

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程_鳳遊寰宇__教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

隨著科技的發展與交通運輸的日益普及，原先分散於世界各地，各國與各民族的不同特色，隨著媒體與資訊的快速傳播，讓身處於寶島臺灣的人們也都能接觸到世界各國不同的文化特色。本學期藉由認識台灣著名的建築物、台灣的服飾、台灣的所產出水果和美食，了解台灣生活文化及特色，並透過繪本、教學 ppt、YouTube 影片之輔助，引起學生學習動機。

二、教學活動設計

統整領域		英語、自然科學		設計者	鳳山團隊
實施年級		五年級(上)		總節數	共 21 節
單元名稱		探索新視野-國家			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 自然科學 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。		學習內容	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然科學 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。
學習目標		1. 學生能認識並了解台灣建築、服飾、水果和美食的特色與相關文化。 2. 學生能利用所學句型與同學進行對話練習。 3. 學生能用課堂所學的英文的字詞和句型，簡單介紹台灣的特色。			

表現任務		臺灣外文小尖兵—以英語介紹台灣建築、服飾、水果和美食的特色。		
議題融入	議題名稱	閱讀素養教育 國際文化教育		
	實質內涵	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。		
教材來源		自編		
教學資源		電腦、單槍投影機、英語字卡、圖畫卡(flash card)		
教學活動				
教學活動內容及實施方式		評量	時間 (分鐘)	備註
單元一：【台灣衫】-衣著-藍白拖鞋		實作評量	10	單字圖卡 單字卡
第一節				
【準備活動】台灣藍白拖鞋照片				
1. 介紹服飾鞋子單字 shoes, slippers, scandals, sneakers, flip flops, boots, high heel,				
【發展活動】				
1. 鞋子介紹: Types of // Shoes: Useful List of Shoes with Pictures / /// https://englishilm.com/types-of-shoes-in-english/		實作評量	20	Youtube 影片
2. 請穿著不/同的鞋子的學生上台，引導學生如何說出其鞋子的英文。				
3. Chant 教唱: sneakers, sneakers, I am wearing the <u>sneakers</u> .				
【綜合活動】				
Listen and Touch : 抽二位學生上台，老師念單字，學生依發音去拍打黑板上的字卡，正確者得一分。				
第二節		實作評量	10	單字圖卡 單字卡
【準備活動】				
1. 介紹各國鞋子尺寸對照表 https://www.hornershearing.com/international-shoe-size-conversion.pdf				
2. 詢問學生是否知道自己鞋子的尺寸?				
3. 介紹試穿鞋子後的感覺單字: tight, loose, comfortable, nice, great.				
【發展活動】		實作評量	20	單字圖卡 單字卡
1. 情境教學: shopping for shoes Clerk: May I help you? Customer: Yes. I am looking for the sneakers like this style. Clerk: What's your <u>shoe size</u> ? Customer: My shoe size is 22. Do you have these <u>black</u> sneakers? Clerk: Yes, we do. Please wait. I will get them for you. Customer: Thank you. Clerk: Here you are. Mmm, how do you feel?				

Customer: They are <u>too loose</u>. How about a size 21? Clerk: Here you are. Please try again. Customer: They are <u>comfortable</u>. I will buy them. 2. 老師說明完會話的單字和意思，並帶出句型: What's your <u>shoe size</u>? My shoe size is <u>22</u>. How do you <u>feel</u>? They are <u>too loose</u>. 3. 老師帶領學生朗讀會話內容。			
【綜合活動】 由學生二人一組做角色扮演，練習對話。		10	
第三節 【準備活動】 複習數字: 1-10, 11-20, hundred, thousand,	實作評量	10	
【發展活動】 1. 句型教學: How much are <u>these</u>? They are <u>one thousand and five hundred</u> dollars. 2. 老師拿出全家福的鞋子 DM，詢問同學不同的鞋子的價格，並以英語回答老師的問題。		20	全家福鞋子 DM
【綜合活動】 Listen and Write: 每組請派一位學生到黑板前，由全班學生發問, How much are these? 由老師回答價格，請各組代表依所聽到的數字，寫在黑板上，答案正確者得一分。		10	單字圖卡 單字卡
第四節 【準備活動】 1. 複習所有格單字: my, your, his, her, their, Tony's 【發展活動】 1. 聆聽 Song - Whose shoes are these? 2. 介紹句型 Whose <u>shoes</u> are these? They're <u>his</u> shoes. They're <u>Tony's</u> shoes. 3. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。	實作評量	20	單字圖卡 單字卡
【綜合活動】 Tie-tac-to:將學生分為男女二組，進行九宮格遊戲，在每格子上放入提示圖片，由老師發問，男女搶答，最快連成一直線組別為優勝。		10	
第五節 【準備活動】 1. 鞋子單字練習活動：(1) 將字卡背面朝學生貼在黑板上，教師以中文發音讓學生搶答英語發音，並同時猜測該答案是哪一張字卡。猜中者，該組得兩分；未猜中者，則只為該組得到一分，而該字卡則重新加入剩餘字卡重新洗牌後繼續進。	實作評量	10	單字圖卡 單字卡
【發展活動】 1. 老師介紹緬甸的拖鞋 https://kknews.cc/zh-tw/world/vo8br3y.html 2. 老師介紹台灣藍白拖鞋 blue-and-white slippers 由來，並欣賞影片。 https://www.youtube.com/watch?v=yV5k6GdIsbg 3. 老師針對上述影片，進行學生有獎問答活動。		20	Youtube 影片 海報

