂課教學內容，請學生回家先詢問學習單上的問題，待下一堂課在課堂上進行討論。</li> </ol> <p>《第二節課結束》</p> <p>單元一 社區感恩日-母親節（第3、4節）</p> <p>【發展活動】</p> <p>社區組成介紹：以鳳山舊市區為例。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 社區的區域面積及地理環境</li> <li>2) 社區內的人口狀況</li> <li>3) 社區內的資源</li> <li>4) 社區內的權力結構</li> <li>5) 社區的文化特色</li> </ol> <p>【綜合活動】</p> <p>教師帶領學生完成學習單(一)上的問題。</p> <p>《第三、四節課結束》</p> <p>單元一 社區感恩日-母親節（第5節）</p> | <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> | <p>40'</p> <p>60'</p> <p>20'</p> <p>40'</p> | <p>電腦、ppt<br/>學習單</p> <p>電腦、GOOGLE MAP、ppt</p> <p>黑板</p> |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量                      | 時間                                | 備註                       |
| <p>【綜合活動】</p> <p>1. 教師提問：鳳山的人口變化為何？住在鳳山區有什麼優點？住在你家附近有什麼優點？</p> <p>2. 針對學生發表內容，教師進行統整。</p> <p>《第五節課結束》</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                   |                          |
| <p>單元二 社區感恩日-感恩節 (第 6、7、8 節)</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師提問： 在第二堂課中，老師有介紹了社區的資源有哪些？它們有什麼功能及重要性？</p> <p>2. 社區資源介紹：公共設施、教育機構、醫療單位、廟宇或宗教組織、金融機構、商業場所</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>1) 在這些社區的資源中，哪一項與你的生活最有關聯？或你最常使用到哪一項資源？為什麼？</p> <p>2) 在這些社區的資源中，哪一項與你的家人生活最有關聯？或他們最常使用到哪一項資源？為什麼？</p> <p>3) 學生自由分享，教師最後統整。</p> <p>《第六、七、八節課結束》</p> <p>單元二 社區感恩日-感恩節 (第 9、10 節)</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師提問：你最喜歡參與社區中的什麼活動呢？</p> <p>2. 學生分享。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 社區文化簡介</p> | <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> | <p>100'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> | <p>電腦、ppt</p> <p>電腦、</p> |



| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量                                                                      | 時間                                                    | 備註         |
| <p>社區踏查規劃：教師和學生一起規劃「社區踏查」內容，並進行分組。</p> <p>行前預告：教師宣布接下來的五週要進行的「社區踏查」，進行擔任義工活動的行前工作。</p> <p>《第十一、十二節課結束》</p> <p>單元三 社區工作日-士、農、工、商 (第 13、14、15、16 節)</p> <p>第一週 考察公共設施-鳳山體育館，並和當地負責人接洽日後擔任志工事宜。</p> <p>第二週訪問醫療單位-大東醫院，並和當地負責人接洽日後擔任志工事宜。</p> <p>第三週訪問金融機構-台灣銀行鳳山分行</p> <p>第四週訪問商業場所-麥當勞光遠店</p> <p>《第十三節~第十六節課結束》</p> <p>單元三 社區工作日-士、農、工、商 (第 17 節)</p> <p>【發展活動】<br/>教師請學生小組發表學習單(二)訪查學習單，並做小組心得發表。</p> <p>【綜合活動】<br/>1. 針對學生發表內容，教師進行統整。<br/>2. 教師交待下兩堂課志工工作事項。</p> <p>《第十七節課結束》</p> <p>單元三 社區工作日-士、農、工、商 (第 18、19 節)</p> | <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> | <p>60'</p> <p>,</p> <p>160'</p> <p>30'</p> <p>10'</p> | <p>紀錄表</p> |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                          |      |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                     | 評量   | 時間  | 備註 |
| <p>【發展活動】</p> <p>社區工作日-我是鳳山體育館小志工、我是大東護理小幫手。</p> <p>教師告知學生志工注意事項：</p> <p>1、 志工服務時應穿著整齊、著志工服，並配戴志工證，保持服裝儀容整潔。</p> <p>2、 志工應依排班表準時服勤，並於服勤前、後親自簽到、簽退，不可委託他人代簽或提早簽到退。</p> <p>《第十八、十九節課結束》</p>       | 實作評量 | 80' |    |
| <p>單元三 社區工作日-士、農、工、商 (第 20-21 節)</p> <p>【發展活動】-Teaching and learning developing</p> <p>Teacher and students start brainstorming to come up with the words that commonly used in daily life.</p> |      | 70' |    |
| <p>【綜合活動】</p> <p>Teacher lead the students to play phonics game to help them momerize the words better.</p>                                                                                     |      | 10' |    |

## 學習單(一) 我們的社區大探索

三年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

請劃出鳳山舊市區的樣子。

請寫出你知道的鳳山的五所學校名稱。

請寫出你知道的鳳山的五間醫療單位的名稱。(例如：XX 醫院或診所)

請寫出你知道的鳳山的五家銀行的名稱。

訪問對象：大東醫院護理師

請問您當初為什麼要從事這份工作？

---

---

這份工作最困難的部分是什麼？

---

---

請問您有沒有印象最深刻的事？

---

---

訪問對象：台灣銀行鳳山分行行員

請問您當初為什麼要從事這份工作？

---

---

這份工作最喜歡的部分是什麼？

---

---

我們都知道從小養成儲蓄的習慣很重要，請問您會如何教導孩子理財？

---

---