

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 二 學期部定課程【語文領域-本土語(閩南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	一、來食好食物1.菜頭	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11開學日
第二週 0215-0219	一、來食好食物1.菜頭	閩-E-B1	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 2.能運用句型「(啥物人)+上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0222-0226	一、來食好食物1.菜頭	閩-E-B1	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 2.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0301-0305	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1和平紀念補假
第五週 0308-0312	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	閩-E-B1	◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第六週 0315- 0319	一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1	Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能運用句型「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第七週 0322- 0326	一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第八週 0329- 0402	二、奇妙的大自然3. 月娘變魔術	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 0405- 0409	二、奇妙的大自然3. 月娘變魔術	閩-E-B1	◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		5. 6清明兒童節補放假
第十週 0412- 0416	二、奇妙的大自然3. 月娘變魔術	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		14-15期中評量
第十一週 0419- 0423	二、奇妙的大自然4. 西北雨	閩-E-A2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十二週 0426-0430	二、奇妙的大自然4. 西北雨	閩-E-A2	◎Ab- I -2句型運用。 ◎Ac- I -2生活故事。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		30勞動節補放假
第十三週 0503-0507	二、奇妙的大自然4. 西北雨	閩-E-B1	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -1生活應對。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第十四週 0510-0514	二、奇妙的大自然4. 西北雨	閩-E-C2	◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0517-0521	三、利便的交通5. 坐火車	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 Ac- I -1兒歌念謠。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 0524-0528	三、利便的交通5. 坐火車	閩-E-B1	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		20-26畢業考週、27五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	三、利便的交通5. 坐火車	閩-E-B1	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週	三、利便的交通5. 坐火車	閩-E-B1	Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		9端午節放假

0607-0611				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。			
第十九週 0614-0618	三、利便的交通5. 坐火車	閩-E-C2	◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。畢業典禮週(6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	來聽囡仔古～雷公恰爍 熾婆	閩-E-A2	◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	樂於聆聽故事，並參與討論活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		22-23 期末評量
第二十一週 0628-0702	來聽囡仔古～雷公恰爍 熾婆	閩-E-B1	◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	樂於聆聽故事，並參與討論活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		30 學期結束

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為95天

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。