

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 二 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300 字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I <u>go jogging</u> in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞：planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11開學日
第二週 0215-0219	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300 字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I <u>go jogging</u> in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞：planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

					5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。			
第三週 0222-0226	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 3. 能以 Where were you yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 I was at the mall yesterday. 做適當回答。 能以 Were you at school yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0301-0305	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞：crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1和平紀念補假
第五週 0308-0312	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能欣賞臺灣各地之美(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 0315-0319	日常活動	英-E-A1	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		 線上教學

	Unit 2 What Did You Do Last Night?		B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	4-III-5 能正確使 用大小寫及簡易的 標點符號。	2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單 字：cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事，並以 I <u>visited a friend</u> last night. 做 適當回答。能以 Did you <u>play</u> <u>basketball</u> last night? 詢問他人過 去所做的事，並以 Yes, I did. / No, I didn' t. I <u>walked the dog</u> last night. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句 型。	☐ 檔案評量		利用 Booklet 設計單字句 型，讓學生透 過線上測驗即 時回饋，糾正 錯誤觀念。
第七週 0322- 0326	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-C3	Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句 型。 2. 能了解動詞現在式及過去式的變化 及時間副詞的說法。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子 音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞：swan, swim <u>spade</u> , spoon, star, stone, skunk, sky , 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 0329- 0402	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。	2-III-9 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。	1. 能了解世界地球日的日期及可進行 的環保活動（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並 完成閱讀理解練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 0405- 0409	寫日記 Review 1	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所 習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得 的單字與句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		5.6清明兒童節 補放假

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。			
第十週 0412-0416	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 利用 Booklet 設計單字句型，讓學生透過線上測驗即時回饋，糾正錯誤觀念。 14-15期中評量
第十一週 0419-0423	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格，並以 It's <u>ten</u> dollars. / They're <u>one hundred</u> dollars. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 0426-0430	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應，及 How much ... 與 How many ... 問句的不同。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：bag, cap, bed, shell, brick,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		30勞動節補放假

					stick, fox, rock, jump, run，並能聽讀本課字母拼讀故事。			
第十三週 0503-0507	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能了解舉辦二手市場的目的（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-2	
第十四週 0510-0514	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節，並以 My favorite season is <u>fall</u> . 做適當回答。能以 It's <u>cool</u> and <u>dry</u> in <u>fall</u> . 說明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0517-0521	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit，並能聽讀本課字母拼讀故事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十六週 0524-0528	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		20-26畢業考週、27五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	旅遊計畫 Review 2	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 利用 Booklet 設計單字句型，讓學生透過線上測驗即時回饋，糾正錯誤觀念。
第十八週 0607-0611	第二次評量 Exam 2& Culture	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 搭配 Pagamo 英文素養閱讀，提升學生對於文本的熟悉。 9端午節放假
第十九週 0614-0618	文化單元 Culture & Let' s Explore	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		畢業典禮週 (6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課網：閱讀-2	22-23期末評量

			Ad-III-1 簡易標點符號。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 所組成的字詞。			
第二十一週 0628-0702	文化教學&漫畫教學&句型練習活動 Let's Explore & Comics & Look and Say & Country Profile	英-E-C2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：國際-2	30學期結束

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為95天

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課網：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。