

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 五年級第一學期部定課程【語文領域-本土語(閩南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831-0904	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0907-0911	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0914-0918	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-C1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。 2. 能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0921-0925	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-C1	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		25中秋節放假
第五週 0928-1002	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		28教師節放假

第六週 1005-1009	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		9國慶日補放假
第七週 1012-1016	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀ik、iak 及 iok 等入聲韻。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第八週 1019-1023	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-C2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1026-1030	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		26光復節補放假
第十週 1102-1106	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4-5期中評量
第十一週 1109-1113	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十二週 1116-1120	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-B1	◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 2. 能學會雙唇入聲韻尾/ -p /的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第十三週 1123-1127	二、心適代 4. 嬌標無地比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1130-1204	二、心適代 4. 嬌標無地比	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 2. 能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 1207-1211	二、心適代 4. 嬌標無地比	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能用閩南語進行簡單的口語表達。 2. 能學會舌尖入聲韻尾/ -t /的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		5校慶活動
第十六週 1214-1218	二、心適代 4. 嬌標無地比	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 1221-1225	三、過好年 5. 過年	閩-E-C1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		25行憲紀念日放假
第十八週 1228-0101	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能說出課本所列服裝的語詞，並於生活中運用。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1元旦放假

					2.能將 ABB 構詞應用在日常對話中。			
第十九週 0104-0108	三、過好年 5.過年	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1.能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。 2.能根據課程提供的語詞書寫短文。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第二十週 0111-0115	三、過好年 5.過年	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。 2.能複習第三單元所學，並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		12-13期末評量
第二十一週 0118-0122	三、過好年 5.過年	閩-E-C1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能複習第九冊所學，並應用於生活中。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		20學期結束

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為97天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。