

高雄市鳳山區鳳山國小 六 年級第 二 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11 開學日
第二週 0215-0219	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0222-0226	地點 Unit 1 Where Were	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:家庭-2	

	You Yesterday?		詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。	演。 2. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課單 字：at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 3. 能以 Where were you yesterday? 詢 問他人過去所在的地 點，並以 I was <u>at</u> <u>the mall</u> yesterday. 做適當 回答。能以 Were you <u>at school</u> yesterday? 詢問他 人過去所在的地點， 並以 Yes, I was. / No, I wasn' t. I was <u>at home</u> . 做適 當回答。			
第四週 0301- 0305	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-C3	Ac-III-4 國小階 段所學字詞（能 聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確 的語調說出本課句 型。 2. 能了解 be 動詞 現在式及過去式的變 化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家庭-1	1 和平紀念補 假
第五週 0308- 0312	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標 點符號。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。	1. 能欣賞臺灣各地 之美（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所 學的簡易短文，並完 成閱讀理解練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週	日常活動	英-E-A1	Ae-III-1 簡易歌	1-III-10 能聽懂	1. 能了解、聽懂及	☐ 紙筆測驗及表單		☒ 線上教學

0315-0319	Unit 2 What Did You Do Last Night?		謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	簡易的日常生活對話。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		1. 閱讀課程相關資料，並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
第七週 0322-0326	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-C3	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 0329-0402	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能了解世界地球日的日期及可進行的環保活動（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 0405-0409	寫日記 Review 1	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		5.6 清明兒童節補放假
第十週 0412-0416	寫日記、第一次評量 Review 1、	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		14-15 期中評量

	Exam 1		字)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	的回答和描述。	2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。			
第十一週 0419-0423	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話, 並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 觀看課程相關影片, 並於課堂進行發表
第十二週 0426-0430	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞: bag, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run, 並能聽讀本課字母拼讀故事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		30 勞動節補放假
第十三週 0503-0507	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。	1. 能了解舉辦二手市場的目的 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文, 並完成閱讀理解練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十四週 0510-0514	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0517-0521	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit，並能聽讀本課字母拼讀故事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 0524-0528	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能了解全球暖化議題（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		20-26 畢業考週、27 五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	旅遊計畫 Review 2	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 利用 Booklet 設計單字句型，讓學生透

			生活溝通。	通。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。			過線上測驗即時回饋，將觀念
第十八週 0607-0611	第二次評量 Exam 2& Culture	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能認識日本相撲、美國足球（美式橄欖球）、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		9 端午節放假
第十九週 0614-0618	文化單元 Culture & Let's Explore	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		畢業典禮週 (6/14-6/20)

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。