

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程_走讀鳳山_教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

二年級的孩子從認識每天所處的校園出發，將「教室在窗外」的教學設計理念融入，善用五感教學，感覺感動，以學生為學習主體，檢視所處校園的構成，藉由觀察找出代表鳳山國小的地標特色，提升學生對校園環境的認識。

透過走讀鳳山，尋找鳳山在地美食，探索美食地圖，啟發孩子的觀察力，增加學生與環境的互動，涵養文化創思，結合環境教育的理念。

二、教學活動設計

領域/科目	生活、語文	設計者	二年級團隊
實施年級	二年級(上學期)	總節數	共 21 節
單元名稱	走讀鳳山		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學習重點	學習表現	學習內容	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 語文 Ad-I-3 故事、童詩等。
學習目標		1、學生能透過鳳山國小的地標、老樹及特殊樹種，了解鳳山國小的校園。 2、認識鳳山國小周圍特色美食，培養對學校附近社區的認同感，並樂於與人分享，進而能欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	
表現任務		任務名稱:小小時尚設計師 任務目標:從探尋學校特色景物及文化色彩啟發創作靈感,利用生活中的素材去裝扮自己,反映學校在地多元豐富的環境與文化內涵，藉此展現學生獨特創意	

		及學習成果。		
議題融入	議題名稱	戶外教育		
	實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
教材來源		教材自編 鳳山美食地圖、學學台灣文化色彩網站		
教學資源		校園配置圖、校園照片		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
活動一：【靈通鳳彈-校園守護神-鳳山樹寶貝】（第一節到第六節）		實作評量-聽力與口語溝通	40	準備校園配置圖
【引起動機】				
1、帶領學生到校園用五感觀察大樹及代表性地標，先讓學生對它們有深刻的印象。				
【發展活動】				
1. 回想校園中所觀察到的大樹及代表性地標，		實作評量-聽力與口語溝通	25	
(1)它是什麼，長什麼樣子呢？				
(2)它是在校園裡的什麼地方呢？				
(3)用五感分別說明該物的外型、味道、觸感…				
2. 分享與討論		實作評量-聽力與口語溝通	15	
(1)與同學分享看到了什麼？				
(2)並說出你最喜歡或印象最深刻的是哪一棵大樹或地標，為什麼？				
3. 利用圖畫紙畫出你最喜歡或印象最深刻的大樹或地標。				
4. 教師取出紙黏土介紹給學生認識，並告訴學生紙黏土的特質與塑形技法。		實作評量-作品製作	40	
5. 教師以切割工具分割不同體積的紙黏土，讓學生有體積的基礎概念。				
6. 教師利用二分法的概念，分搓出大、小的形狀，加強學生對「大、小」的概念，並引導學生先將紙黏土做基本形				

狀的變化。 7. 利用紙黏土來做出所觀察到的大樹及代表性地標，學校精神象徵：大象溜滑梯、孔子銅像、文風門；校園老樹：茄苳樹，羅漢松，榕樹，樟樹；特殊樹種：雞蛋花、鐵刀木、棋盤腳、芒果樹、蓮霧樹…等的立體造型。 8. 利用廣告顏料或水彩將立體物著上相對應的顏色 【綜合活動】 1. 待陰乾後，讓紙黏土變硬，再塗上亮光漆保護。 2. 各組將自己完成的紙黏土展示並讓大家欣賞。	實作評量-鑑賞	40	
活動二：【鳳育九雛-認識鳳山-文化色彩】（第七節到第十四節） 【引起動機】 1. 教師播放學生在鳳山國小參與活動的照片，以秋冬季節為主。 【發展活動】 1. 老師引導學生：剛剛所欣賞的照片中主角為學生，這次課堂，老師請學生以鳳山國小校園為主角，找尋專屬於鳳山國小內讓學生感受到美的事物及其相對應的顏色。 2. 老師帶領學生攜帶相機到校園裡尋找屬於鳳山國小的顏色。 (1)各組學生在校園中尋找鳳山國小美的景物，並將它拍攝下來。 【綜合活動】 1. 將拍攝的照片放於電腦中，全班共同欣賞 2. 學生共同討論及分享，拍攝鳳山國小的美及顏色的心情。 3. 每位同學選一張自己最喜歡的拍攝作品，並於下一堂課與同學分享。 【引起動機】 1. 將上一堂課所拍攝的照片呈現出來，每位同學將自己最喜歡的一張作品呈現出來，讓同學欣賞。 【發展活動】 1. 每位同學說明自己最想推薦哪張照片給同學，並說說理由。 2. 全班從照片中共同票選出屬於鳳山國小的五種顏色。	實作評量-實際操作 實作評量-鑑賞	40 40 40 40	準備校園照片

