

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	■實作評量		11開學日
第二週 0215-0219	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	■實作評量		
第三週 0222-0226	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	數-E-A2	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。 2. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	■實作評量		■線上教學 透過線上問答遊戲（如Kahoot!）進行數字大小比較挑戰，學生需選擇正確的「 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 」符號。
第四週	二、重量	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 認識重量，並做重量的直接比較。	■檔案評量		1和平紀念補假

0301-0305	2-1 重量與天平		活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。		2. 認識天平並經驗重量保留概念。			
第五週 0308-0312	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	數-E-C1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	■檔案評量		
第六週 0315-0319	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。	■實作評量		
第七週 0322-0326	三、加加減減、遊戲中學數學(一)	數-E-A1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練	1. 能解決三位數的應用問題。	■實作評量		

	3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲 中學數學 (一)		原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	基本加減法並能流暢計算。	2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。			
第八週 0329-0402	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	數-E-B1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	■實作評量		■線上教學 使用線上繪圖工具設計「我的房間立體圖」，標示房間內的幾何形狀。
第九週 0405-0409	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	數-E-C1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能解決被乘數是10、1和0的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是0的乘法並用乘法記錄	■實作評量		5.6清明兒童節 補放假
第十週	五、乘法	數-E-B1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。	■檔案評量		14-15期中評量

0412-0416	5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地		礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	2. 能完成十十乘法表及應用。			
第十一週 0419-0423	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A1	。N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 能理解1000以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。	■紙筆測驗及表單		
第十二週 0426-0430	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	數-E-A2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。	■實作評量		30勞動節補放假
第十三週 0503-0507	六、公尺與公分 6-3 長度的比較與計算、練習園地	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	■實作評量		

第十四週 0510-0514	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	數-E-C1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	■檔案評量		
第十五週 0517-0521	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	數-E-A1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	■實作評量		
第十六週 0524-0528	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	數-E-A2	N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 認識年曆。 2. 知道一年有12個月。	■檔案評量		■線上教學 使用線上簡報製作「我的月曆」，標記重要節日與活動。 20-26畢業考週、27五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	九、分裝與平分 9-1 分裝	數-E-B1	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	■實作評量		

			平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。					
第十八週 0607-0611	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	數-E-C1	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	■ 檔案評量		9端午節放假
第十九週 0614-0618	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	數-E-A2	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	n-I-6 認識單位分數。	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一	■ 實作評量		畢業典禮週 (6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	數-E-A1	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部	n-I-6 認識單位分數。	1. 在連續量的情境中，認識單位分數	■ 實作評量		22-23期末評量

			的「幾分之一」。 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。					
第二十一週 0628-0702	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-B3	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	■實作評量		30學期結束

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為95天

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。