4. 拖鞋比一比，請學生說出此二國拖鞋的差異並歸納台灣拖鞋的特色。 【綜合活動】 十十十十十 設計拖鞋: 由各組發揮創意，想出拖鞋畫在海報上，並上台發表其設計圖案所代表的意義，由全班投票選出最有創意的拖鞋。		10	
單元二：【台灣厝】-建築-101 大樓 第六節 【準備活動】 1. Song：運用歌曲 House song 複習 Here We Go 4 單元三中 houses and apartments 的單字：bedroom, bathroom, living room, kitchen, garden, garage 歌曲連結： https://www.youtube.com/watch?v=8_Fr6EwRJsw 【發展活動】 1. 介紹台灣常見房子類型 three-section compound, house, townhouse, apartment, condo, villa, skyscraper 2. 教導學生問答句型 Where do you live? I live in a <u>house</u>. 3. 利用不同的單字圖片引導，讓學生做句型替換練習。 【綜合活動】 同學運用此次課堂練習句型訪問班上同學居住在什麼房子。 第七節 【準備活動】 1. 複習單字 three-section compound, house, townhouse, apartment, condo, villa, skyscraper 2. 運用 Welcome to my house 歌曲介紹學生認識除了台灣不同的地方的房子，並介紹歌曲中出現的四個不同國家地理位置以及其建築。 Thailand/ stilt house, Mongolia, yurt, Papua New Guinea/tree House, Canada/ igloo. 歌曲連結 https://www.youtube.com/watch?v=d1oewL0huHc 【發展活動】 1. 運用 Cool English Scholastic(國小)讀本- A World of Homes 內容，引導學生發現不同的建築及其特色。 讀本連結 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=72435 2. 教導單字: brick house, glass house, mud house, tree house, yurt, castle, houseboat 3. 講解讀本內容 1-11 頁不同建築房子特色。 【綜合活動】 請同學分享自己比較喜歡當中那一個房子，其原因為何。	實作評量 實作評量	10 20 10 20 10	簡報 Youtube 影片 單字圖卡 單字卡 簡報 單字圖卡 單字卡 Youtube 影片 電子書

第八節 【準備活動】 運用不同特色建築照片複習 Cool English Scholastic(國小)讀本 - A World of Homes 出現過的建築，並討論這些建築的主要建築材料與特色 【發展活動】 1. 播放影片 All about houses-let's explore where people live https://www.youtube.com/watch?v=H4DIKNGpgnA 2. 運用影片與單字圖卡複習前面出現的特色建築及介紹其建築材料，並延伸教導未出現過的單字 wooden house/wood, brick house/ brick, stone house/stone, mud house/mud/ houseboat/ stilt houses/caravans/farmhouse/ apartment 3. 引導學生思考及不同特色建築材料可能有的特性。 【綜合活動】 請班上同學投票表決自己最喜歡的房子，並請同學分享為什麼。	實作評量	15	單字圖卡 單字卡 電子書 Youtube 影片 單字圖卡 單字卡 電子書
第九節 【準備活動】 1. 複習前面所教過的不同類型的房子單字 2. 並請學生思考他們喜歡什麼樣的房子 【發展活動】 1. 引導學生思考與規劃他們的夢想房子，包含想住在什麼類型的房子，與室內規劃。 2. 教導句型：What's your dream house? My dream house is a <u>tree house</u>. It has a <u>living room</u>, <u>two bedrooms</u>, and a <u>bathroom</u>. 3. 請學生畫下與寫下他們的夢想房子 【綜合活動】 1. 學生上台分享他們夢想中的房子。	實作評量	10 20 10	單字圖卡 單字卡 紙 單字圖卡 單字卡
第十節 【準備活動】 1. 詢問學生台灣較有名的建築物，並由各組討論並發表其意見。 2. 介紹台灣不同著名特色建築：摩天大樓、博物館、古堡、三合院、塔 (101大樓、85大樓、佛陀紀念館、蓮池潭龍虎塔、佛陀紀念館、赤崁樓、安平古堡、奇美博物館、衛武營、高雄流行音樂中心。) 【發展活動】 1. 聚焦介紹在台灣地標 101 大樓 Taipei 101 影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=CPoDRr-0xsQ 2. 看完影片，老師提出影片的問題，進行問答。 3. 透過《赤手獨攀台北 101:直播》預告片，延伸介紹介紹攀岩家艾力克斯·霍諾德 Alex Honnold，與其挑戰赤手挑戰攀登 101 大樓的故事，近距離觀看 101 大樓的外觀與其特	實作評量	10 20	單字圖卡 單字卡 Youtube

