

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 一 學期部定課程【語文領域-本土語(閩南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831-0904	一、我的心情1. 相借問	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 讓學生從輕快歌曲當中，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0907-0911	一、我的心情1. 相借問	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 讓學生從輕快歌曲當中，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0914-0918	一、我的心情1. 相借問	閩-E-A2	Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 讓學生從輕快歌曲當中，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0921-0925	一、我的心情1. 相借問	閩-E-B1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 讓學生從輕快歌曲當中，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 能正確運用課程所學習的句	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		25中秋節放假

					型，並熟悉課文語詞。			
第五週 0928-1002	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。 2. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		28教師節放假
第六週 1005-1009	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		9國慶日補放假
第七週 1012-1016	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-B1	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第八週 1019-1023	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。 2. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1026-1030	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-C1	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。 2. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		26光復節 補放假
第十週 1102-1106	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4-5期中評量

					2. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。			
第十一週 1109-1113	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-B3	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 2. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 1116-1120	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第十三週 1123-1127	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-C2	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 2. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1130-1204	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 1207-1211	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 2. 從課程學習觀察植物，及建立	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		5校慶活動

					愛護植物、親近植物的觀念。			
第十六週 1214-1218	三、美麗的世界5.起風矣	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。 2.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 1221-1225	三、美麗的世界5.起風矣	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		25行憲紀念日放假
第十八週 1228-0101	三、美麗的世界5.起風矣	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 2.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1元旦放假
第十九週 0104-0108	三、美麗的世界5.起風矣	閩-E-C2	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 2.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第二十週 0111-0115	來唱囡仔歌——蠔仔	閩-E-B1	◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人／物)佇(啥物)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		12-13期末評量

					加深閩南語應用的能力。			
第二十一週 0118-0122	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	◎Ac-I-2生活故事 ◎Bg-I-2口語表達。	1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能使用閩南語以自己的話說出故事。 2. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		20學期結束

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為97天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-**節數**)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。