

高雄市鳳山區鳳山國小五年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	第1單元 分數的計算 活動1:用分數表示整數相除的結果	數-E-A2	N-5-5分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 在具體情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		11開學日
第二週 0215-0219	第1單元 分數的計算 活動2:整數的分數倍 活動3:分數的分數倍	數-E-A2	N-5-5分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 2. 在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

			計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。					
第三週 0222-0226	第1單元 分數的計算 活動3:分數的分數倍 活動4:被乘數、乘數和積的關係 活動5:分數除以整數	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 理解分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	■實作評量		
第四週 0301-0305	第2單元 數的十進位結構 活動1:一億以上的數 活動2:認識多位小數	數-E-A1	N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 在具體情境中，認識「億位」以上的位名，並認識位值概念。 2. 在具體情境中，認識大數的簡便讀法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		1和平紀念補假
第五週 0308-	第2單元 數的十進	數-E-A1	N-5-1十進位的位值系統：「兆	n-III-1理解數	1. 認識十進位結構。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

0312	位結構 活動3:數 的十進位 結構		位」至「千分 位」。整合整數 與小數。理解 基於位值系統 可延伸表示更 大的數和更小 的數。	的十進位的位 值結構，並能 據以延伸認識 更大與更小的 數。				
第六週 0315- 0319	第3單元 小數的乘 法 活動1:多 位小數乘 以整數 活動2:整 數的小數 倍 活動3:小 數的小數 倍	數-E-A1	N-5-8小數的乘 法：整數乘以 小數、小數乘 以小數的意 義。乘數為小 數的直式計 算。教師用位 值的概念說明 直式計算的合 理性。處理乘 積一定比被乘 數大的錯誤類 型。	n-III-7理解小 數乘法和除法 的意義，能做 直式計算與應 用。	1. 在具體情境 中，透過位值 概念，解決多 位小數乘以整 數的乘法問 題。 2. 在具體情境 中，透過位值 概念，解決整 數乘以小數的 乘法問題	■實作評量		■線上教學 使用南一派測 驗互動教學
第七週 0322- 0326	第3單元 小數的乘 法 活動3:小 數的小數 倍 活動4:被 乘數、乘 數和積的 關係	數-E-A1	N-5-8小數的乘 法：整數乘以 小數、小數乘 以小數的意 義。乘數為小 數的直式計 算。教師用位 值的概念說明 直式計算的合 理性。處理乘 積一定比被乘	n-III-7理解小 數乘法和除法 的意義，能做 直式計算與應 用。	1. 在具體情境 中，透過位值 概念，解決小 數乘以小數的 乘法問題。 2. 理解小數乘 法中，被乘 數、乘數和積 的關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

	第4單元 扇形 活動1: 認識扇形 活動2: 認識圓心角		數大的錯誤類型。					
第八週 0329- 0402	第4單元 扇形 活動3: 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形 活動4: 繪製扇形	數-E-A3	S-5-3扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	s-III-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1. 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 2. 繪製扇形。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第九週 0405- 0409	第5單元 體積 活動1: 體積的公式 活動2: 認識立方公尺和換算 活動3: 複合形體的體積	數-E-A1	S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1. 了解正方體和長方體的體積公式。 2. 認識立方公尺（ m^3 ）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	■實作評量	5.6清明兒童節補放假	
第十週 0412- 0416	加油小站 Try 數學	數-E-A2	N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統	n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 統整第1單元～第5單元	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		14-15期中評量

			可延伸表示更大的數和更小的數。					
第十一週 0419-0423	第6單元 整數、小數除以整數 活動1: 整數除以整數 活動2: 小數除以整數	數-E-A1	N-5-9整數、小數除以整數(商為小數): 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	n-III-7理解小數乘法和除法的意義, 能做直式計算與應用。	1. 用直式解決整數除以整數, 商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 2. 用直式解決小數除以整數, 商為三位小數以內且沒有餘數的計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		30勞動節補放假
第十二週 0426-0430	第6單元 整數、小數除以整數 活動3: 小數的概數和應用 活動4: 分數和小數的互換	數-E-A1	N-5-12面積: 「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	n-III-11認識量的常用單位及其換算, 並處理相關的應用問題。	1. 認識公畝、公頃和平方公里。 2. 識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係, 並運用此關係進行換算與計算問題。	■實作評量		

	第7單元 生活中的 大單位 活動1:認識公噸 活動2:公噸和公斤的換算及應用 活動3:認識公畝和公頃							
第十三週 0503-0507	第7單元 生活中的 大單位 活動4:平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 活動5:認識平方公里 活動6:平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	數-E-A2	N-5-12面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 認識公畝、公頃和平方公里。 2. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十四週 0510-	第8單元 比率和百	數-E-A1	N-5-10解題：比率與應用。	n-III-5理解整數相除的分數	3. 透過生活情境，理解百分	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		■線上教學 使用南一派測

0514	分率 活動1:認識比率 活動2:認識百分率 活動3:百分率的應用		整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	表示的意義。	率的意義。 2. 決生活中與百分率有關的應用問題。			驗互動教學
第十五週 0517-0521	第8單元 比率和百分率 活動3:百分率地的應用 第9單元 容積和容量 活動1:認識容積 活動2:容積和容量的關係	數-E-A1	N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 正方體、長方體容積的求法。 2. 容積、容量的關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十六週 0524-0528	第9單元 容積和容量 活動3:不規則物體的體積 活動4:容量和容積的計算及	數-E-A1	N-5-15解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	1. 認識容積、容量的關係。 2. 了解不規則物體體積的算法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		20-26畢業考週、27五年級學力檢測

	應用							
第十七週 0531-0604	第10單元 柱體、錐體和球體 活動1:柱體和椎體的分類與命名 活動2:柱體的構成要素	數-E-A1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1.透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 2.透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。	紙筆測驗及表單 實作評量		線上教學 使用南一派測驗互動教學
第十八週 0607-0611	第10單元 柱體、錐體和球體 活動3:錐體的構成要素 活動4:柱體和椎體面和面的	數-E-A1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1.理解柱體和錐體中，面和面的關係。 2.認識球體。	實作評量		9端午節放假

	關係 活動5: 認識球體		(長方體) 中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。					
第十九週 0614-0618	加油小站 Try 數學	數-E-A2	N-5-9整數、小數除以整數(商為小數): 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 統整第6單元~第10單元	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		畢業典禮週 (6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-1十進位的位值系統:「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小	n-III-1理解數的十進位的位值結構,並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 統整單元1、2、4、8和單元9	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		22-23期末評量

			的數。					
第二十一週 0628-0702	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 統整單元1、2、4、8和單元9	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		30學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。