【發展活動】 1. 解說圖片內容，介紹紅肉西瓜的說法是 red flesh watermelon，黃肉是 yellow-flesh watermelon，並介紹西瓜除了常見的 round 圓形，oval 橢圓形，還有農家潛心研究，利用模具培育出特殊造型的西瓜，如：heart-shaped 心形、square-shaped 正方形等等。 2. 播放影片 Watermelons in Japan https://www.youtube.com/watch?v=2JNSpMhJLvg 3. 請學生發表，為何農家要研發不同形狀的西瓜？		20	
【綜合活動】 請學生發表，還知道哪些有趣形狀的水果。		10	單字圖卡 單字卡
第十四節 教學單元：繪本 Handa's Surprise			
【準備活動】 1. 複習水果的單字：apple, banana, grapes, orange, papaya, pear, watermelon。 2. 請學生將以上水果分類為 juicy 或 non-juicy。 Juicy: apple, grapes, orange, pear, watermelon Non-juicy: banana, papaya 3. 請學生提出其他的水果分類方法（例如：size, color, taste）。	實作評量	5	YouTube 影片 繪本
【引起動機】 教師拿出繪本或播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as，請學生看看在繪本封面有什麼水果，並猜猜看這個故事會發生在哪個國家。		10	YouTube 影片 繪本
【發展活動】 1. 播放影片 Handa's Surprise https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as 2. 教師介紹繪本中的水果單字 banana, orange, guava, mango, passion fruit, grapes, tangerine, avocado, pineapple，以及主要句型 Will she like the _____? 3. 詢問學生，在故事最後，Handa 的驚喜是什麼？		20	
【綜合活動】 1. 練習將單字套用到句型 Will she like the _____? 2. 教師說水果，學生說整句，例如：banana、Will she like the soft yellow banana?		10	
第十五節 教學單元：繪本 Handa's Surprise			
【準備活動】 1. 複習上一節課的 8 種水果名稱。 2. 詢問學生是否跟臺灣的水果種類相似？			YouTube 影片
【引起動機】 1. 展示世界地圖上的 Kenya，並介紹單字 Africa。 2. 觀賞影片 Meet Muniyiva from Kenya - A day in her life https://www.youtube.com/watch?v=IW3GO6OBgys	實作評量	20	YouTube 影片
【發展活動】			

1. 請學生猜一猜，Handa 是哪個國家的小孩 (Kenya)。觀賞動畫找答案： https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as 2. 詢問學生從哪裡可以看出來？(skin color, hair style, outfit, fruits, animals, houses) 3. 與全班一起討論肯亞和臺灣的特點，並比較二者的異同處。 【綜合活動】 詢問全班： Where is Handa from? (She's from Kenya.) What fruits can you get in Kenya? (banana, orange, guava, mango, passion fruit, grapes, tangerine, avocado, pineapple) What do we know about Kenya? (Kenya is in Africa. People are good at running.)		10	
單元四：【台灣呷】美食-臭豆腐、飲料 第十六節 【準備活動】 1. 將學生分成 3~4 組，各組派代表猜拳決定練習的順序。 2. 請每組輪流說出一種飲料，飲料不可重複。若該飲料剛好是本課單字，教師即秀出該單字圖卡，帶全班念，並將圖卡交給該組。 3. 直到本課所有單字都被猜出，或是學生想不出飲料時，活動即停止。擁有最多單字圖卡的組別獲勝。 【發展活動】 1. 教師帶領全班念本課單字與句型。句型為 What do you want to drink? 2. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。 【綜合活動】 將學生分為男女二組，進行九宮格遊戲，在每格子上放入提示圖片，由老師發問，男女搶答，最快連成一直線組別為優勝。 第十七節 【暖身活動】 1. 播放 Drink song https://www.youtube.com/watch?v=2Ky23KhK7HY。 讓學生複習已學過飲料單字 【發展活動】 1. 播放歌謠 What Do You Want To Drink? https://www.youtube.com/watch?v=8kBbNmd8i-s 2. 教師介紹歌謠中主要單字：water, orange juice, milk, lemonade, tea, apple juice 3. 教師請學生跟唱歌謠。 4. 教師請學生替換單字，將歌謠內容改編成自己想要的飲料。 【統整活動】 學生熟悉歌謠後，可加以變化，如分組唱，一問一答。 第十八節	實作評量 實作評量	10 20 10 10 20	單字圖卡 單字卡 句型條 Youtube 影片 Youtube 影片

