

表件伍

**高雄市鳳山區鳳山國小五年級第一學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫**

| 週次               | 單元/主題名稱                   | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                       |                                                                         | 學習目標                                                            | 評量方式<br>(可循環來格式)                                                                                              | 議題融入    | 線上教學                                                                                     |
|------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                           |                | 學習內容                                                       | 學習表現                                                                    |                                                                 |                                                                                                               |         |                                                                                          |
| 第一週<br>0831-0904 | 第一單元<br>擁夢飛翔<br>第一課蚊帳大使   | 國-E-A2         | Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。<br>Ad-III-1 意義段與篇章結構。              | 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。                | 【一、蚊帳大使】<br>1. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。<br>2. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         |                                                                                          |
| 第二週<br>0907-0911 | 第一單元<br>擁夢飛翔<br>第一課蚊帳大使   | 國-E-B1         | Ba-III-1 順敘與倒敘法。<br>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 | 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | 【一、蚊帳大使】<br>1. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。<br>2. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>(教學規劃：回家完成線上作業單，並上傳至 google classroom 作業討論區) |
| 第三週<br>0914-0918 | 第一單元<br>擁夢飛翔<br>第二課從空中看臺灣 | 國-E-B2         | Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。         | 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>2-III-2 從聽聞內容進行判斷                       | 【二、從空中看臺灣】<br>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:生命-1 |                                                                                          |

|                  |                             |        |                                                                 |                                                           |                                                                                                                |                                                                                                               |           |                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                             |        |                                                                 | 和提問，並做合理的應對。                                              | 2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。                                                                       |                                                                                                               |           |                                                                                                      |
| 第四週<br>0921-0925 | 第一單元<br>擁夢飛翔<br>第三課攀<br>岩高手 | 國-E-B1 | Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>6-III-4 創作童詩及故事。  | 【三、攀岩高手】<br>1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什么。<br>2.. 回答與課文相關的問題，理解童詩的內容與含義，並說出自己的看法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：作文教學-1 | 25 中秋節放假<br><input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>(教學規劃：回家完成線上作業單，並上傳至 google classroom 作業討論區) |
| 第五週<br>0928-1002 | 第一單元<br>擁夢飛翔<br>學習地圖一       | 國-E-C2 | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。              | 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>6-III-6 練習各種寫作技巧。 | 【學習地圖一】<br>1. 認識譬喻修辭。<br>2. 能運用把記敘文寫得更精采的寫作手                                                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |           | 28 教師節放假                                                                                             |

|                  |                                   |        |                                                                 |                                                              |                                                                                 |                                                                                                               |           |          |
|------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                  |                                   |        |                                                                 |                                                              | 法，完成一段短文。                                                                       |                                                                                                               |           |          |
| 第六週<br>1005-1009 | 第二單元<br>生活中的藝術<br>第四課恆久的美         | 國-E-C1 | Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。          | 6-III-6 練習各種寫作技巧。<br>6-III-8 建立適切的寫作態度。                      | 【四、恆久的美】<br>1. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。<br>2. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：作文教學-1 | 9 國慶日補放假 |
| 第七週<br>1012-1016 | 第二單元<br>生活中的藝術<br>第五課它抓得住你——商標的故事 | 國-E-A3 | Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 | 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 | 【五、它抓得住你——商標的故事】<br>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。<br>2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 |           |          |
| 第八週<br>1019-1023 | 第二單元<br>生活中的藝術<br>第六課故事「動」起來      | 國-E-A1 | Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。<br>Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 | 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-III-6 練習各種寫作技巧。                   | 【六、故事「動」起來】<br>1. 熟悉本課的生字詞語與多義字。<br>2. 讀懂非連續文本的訊息。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |           |          |

|                   |                            |        |                                                                          |                                                                         |                                                                  |                                                                                                               |                    |                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第九週<br>1026-1030  | 第二單元<br>生活中的藝術<br>學習地圖二    | 國-E-A2 | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Bb-III-3 對物或自然的感悟。                             | 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | 【學習地圖二】<br>1. 認識摹寫修辭特色。<br>2. 能在閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：作文教學-1          | 26 光復節補放假<br><input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>(教學規劃：回家完成線上作業單，並上傳至 google classroom 作業討論區) |
| 第十週<br>1102-1106  | 閱讀階梯一<br>畫家的天空             | 國-E-B3 | Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bc-III-4 說明文本的結構。                            | 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。                    | 【閱讀階梯一、畫家的天空】<br>1. 能將自然段整併為意義段。<br>2. 能運用文章結構完成全文大意。            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：品德-5            | 4-5 期中評量                                                                                              |
| 第十一週<br>1109-1113 | 第三單元<br>生命啟示錄<br>第七課為生命找出口 | 國-E-A2 | Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-III-3 各種複句的意義。<br>Ad-III-1 意義段與篇章結構。 | 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。                      | 【七、為生命找出口】<br>1. 運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。<br>2. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：生命-1<br>法定：家庭-1 |                                                                                                       |
| 第十二週<br>1116-1120 | 第三單元<br>生命啟示錄              | 國-E-C3 | Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。                                            | 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同                                            | 【八、最勇敢的女孩】<br>1. 能從聆聽的筆記中，將馬                                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：品德-5<br>法定：家庭-1 |                                                                                                       |

