

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 一 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831-0904	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1-1 能分享過去自己在團隊中的角色經驗。 1-2 能覺察自己在團體中的角色。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	職業試探-2	
第二週 0907-0911	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1-1 能分享過去自己在團隊中的角色經驗。 1-2 能覺察自己在團體中的角色。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:兒童及少年性剝削防治-2	
第三週 0914-0918	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1-2 能覺察自己在團體中的角色。 1-3 能知道團體角色的類型。 2-1 能參與團體活動。 2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性侵害防治-1 法定:兒童及少年性剝削防治-2	
第四週 0921-0925	主題一團隊合作 LET'S GO 單元二我是關鍵小螺絲、單元三合作齊步走	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2-1 能參與團體活動。 2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題。 2-3 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為。 2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。 3-1 能規畫班級內一起參與的活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		25 中秋節放假

					3-2 在團體活動中能做好工作分配。			
第五週 0928-1002	主題一團隊合作 LET'S GO 單元三合作齊步走	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	3-2 在團體活動中能做好工作分配。 3-3 在團體活動中完成自己份內工作，展現負責任的態度。 3-4 能肯定夥伴的好表現並重視榮譽感。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		28教師節放假
第六週 1005-1009	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1-1 能了解規劃學習計畫的意義。 1-2 能規劃自己的學習計畫並找處計畫的優缺點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		9 國慶日補放假 ■線上教學 透過線上平面設計工具（如 Canva）設計個人學習計畫表，包含目標、時程與策略。
第七週 1012-1016	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1-2 能規劃自己的學習計畫並找出計畫的優缺點。 2-1 能在執行計畫後，根據執行結果找出失敗原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		■線上教學 使用 Google Meet 小組分享簡報自己設計的學習計畫，並互相提供建議與回饋。
第八週 1019-1023	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	2-1 能在執行計畫後，根據執行結果找出失敗原因。 2-3 能依據失敗原因，調整學習計畫內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		

第九週 1026-1030	主題二學習 規畫師 單元二我的 學習不「卡」 關、單元三 學習行動實 踐家	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計畫，培 養自律與負責的態 度。	2-3 能依據失敗原 因，調整學習計畫內 容。 3-1 能養成學習自我 管理的策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		26光復節補放 假
第十週 1102-1106	主題二學習 規畫師 單元三學習 行動實踐家	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計畫，培 養自律與負責的態 度。	3-2 能具備學習自我 激勵的策略。 3-3 能養成自律負責 的態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		4-5期中評量
第十一週 1109-1113	主題三「特」 別不一樣 單元一特質 大探索	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與 他人特質的欣賞及 接納。 Aa-III-2 對自己 與他人悅納的表 現。	1a-III-1 欣賞並 接納自己與他人。	1-1 察覺自己的行為 模式。 1-2 了解特質的種 類。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十二週 1116-1120	主題三「特」 別不一樣 單元一我的 特質大探索 單元二特質 你我他	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與 他人特質的欣賞及 接納。 Aa-III-2 對自己 與他人悅納的表 現。	1a-III-1 欣賞並 接納自己與他人。	1-3 察覺自己的特 質。 2-1 察覺自己與他人 相同的特質。 2-2 察覺自己與他人 不同。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十三週 1123-1127	主題三「特」 別不一樣 單元二特質 你我他、單 元三 How nice we are	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與 他人特質的欣賞及 接納。 Aa-III-2 對自己 與他人悅納的表 現。	1a-III-1 欣賞並 接納自己與他人。	2-3 察覺自己的特質 在不同生活情境中的 展現。 2-4 接納自己與他人 的特質。 3-1 正向描述特質。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十四週 1130-1204	主題三「特」 別不一樣 單元三 How nice we are	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與 他人特質的欣賞及 接納。 Aa-III-2 對自己 與他人悅納的表 現。	1a-III-1 欣賞並 接納自己與他人。	3-2 在情境中適切發 揮特質。 3-3 接納自己的特 質。 3-4 接納他人的特 質。 3-5 用具體的方式真 誠讚美他人。對自己 與他人特質悅納的表 現。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十五週	主題三「特」 別不一樣	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與 他人特質的欣賞及	1a-III-1 欣賞並 接納自己與他人。	3-5 用具體的方式真 誠讚美他人。	☐ 紙筆測驗及表單		5 校慶活動

1207-1211	單元三 How nice we are		接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。		對自己與他人特質悅納的表現。	☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十六週 1214-1218	主題四化險為夷 單元一危機四伏	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1-1 發現環境潛藏的危機。 1-2 發現人為環境潛藏的危機。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:環境-2 法定:海洋-2 法定:性平-2	
第十七週 1221-1225	主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機偵測雷達	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1-3 能對環境保持危機警覺性。 2-1 辨識潛藏危機的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:生命-2 法定:海洋-2 法定:性平-2	25 行憲紀念日 放假
第十八週 1228-0101	主題四化險為夷 單元二啟動危機偵測雷達、單元三維安特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	2-2 分辨潛藏危機的原因。 2-3 實作辨識潛藏危機。 3-1 分享化解危機的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:品德-2 法定:性侵害防治-1	1 元旦放假
第十九週 0104-0108	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	3-2 探索化解危機的資源。 3-3 發展化解危機的策略探索化解危機的資源。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:環境-2 法定:性平-2	☒ 線上教學 使用線上問答遊戲(如 Kahoot!)進行危機處理挑戰題
第二十週 0111-0115	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	3-4 執行化解危機的行動探索化解危機的資源。 3-5 省思並調整學習行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性侵害防治-1 法定:家庭暴力防治-2	12-13期末評量
第二十一週 0118-0122	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	3-4 執行化解危機的行動探索化解危機的資源。 3-5 省思並調整學習行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:環境-2 法定:家庭暴力防治-2	20學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。