【準備活動】 詢問學生喜歡喝什麼飲料？最常喝什麼飲料？ 【發展活動】 解說各國著名飲料圖片內容： (1). 珍珠奶茶 (bubble tea) ，起初是某臺中店家以紅茶加入鮮奶與粉圓混和調製而成的飲料。由於它同時具備茶葉的香氣和粉圓的嚼勁，很快就廣為流行，甚至名氣遠播海外，成為世界知名的臺灣飲品。 (2). 抹茶 (matcha) 是綠茶磨成粉末並經過多重加工而成的，起源於日本。目前有研究指出抹茶富含兒茶素等營養，對人類有抗氧化、消除疲勞等功效。 (3). 紅茶 (black tea) 的茶葉經過發酵所以呈現黑色，而泡開後的茶湯呈深紅色。在英文中「紅」茶稱為 black tea，應是取其茶葉的色澤而來。紅茶能夠保存相當長的時間而味道不變，因此能適應長途運輸，傳入英國後，發展出名聞遐邇的英式紅茶。 (4). 冰淇淋蘇打 (ice cream soda) 起源於美國。一位飲料商人靈機一動將香草冰淇淋加入汽水裡。冰淇淋漂浮在汽水上，形成了一種新的飲料，而且大受歡迎。 【綜合活動】 請學生發表，自己最喜歡的飲料是什麼，並分享自己所知的各地特色飲料，例如：臺灣烏龍茶、印度拉茶、阿根廷瑪黛茶等等。	實作評量	10 20	單字圖卡 單字卡 ppt
第十九節 教學單元：繪本 Pig Out 【準備活動】 1. 教師利用單字圖卡，複習單字：bread, cake, coffee, cookies, cake, hot chocolate, juice, pizza, soda, tea 2. 請學生將以上水果分類為 food 或 drinks： Food: bread, cake, cookies, cake, pizza Drinks: coffee, hot chocolate, juice, soda, tea 【發展活動】 1. 詢問學生，有沒有野餐過的經驗，曾經帶過或想帶什麼去野餐？ 2. 教師拿出繪本，請學生看封面，並猜看看 pig out 是什麼意思。 3. 請學生想一想小豬一家人會帶什麼去野餐？ 4. 介紹故事裡的食物單字：bread, butter, eggs, cheese, apples, grapes, bananas, popcorn, nuts, honey, jam, cookies, cake, pizza。 5. 播放影片 Pig Out https://www.youtube.com/watch?v=JkwJtPjrvFM 【綜合活動】 1. 詢問學生東西裝不滿野餐籃子怎麼辦？ 2. 詢問學生野餐籃子太重，小豬一家人出不了門怎麼辦？	實作評量	10 10 20	單字圖卡 單字卡 單字圖卡 單字卡 Youtube 影片

實作評
量

20

單字圖卡
單字卡
Youtube 影片

第二十節 教學單元：繪本 Pig Out 【準備活動】 - 複習上一節課的食物單字：bread, butter, eggs, cheese, apples, grapes, bananas, popcorn, nuts, honey, jam, cookies, cake, pizza。 - 詢問學生 What do you want to eat? 【發展活動】 - 詢問學生，昨天三餐吃了哪些食物。 - 複習影片 Pig Out 的內容情節。 - 介紹句型 They put in a lot of <u>bread</u> and <u>grapes</u>. - 請學生分組念讀繪本內容。 【綜合活動】 全班分組，幫自己一家人設計野餐菜單，並上台分享。	實作評量	10	
		10	單字圖卡 單字卡
		20	Youtube 影片
		10	小白板
第二十一節 臺灣外交小尖兵 【準備活動】 複習本學期教過的主題單字。如水果、服飾、建築等。 【發展活動】 複習本學期教過的句型。Whose glasses are these? What do you want to drink? What's your favorite fruit? etc. 【綜合活動】 - 請學生利用教過的單字造句。 - 請學生分享本學習的上課心得。	實作評量	5	單字圖卡 單字卡
		30	
		5	

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。