|                   |                        |        |                                                           |                                                         |                                                                                                 |                                                                                                               |                    |  |
|-------------------|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|                   | 第八課最勇敢的女孩              |        | Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。                                     | 語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。<br>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 | 拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。<br>2.能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。                                                |                                                                                                               |                    |  |
| 第十三週<br>1123-1127 | 第三單元生命啟示錄<br>第九課在挫折中成長 | 國-E-B2 | Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>Bd-III-3 議論文本的結構。                   | 5-III-5 認識議論文本的特徵。<br>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。             | 【九、在挫折中成長】<br>1.從聆聽筆記中，將「什麼人物」→「遇到困難」→「如何解決」→「結果」完整的說明。<br>2.運用議論文的结构「提出論點」、「舉出論據」及「重申論點」，完成作文。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:生命-1<br>法定:家庭-1 |  |
| 第十四週<br>1130-1204 | 第三單元生命啟示錄<br>學習地圖三     | 國-E-C2 | Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。<br>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 5-III-5 認識議論文本的特徵。<br>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。  | 【學習地圖三】<br>1.能認識議論文本的特徵與結構。<br>2.書寫議論文，能利用舉例等論證方式                                               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:品德-1            |  |

|                   |                                |        |                                                                                  |                                                                          |                                                                                        |                                                                                                               |           |                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                |        |                                                                                  |                                                                          | 寫出議論類文章。                                                                               |                                                                                                               |           |                                                                                   |
| 第十五週<br>1207-1211 | 第四單元<br>與自然共舞<br>第十課山中寄情       | 國-E-A1 | Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-III-8 詞類的分辨。<br>Ad-III-4 古典詩文。                  | 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。                  | 【十、山中寄情】<br>1. 學習生字，累積詞語，結合資料理解詩歌意思。<br>2. 觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |           | 5 校慶活動                                                                            |
| 第十六週<br>1214-1218 | 第四單元<br>與自然共舞<br>第十一課與達駭黑熊走入山林 | 國-E-A2 | Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | 【十一、與達駭黑熊走入山林】<br>1. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。<br>2. 大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:品德-1   |                                                                                   |
| 第十七週<br>1221-1225 | 第四單元<br>與自然共舞<br>第十二課荒島上的國王    | 國-E-C1 | Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Bb-III-5 藉由敘述事件與描                              | 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，累積說話材料。                                    | 【十二、荒島上的國王】<br>1. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。                                             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：作文教學-1 | 25 行憲紀念日放假<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>(教學規劃：回家完成線上作業單，並上傳 |

|                   |                         |        |                                                          |                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |  |                           |
|-------------------|-------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
|                   |                         |        | 寫景物間接抒情。                                                 | 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。                                  | 2. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。                                                         |                                                                                                               |  | 至 google classroom 作業討論區) |
| 第十八週<br>1228-0101 | 第四單元與自然共舞<br>第十二課荒島上的國王 | 國-E-A2 | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 | 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。<br>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 【十二、荒島上的國王】<br>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。<br>2. 透過圖文觀察及回答提問，抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 1 元旦放假                    |
| 第十九週<br>0104-0108 | 第四單元與自然共舞<br>學習地圖四      | 國-E-B3 | Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Ad-III-4 古典詩文。         | 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-4 創作童詩及故事。               | 【學習地圖四】<br>1. 認識古典詩的特徵。<br>2. 認識故事結構與大綱，完成故事創作。                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |                           |
| 第二十週<br>0111-0115 | 閱讀階梯二<br>分享的金牌          | 國-E-A1 | Ad-III-1 意義段與篇章結構。                                       | 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。                                           | 【閱讀階梯二、分享的金牌】                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 12-13 期末評量                |

|                    |                |        |                                                |                                                                      |                                                                 |                                                                                                               |  |         |
|--------------------|----------------|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|
|                    |                |        | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。                         | 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。                                     | 1. 摘出文章重點及文章大意。<br>2. 深度閱讀與思考文章內容。                              |                                                                                                               |  |         |
| 第二十一週<br>0118-0122 | 閱讀階梯二<br>分享的金牌 | 國-E-A1 | Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 | 【閱讀階梯二、分享的金牌】<br>1.2. 依據內容推論作者的觀點。<br>2. 運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 20 學期結束 |

自 115 年 8 月 31 日(星期一)開學正式上課(第 1 週)至 116 年 1 月 20 日(星期二)第 1 學期課程結束，共 21 週，實際上課日數為 97 天。

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註 4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。