

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831- 0904	一、200以 內的數 1-1 數到 200、1-2 幾個百、幾 個十、幾個 一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的 數：含位值積木操 作活動。結合點數、 位值表徵、位值表。 位值單位「百」。位 值單位換算。	n-I-1 理解一千以 內數的位值結構， 據以做為四則運算 之基礎。	1. 認識200以內的 數，並建立200以內 數詞序列概念。 2. 認識「百位」 的位名，並進行位 值單位的換算	■實作評量		
第二週 0907- 0911	一、200以 內的數 1-3付錢、 1-4數的大 小比較、練 習園地	數-E-A2	N-2-1 一千以內的 數：含位值積木操 作活動。結合點 數、位值表徵、位 值表。位值單位 「百」。位值單位 換算。	n-I-1 理解一千以 內數的位值結構， 據以做為四則運算 之基礎。	1. 運用100元以內 的幣值進行錢幣換 算。 2. 進行200以內的 數大小比較	■檔案評量		
第三週 0914- 0918	二、二位數 的加減法 2-1二位數 的加法	數-E-B1	N-2-3 解題：加減 應用問題。加數、 被加數、被減數未 知的應用問題。連 結加和減的關係。	n-I-3 應用加法和 減法的計算或估算 於日常應用解題。	1. 透過操作或表 徵活動，解決二位 數不進位的加法問 題，並以直式記錄 過程與結果。 2. 透過操作或表 徵活動，解決二位 數進位的加法問題 (和超過100，不含 兩次進位)，並以直 式記錄過程與結 果。	■實作評量		■線上教學 使用家中的物 品(如積木、 豆子或小玩 具)進行二位 數的直式加法 操作，拍攝影 片並解說自己 的操作過程。

第四週 0921-0925	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、2-3等於、大於和小於、練習園地	數-E-C1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	■檔案評量		25中秋節放假
第五週 0928-1002	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分	數-E-A1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	■檔案評量		28教師節放假
第六週 1005-1009	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	數-E-A2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	■檔案評量		■線上教學 小組選擇三樣物品，使用公分直尺測量物品的長度，於數位白板紀錄並分享 9國慶日補放假

第七週 1012- 1016	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	數-E-B1	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係	■檔案評量		
第八週 1019- 1023	四、加減應用 4-2解題和驗算、練習園地	數-E-C1	R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題	■實作評量		
第九週 1026- 1030	五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地	數-E-A1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	■檔案評量		26光復節補放假
第十週 1102- 1106	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 能進行200以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。	■紙筆測驗及表單		4-5期中評量
第十一週 1109- 1113	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、6-2減法兩步驟	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	■實作評量		

					2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。			
第十二週 1116-1120	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、6-3加減兩步驟、練習園地	數-E-C1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	■實作評量		
第十三週 1123-1127	七、乘法（一） 7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	數-E-A1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。	■檔案評量		□線上教學利用平板練習5和7的乘法
第十四週 1130-1204	七、乘法（一） 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學（二）	數-E-A2	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。	■檔案評量		
第十五週	八、時間	數-E-B1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。	■實作評量		5校慶活動

1207-1211	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻		主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。		2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。			
第十六週 1214-1218	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地	數-E-C1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	■ 檔案評量		
第十七週 1221-1225	九、乘法（二） 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	數-E-A1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。	■ 檔案評量		25行憲紀念日放假
第十八週 1228-0101	九、乘法（二） 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	數-E-A2	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。	■ 檔案評量		1元旦放假
第十九週 0104-0108	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。	■ 實作評量		

	10-2 面的 間接比較、 練習園地		位)。不同的量應分 不同的單元學習。					
第二十 週 0111- 0115	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數學	數-E-C1	N-2-13 鐘面的時 刻：以操作活動為 主。以鐘面時針與 分針之位置認識 「幾時幾分」。含兩 整時時刻之間的整 時點數（時間加減 的前置經驗）。	n-I-5 在具體情境 中，解決簡單兩步 驟應用問題。	1. 運用乘法解決問 題 2. 點數方格，進行 面積個別單位的比 較	■檔案評量		12-13期末評量
第二十 一週 0118- 0122	數學園地	數-E-B3	N-2-11 長度：「公 分」、「公尺」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算	n-I-4 理解乘法的 意義，熟練十乘 法，並初步進行分 裝與平分的除法活 動。	1. 透過長度的描 述，認識世界上的 迷你動物。 2. 熟練乘法表，並 連結乘法算式與圖 形。	■紙筆測驗及表單		20學期結束

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為97天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。