

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 一 學期部定【語文領域—國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831- 0904	第壹單元我長大了 單元引導	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的 基本句型。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字。	■紙筆測驗及表單	法定：性別平等教育-3	
第二週 0907- 0911	第壹單元我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Ad-I-3 故事、 童詩等	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能知道「能力提升」是成長的象徵。 2. 能認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。	■紙筆測驗及表單		□線上教學利用平板上網至「國字標準字體筆順學習網」練習第一課生字筆順(10~15個)
第三週 0914- 0918	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	1. 能了解長大是生命必經的歷程。 2. 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。	■紙筆測驗及表單		
第四週 0921- 0925	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	國-E-A2	Ab-I-2 700個 常用字的使用	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 能知道文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。 2. 能知道克服困難是成長表現。	■紙筆測驗及表單		25中秋節放假

第五週 0928- 1002	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	1. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	■實作評量		28教師節放假
第六週 1005- 1009	第貳單元生活小點滴 單元引導	國-E-A2	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字。	■紙筆測驗及表單		9國慶日補放假
第七週 1012- 1016	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 能認識時間觀念。 2. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。	■紙筆測驗及表單		
第八週 1019- 1023	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	5-I-8 認識圖書館(室)的功能。	1. 能知道課文中「小書蟲」的意思。 2. 能知道閱讀的好處。	■紙筆測驗及表單		□線上教學用 平板上網至 「國字標準字體筆順學習網」練習四到五課生字筆順(10~15個)
第九週 1026- 1030	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	國-E-C1	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能知道便條的格式和功能。 2. 能認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。	■紙筆測驗及表單		26光復節 補放假
第十週 1102- 1106	語文天地二	國-E-A1	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。	■實作評量		4-5期中評量

			語彙及書寫格式為主。		2. 知道生活中事物的名稱。			
第十一週 1109-1113	第參單元故事 夢工廠 單元引導	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能應用短語完成句子。 2. 能運用句型造句。	■紙筆測驗及表單		
第十二週 1116-1120	第參單元故事 夢工廠 第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 能培養努力而不僥倖的態度。	■紙筆測驗及表單		
第十三週 1123-1127	第參單元故事 夢工廠 第八課角和腳	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點	1. 能欣賞、肯定自己的特點。 2. 能不以外表來評定事物的價值。	■紙筆測驗及表單		
第十四週 1130-1204	第參單元故事 夢工廠 第九課赤腳國王	國-E-A3	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 能學習同理他人的感受。 2. 能培養遇到問題時，積極找出解決方法的態度。	■紙筆測驗及表單		□線上教學用 平板上網至「國字標準字體筆順學習網」練習八到九課生字筆順(10~15個)
第十五週 1207-1211	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能知道同類詞語的上位概念。 2. 能從句子中找出錯誤之處並更正。	■紙筆測驗及表單		5校慶活動
第十六週 1214-1218	第肆單元美好的時光 單元引導	國-E-A1	Bb-I-3 在生活應用方面，如自我介紹、日記的	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	1. 能應用短語完成句子。 2. 能運用句型造句。	■紙筆測驗及表單		

			格式與寫作方法。					
第十七週 1221-1225	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵	1. 能培養細心觀察景物的能力。 2. 能養成親近大自然的習慣。	■紙筆測驗及表單		25行憲紀念日 放假
第十八週 1228-0101	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	國-E-C3	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	5-I-2 認識常用標點符號。	1. 能享受與家人相處的時光。 2. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。	■紙筆測驗及表單		1元旦放假
第十九週 0104-0108	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	1. 能欣賞大自然的各種景象。 2. 能培養親近大自然的愛好與情懷。	■紙筆測驗及表單		
第二十週 0111-0115	語文天地四	國-E-A1	Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能學會使用「頓號」。 2. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	■紙筆測驗及表單		12-13期末評量
第二十一週 0118-0122	語文天地四	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-2 認識常用標點符號。	1. 能學會使用「頓號」。 2. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	■紙筆測驗及表單		20學期結束

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束,共21週,實際上課日數為97天。

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。