必吃名單，逐一介紹 (1)赤山肉圓、尤赤山粿 (2)古早味鹹粥 (3)倆伯羊肉 (4)米格霜淇淋 (5)鳳山鹹米苔目 (6)南台春捲 (7)蘇家古早麵 (8)林天生肉燥飯 (9)黑糖蜜 (10)老張愛玉冰 2. 老師帶學生前往中華街認識鳳山美食，全班一起品嚐老張愛玉冰。 3. 討論美食 (1)學生上台說出自己心目中最喜愛的鳳山美食。 (2)分享美食—請學生說說美食吃起來的味道、口感 (3)請學生發表如何選擇衛生口碑好、價廉物美並兼顧營養的商家 【綜合活動】 1. 發下並完成<我愛鳳山美食>學習單 2. 學生共同討論及分享，給鳳山美食一句讚美的話 3. 最想推薦哪樣美食給同學，並說說理由？ 2. 製作鳳山美食模型 【引起動機】 1. 依據<我愛鳳山美食>學習單中選擇一項美食，並分組。 2. 分組討論選定的鳳山美食會有什麼材料？ 【發展活動】 1. 依據各組討論的材料，利用黏土製作鳳山美食模型。	實作評量- 聽力與口語 溝通 紙筆測驗及 表單 實作評量- 聽力與口語 溝通 實作評量- 作品製作	40 40 20 20	地圖— google 網 站 (融入戶外 教育) (融入戶外 教育)
---	--	---	--

鳳山傳統美食報導

二年_班 姓名：_____

探訪歷史悠久的鳳山古城，不僅可以欣賞到百年古蹟，每條街巷中更隱藏著許多在地人從小吃到大的「老字號」美食小吃：鳳邑麵線、李家肉圓、鳳山鹹米苔目、尤家赤山粿、林天生肉燥飯.....等，快利用假期跟家長一同前往品嚐這些獨具特色的小吃，並完成學習單。

■你要介紹的鳳山傳統美食是 _____

■地點在 _____

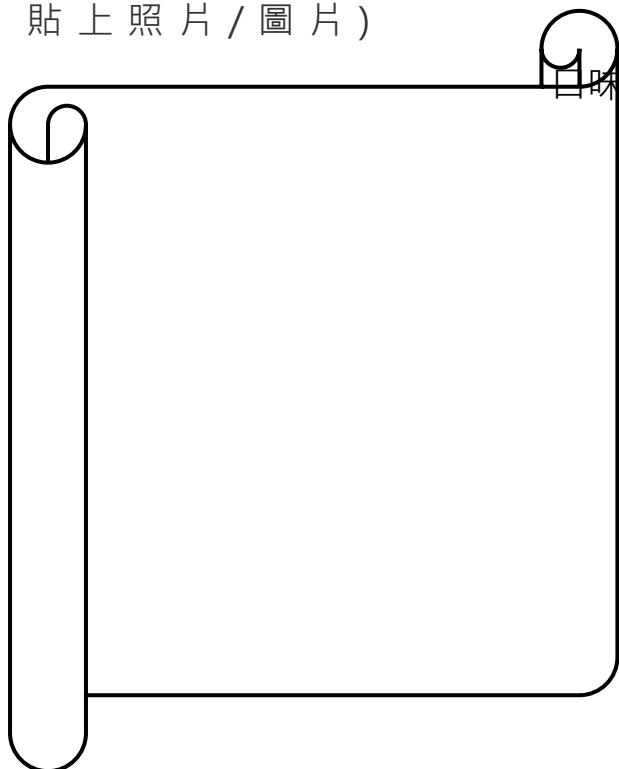
■將美食的特色畫出來 ■介紹你品嚐的美食(可

(或

貼上照片/圖片)

以包含店家介紹、外型、

口味、吃起來的感覺.....等)



■你覺得這個美食可得到



■你會推薦這個美食給別人嗎?為什麼?(30字以上)

校園尋寶大集合

二年__班 姓名：_____

以鳳山國小校園為主角，找尋專屬於鳳山國小讓學生裡感受到美的事物及其相對應的顏色。

紀錄校園：走進校園，請你將觀察到、感受到最特別的五種顏色記下來。

顏色一：

代表物：

顏色二：

代表物：

探索校園

顏色四：

代表物：

顏色三：

代表物：

顏色五：

代表物：