

高雄市鳳山區鳳山國小五年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831-0904	第一單元 折線圖 活動1: 認識複雜 長條圖和 折線圖 活動2: 繪製折線 圖	數-E-A3	D-5-1製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 報讀較複雜的折線圖。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第二週 0907-0911	第二單元 因數和倍數 活動1: 整除 活動2: 因數 活動3: 公因數和 最大公因數	數-E-A2	N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	法定:品德-1	
第三週 0914-0918	第二單元 因數和倍數 活動4: 倍數 活動5: 公倍數和 最小公倍	數-E-A2	N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 判別2、5和10的倍數。	■實作評量	法定:品德-1	

	數 活動6: 倍數的應 用—找 2、5和10 的倍數							
第四週 0921- 0925	第三單元 多邊形 活動1: 多邊形 活動2: 正多邊形 活動3: 三角形邊 長的性質 活動4: 多邊形內 角和	數-E-A2	S-5-1三角形與 四邊形的性 質：操作活動 與簡單推理。 含三角形三內 角和為180度。 三角形任意兩 邊和大於第三 邊。平行四邊 形的對邊相 等、對角相 等。	s-III-5以簡單 推理，理解幾 何形體的性 質。	1. 能透過操 作，認識多邊 形的意義與性 質。 2. 認識並理解 正多邊形的意 義與性質。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		25中秋節放假
第五週 0928- 1002	第三單元 多邊形 活動5: 多邊形內 角和的應 用 第四單元 擴分、約分 和通分 活動1: 擴分	數-E-A1	S-5-1三角形與 四邊形的性 質：操作活動 與簡單推理。 含三角形三內 角和為180度。 三角形任意兩 邊和大於第三 邊。平行四邊 形的對邊相 等、對角相 等。	s-III-5以簡單 推理，理解幾 何形體的性質	1. 透過操作， 理解三角形的 內角和為 180 度並解決相關 問題。 2. 在具體情境 中，理解擴 分、約分和通 分的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		28教師節放假
第六週 1005-	第四單元 擴分、約	數-E-A1	N-5-4異分母分 數：用約分、	n-III-4理解約 分、擴分、通	1. 在具體情境 中，理解擴	■實作評量		9國慶日補放假 ■線上教學

1009	分和通分 活動2: 約分 活動3: 通分和異 分母分數 的大小比 較		擴分處理等值 分數並做比 較。用通分做 異分母分數的 加減。養成利 用約分化簡分 數計算習慣。	分的意義，並 應用於異分母 分數的加減。	分、約分和通 分的意義。 2. 在具體情境 中，解決異分 母分數的大小 比較。			使用南一派測驗互動教學
第七週 1012- 1016	第五單元 線對稱圖 形 活動1: 認識線對 稱圖形和 對稱軸 活動2: 認識對稱 點、對稱 邊和對稱 角	數-E-A1	S-5-4線對稱: 線對稱的意 義。「對稱 軸」、「對稱 點」、「對稱 邊」、「對稱 角」。由操作活 動知道特殊平 面圖形的線對 稱性質。利用 線對稱做簡單 幾何推理。製 作或繪製線對 稱圖形。	s-III-6認識線對稱的意義與其推論。	1. 透過直觀和 操作活動，了 解線對稱圖形 的意義。 2. 透過具體操 作，了解正多 邊形的邊數與 對稱軸的關 係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第八週 1019- 1023	第五單元 線對稱圖 形 活動3: 畫出線對 稱圖形 活動4: 剪出線對 稱圖形	數-E-A1	S-5-4線對稱: 線對稱的意 義。「對稱 軸」、「對稱 點」、「對稱 邊」、「對稱 角」。由操作活 動知道特殊平 面圖形的線對 稱性質。利用 線對稱做簡單	s-III-6認識線對稱的意義與其推論。	1. 能運用線對 稱圖形的特 質，繪製、剪 出線對稱圖形。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

			幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。					
第九週 1026-1030	加油小站一	數-E-A1	D-5-1製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1. 統整第1單元～第5單元。	■實作評量		26光復節補放假
第十週 1102-1106	第六單元異分母分數的加減 活動1：異分母分數的加法 活動2：異分母分數的減法 活動3：分數的應用	數-E-A1	N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1. 能做簡單異分母分數的減法。 2. 分數的應用。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十一週 1109-1113	第七單元整數四則計算 活動1：連除的計算 活動2：	數-E-A1	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		4-5期中評量

	多步驟計算							
第十二週 1116-1120	第七單元 整數四則計算 活動3: 平均問題 活動4: 分配律 活動5: 簡化計算	數-E-A1	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 能解決平均的計算問題。 2. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	■實作評量		
第十三週 1123-1127	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 活動1: 平行四邊形的面積和高 活動2: 三角形的面積和高	數-E-A1	S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 2. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十四週 1130-1204	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 活動3: 梯形的面	數-E-A1	S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		■線上教學 使用南一派測驗互動教學

	積和高 活動4: 面積公式 的應用				面積的影響。 2. 能分析平面 複合圖形的組 合關係，並進 行面積的計算			
第十五週 1207- 1211	第九單元 時間的乘 除 活動1: 時間的乘 法 活動2: 時間的除 法	數-E-A1	N-5-16解題: 時間的乘除問 題。在分數和 小數學習的範 圍內，解決與 時間相關的乘 除問題。	n-III-11認識量 的常用單位及 其換算，並處 理相關的應用 問題。。	1. 能解決時間 的乘法問題。 2. 能解決時間 的除法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		5校慶活動
第十六週 1214- 1218	第9單元 時間的乘 除 活動2: 時間的除 法 活動3: 時間的應 用	數-E-A1	N-5-16解題: 時間的乘除問 題。在分數和 小數學習的範 圍內，解決與 時間相關的乘 除問題。	n-III-11認識量 的常用單位及 其換算，並處 理相關的應用 問題。。	1. 能解決時間 的除法問題。 2. 能解決時間 的應用問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十七週 1221- 1225	第十單元 正方體和 長方體 活動1: 正方體和 長方體的 構成要素 活動2: 邊與邊的 垂直和平	數-E-A1	S-5-5正方體和 長方體: 計算 正方體和長方 體的體積與表 面積。正方體 與長方體的體 積公式。	s-III-3從操作 活動，理解空 間中面與面的 關係與簡單立 體形體的性 質。	1. 理解長方體 和正方體中， 邊和邊的關 係。 2. 理解長方體 和正方體中， 面和面的關 係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		25行憲紀念日 放假 ■線上教學 使用南一派測 驗互動教學

	行關係 活動3: 面與面的 垂直和平 行關係							
第十八週 1228- 0101	第十單元 正方體和 長方體 活動4: 正方體和 長方體的 展開圖 活動5: 正方體和 長方體的 表面積	數-E-A1	S-5-5正方體和 長方體：計算 正方體和長方 體的體積與表 面積。正方體 與長方體的體 積公式。	s-III-3從操作 活動，理解空 間中面與面的 關係與簡單立 體形體的性 質。	1. 認識正方體 和長方體的展 開圖，並能計 算其表面積。	■實作評量		1元旦放假
第十九週 0104- 0108	加油小站 二	數-E-A2	N-5-2 解題： 多步驟應用問 題。除「平 均」之外，原 則上為三步驟 解題應用。	n-III-2在具體 情境中，解決 三步驟以上之 常見應用問 題。	1. 統整第6單元 ～第10單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第二十週 0111- 0115	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-2 解題： 多步驟應用問 題。除「平 均」之外，原 則上為三步驟 解題應用。	n-III-2在具體 情境中，解決 三步驟以上之 常見應用問 題。	1. 統整第2、 3、5~7單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		12-13期末評量
第二十一 週 0118-	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-2 解題： 多步驟應用問 題。除「平	n-III-2在具體 情境中，解決 三步驟以上之	1. 統整第2、 3、5~7單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		20學期結束

0122			均」之外，原則上為三步驟解題應用。	常見應用問題。				
------	--	--	-------------------	---------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。