

高雄市鳳山區鳳山國小 五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1-1 能分享自己的美感經驗。 1-2 能嘗試美感與創意的探索活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		11 開學日
第二週 0215-0219	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1-1 能分享自己的美感經驗。 1-2 能嘗試美感與創意的探索活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第三週 0222-0226	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	2-1 透過觀察找出空間內的缺乏美感與創意問題。 2-2 運用策略找到缺乏美感與創意問題的原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☒ 線上教學 透過數位白板記錄生活環境中的美感問題，並討論可行的解決方案。
第四週 0301-0305	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	3-1 提出空間改善的策略。 3-2 能發現整體環境的困境並提出想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		1 和平紀念補假
第五週 0308-0312	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	3-3 能夠透過行動實踐想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第六週 0315-0319	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	3-3 能夠透過行動實踐想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		

第七週 0322-0326	主題二多元的族群 單元一我是哪一族	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1-1 發現族群的分別。 1-2 探索族群的組成因素。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第八週 0329-0402	主題二多元的族群 單元二族群面面觀	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	2-1 發現不同族群生活方式的差異。 2-2 察覺對於族群的刻板印象。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		■線上教學透過 Google Forms 進行「族群刻板印象調查」，並討論如何打破刻板印象。回應：「你曾遇過哪些刻板印象？」
第九週 0405-0409	主題二多元的族群 單元二族群面面觀、單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	2-3 了解不同族群的方式。 2-4 探索族群的優勢與困境。 3-1 透過不同角度了解不同族群。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:職業試探-2	5.6 清明兒童節補放假
第十週 0412-0416	主題二多元的族群 單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	3-2 思考如何運用合宜的態度面對不同族群的人。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		14-15 期中評量
第十一週 0419-0423	主題二多元的族群 單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	3-3 展現尊重不同族群與文化的友善的態度和行為。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十二週 0426-0430	主題三生命交響樂 單元一成長你我他	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1-1 察覺生命的變化。 1-2 分享與自然界生命互動的經驗與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		30 勞動節補放假
第十三週 0503-0507	主題三生命交響樂	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程。	1-2 分享與自然界生命互動的經驗與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	法定:家庭暴力防治-2 法定:性侵害防治-2	

	單元一成長 你我他、單 元二生命樂 翩翩		Ad-III-3 尊重生 命的行動方案。	程，實踐尊重和珍 惜生命。	受。 2-1 察覺成長的歷 程，了解生命的差異 性。	■檔案評量		
第十四週 0510-0514	主題三生命 交響樂 單元二生 命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界 生命現象與人的關 係。 Ad-III-2 兒童階 段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生 命的變化與發展歷 程，實踐尊重和珍 惜生命。	2-2 尊重生命的獨特 性。 2-3 尊重生命的獨特 性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量	法定:家庭暴力防治-2 法定:性侵害防治-2	
第十五週 0517-0521	主題三生命 交響樂 單元三珍愛 進行曲	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生 命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生 命的行動方案。	1d-III-1 覺察生 命的變化與發展歷 程，實踐尊重和珍 惜生命。	3-1 察覺生活中與生 命相關的問題。 3-2 規畫尊重生命的 方案。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:性別平等-2 法定:兒童及少年性剝削防 治教育-2	
第十六週 0524-0528	主題三生命 交響樂 單元三珍愛 進行曲	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階 段的發展歷程。 Ad-III-4 珍惜生 命的行動方案。	1d-III-1 覺察生 命的變化與發展歷 程，實踐尊重和珍 惜生命。	3-2 規畫尊重生命的 方案。 3-3 執行珍惜生命的 行動方案。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量	法定:性別平等-2 法定:兒童及少年性剝削防 治教育-2	20-26 畢業考 週、27 五年級 學力檢測
第十七週 0531-0604	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對 環境及生態資源的 影響。 Cd-III-3 生態資 源與環境保護行動 的執行。	3d-III-1 實踐環 境友善行動，珍惜 生態資源與環境。	能分享生態資源與環 境的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:海洋教育-2	
第十八週 0607-0611	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰、單 元二友善綠 行動	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資 源及其與環境的相 關。 Cd-III-2 人類對 環境及生態資源的 影響。	3d-III-1 實踐環 境友善行動，珍惜 生態資源與環境。	1. 能分享生態資源與 環境的關係。 2. 能說出人類對環 境的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:環境-2 法定:生命-1	9 端午節放假
第十九週 0614-0618	主題四地 球！我們的 家 單元二友善 綠行動	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資 源及其與環境的相 關。 Cd-III-3 生態資 源與環境保護行動 的執行。	3d-III-1 實踐環 境友善行動，珍惜 生態資源與環境。	能說出人類對環境的 影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:環境-2 法定:品德-1	畢業典禮週 (6/14-6/20)
第二十週	主題四地	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對	3d-III-1 實踐環	1. 能說出人類對環	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量	法定:環境-2	22-23 期末評 量■線上教學

0621-0625	球！我們的家 單元二友善 綠行動、單 元三永續生 活 365		環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	境友善行動，珍惜生態資源與環境。	境的影響。 2. 能規畫並實踐友善「綠」行動。	■檔案評量		使用線上平面設計工具（如Canva）設計「綠色生活提案」，提出可行的環境友善行動。
第二十一週 0628-0702	主題四地球！我們的家 單元三永續生活 365	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	能規畫並實踐友善「綠」行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量	法定:環境-2	30 學期結束

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。