

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 二 學期部定課程【語文領域—國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	第壹單元 心情溫度計 單元引導	國-E-A1	Bb-I-1自我情感的表達。	4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字。	■紙本測驗及表單		11開學日
第二週 0215-0219	第壹單元 心情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。	■紙本測驗及表單		□線上教學用平板上網至「國字標準字體筆順學習網」練習第一課生字筆順(10~15個)
第三週 0222-0226	第壹單元 心情溫度計 第二課勇敢超人	國-E-A2	Ad-I-2 篇章的大意。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 知道負面情緒帶來的影響。	■紙本測驗及表單		
第四週 0301-0305	第壹單元 心情溫度計	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。	■紙本測驗及表單		1和平紀念補假

	第三課小波氣球飛上天				2. 知道負面情緒帶來的影響。			
第五週 0308-0312	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容	1. 能找出句子中的相反詞。 2. 能運用朗讀，詮釋文本的意思。	■實作評量		
第六週 0315-0319	第貳單元特別的禮物 單元引導	國-E-C1	Bb-I-3對物或自然的感受。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能分辨多音字、同音字。 2. 體會擬人化童詩的樂趣。	■紙本測驗及表單		
第七週 0322-0326	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1. 知道小水珠消失的原因是什麼。 2. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。	■紙本測驗及表單		□線上教學用 平板上網至「國字標準字體筆順學習網」練習第四課生字筆順(10~15個)
第八週 0329-0402	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	國-E-B3	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 知道視障者能用其他方式感受世界。 2. 認識嗅覺、觸覺等感官	■紙本測驗及表單		
第九週 0405-0409	第貳單元特別的禮物	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大意。	5-I-5認識簡易的記敘、抒情	1. 認識書信的格式和用法。	■紙本測驗及表單		5.6清明兒童節補放假

	第六課給地球的一封信			及應用文本的特徵	2. 知道地球的重要性。			
第十週 0412-0416	語文天地二	國-E-A1	Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。 2. 寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙	■紙本測驗及表單		14-15期中評量
第十一週 0419-0423	第參單元語文百寶箱單元引導	國-E-A2	Ad-I-3 故事、童詩等	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本	1. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 2. 能依照事件順序，組合文章段落。	■紙本測驗及表單		
第十二週 0426-0430	第參單元語文百寶箱第七課傘	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	1. 體會謎語的樂趣。 2. 能收集謎語並和其他人分享。	■紙本測驗及表單		30勞動節補放假
第十三週 0503-0507	第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點	1. 學習把話說得更容易讓他人接受。 2. 懂得愛護花草，維護環境。	■紙本測驗及表單		

第十四週 0510-0514	第參單元 語文百寶箱 第九課小 小說書人	國-E-A1	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。	5-I-9喜愛閱 讀，並樂於與 他人分享閱讀 心得。	1. 體會故事的 樂趣，進而愛 上閱讀。 2. 懂得和大家 分享自己閱讀 的故事	■紙本測驗及表單		□線上教學用 平板上網至 「國字標準字 體筆順學習 網」練習第九 課生字筆順 (10~15個)
第十五週 0517-0521	語文天地 三	國-E-A1	Ac-I-1常用標 點符號	5-I-4了解文本 中的重要訊息 與觀點。	1. 能認識布告 並讀出內容的 重點。 2. 認識專名號 和書名號的使 用位置，並正 確運用	■紙本測驗及表單		
第十六週 0524-0528	第肆單元 我喜歡 單元引導	國-E-C2	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	5-I-7運用簡單 的預測、推論 等策略，協助 句子和段落明 示的因果關 係，理解文本 內容。	1. 能依據故事 「背景、起 因、經過、結 果」整理故事 重點。 2. 認識童詩的 形式。	■紙本測驗及表單		20-26畢業考 週、27五年級 學力檢測
第十七週 0531-0604	第肆單元 我喜歡 第十課點 金術	國-E-C1	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	5-I-7運用簡單 的預測、推論 等策略，協助 句子和段落明 示的因果關 係，理解文本 內容。	1. 能判斷對自 己而言有價值 的事物是什 麼。 2. 能學習知 足，不過分貪 求事物。	■紙本測驗及表單		

第十八週 0607-0611	第肆單元 我喜歡 第十一課 我喜歡你	國-E-C2	Ad-I-3 故事、 童詩等	5-I-1以適切的 速率正確的朗 讀文本。	1.能體會在日 常互動中，家 人、朋友的陪 伴與愛。 2.能說出喜歡 家人、朋友的 理由	■紙本測驗及表單	法定：性別平等教 育-3	9端午節放假
第十九週 0614-0618	第肆單元 我喜歡 第十二課 如果，我 的房 間……	國-E-A3	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。	5-I-3讀懂與學 習階段相符的 文本。	1.能運用想像 力來增添生活 的樂趣。 2.能珍惜和家 人相處的時 光。	■紙本測驗及表單		畢業典禮週 (6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	語文天地 四	國-E-A1	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。	2-I-1以正確發 音流利的說出 語意完整的話	1.能因應要表 達的重點，在 朗讀時強調。 2.能認識動 詞、名詞、形 容詞並應用。	■紙本測驗及表單		22-23期末評量
第二十一週 0628-0702	語文天地 四	國-E-A1	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。	2-I-1以正確發 音流利的說出 語意完整的話	1.能因應要表 達的重點，在 朗讀時強調。 2.能認識動 詞、名詞、形 容詞並應用。	■紙本測驗及表單		30學期結束

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為95天

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。