

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 六 年級第 一 學期部定課程【語文領域-本土語(閩南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831-0904	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0907-0911	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0914-0918	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-C2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0921-0925	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。	能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		25中秋節放假
第五週 0928-1002	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		28教師節放假
第六週	一、疼惜2. 掛號	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	1. 能正確讀出本課課文，並	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		9國慶日補放假

1005-1009				1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	了解課文文意。 2. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。			
第七週 1012-1016	一、疼惜2. 掛號	閩-E-B1	◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-4 文白異讀。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第八週 1019-1023	一、疼惜2. 掛號	閩-E-C1	◎Ab-III-2句型運用。 ◎Bb-III-1 數字運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能進行「……敢會使……？」、「……煞……」的句型練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1026-1030	一、疼惜2. 掛號	閩-E- B1	◎Aa-III-1羅馬拼音。 ◎Ab-III-1語詞運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		26光復節補放假
第十週 1102-1106	一、疼惜2. 掛號	閩-E-B1	◎Ab-III-2句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4-5期中評量
第十一週 1109-1113	二、傳說3. 講古	閩-E-A1	◎Aa-III-1羅馬拼音。 ◎Ab-III-3方音差異。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	1. 能簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞。 2. 能分辨方音差異，並正確唸讀 ak、ik、iak 入聲韻尾。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十二週 1116-1120	二、傳說3. 講古	閩-E-A1	◎Ab-III-3方音差異。 ◎Ac-III-1生活故事。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第十三週 1123-1127	二、傳說3. 講古	閩-E-B1	◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-2句型運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	1.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1130-1204	二、傳說3. 講古	閩-E-A1	◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-3方音差異。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能分辨方音差異，並正確唸讀 ak、ik、iak 入聲韻尾。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 1207-1211	二、傳說3. 講古	閩-E-C3	◎Ac-III-1生活故事。 ◎Bh-III-2區域人文。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		5校慶活動
第十六週 1214-1218	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Aa-III-1羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2.能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 1221-1225	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-2句型運用。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	1.能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。 2.能說出課本所列的兩句俗語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		25行憲紀念日放假

第十八週 1228-0101	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1元旦放假
第十九週 0104-0108	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能學會舌根入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第二十週 0111-0115	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-C1	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		12-13期末評量
第二十一週 0118-0122	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能學會舌根入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		20學期結束

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為97天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。