

高雄市鳳山區鳳山國小四年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0831-0904	第一單元 一億以內的數 活動一： 一億以內的數 活動二： 一億以內數的換算	數-E-A1	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Π-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第二週 0907-0911	第一單元 一億以內的數 活動三： 一億以內數的大小比較 活動四： 大數的加減	數-E-A1	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Π-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 統整第1單元～第5單元。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第三週 0914-0918	第二單元 乘法 活動一： 四位數乘以一位數	數-E-A2	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	n-Π-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分	■紙筆測驗 ■實作評量		

	活動二： 一位數、 二位數乘 以二位數		算。教師用位 值的概念說明 直式計算的合 理性。	識等值分數的 意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比 較與加減的意 義。	數和帶分數的 互換。			
第四週 0921- 0925	第二單元 乘法 活動三： 三位數、 四位數乘 以二位數	數-E-A2	N-4-2較大位數 之乘除計算： 處理乘數與除 數為多位數之 乘除直式計 算。教師用位 值的概念說明 直式計算的合 理性。	n-II-6理解同 分母分數的 加、減、整數 倍的意義、計 算與應用。認 識等值分數的 意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比 較與加減的意 義。	1. 將簡單分數 標記在數線 上。 2. 觀察二維的 數的表格，找 出數的橫向、 縱向和斜向的 關係。	■實作評量		25中秋節放假 ■線上教學 使用 Google Sheets 紀錄角 度
第五週 0928- 1002	第三單元 角度 活動一： 認識量角 器 活動二： 使用量角 器量角和 畫角 活動三： 直角、銳	數-E-A1	N-4-10角度： 「度」(同 S-4- 1)。量角器的 操作。實測、 估測與計算。 以角的合成認 識180度到360 度之間的角 度。「平角」、 「周角」。指定 角度作圖。	r-II-2認識一 維及二維之數 量模式，並能 說明及簡單推 理。	1. 觀察圖卡排 列的規律，找 出方磚排列的 規律。 2. 觀察奇數和 偶數的加、 減、乘規律。	■紙筆測驗 ■實作評量		28教師節放假

	角和鈍角的角度 活動四： 角度的估測							
第六週 1005- 1009	第三單元 角度 活動五： 旋轉角 活動六： 角度的計算	數-E-A1	N-4-10角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。	■紙筆測驗 ■實作評量		9國慶日補放假
第七週 1012- 1016	第四單元 除法 活動一： 四位數除以一位數 活動二： 二位數除以二位數	數-E-A3	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。 2. 了解整數四則的計算約定。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第八週 1019- 1023	第四單元 除法	數-E-A3	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能	1. 在操作具體物的情境中，	■紙筆測驗 ■實作評量		

	活動三： 三位數除以二位數		數為多位數之 乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	做加、減、整數倍的直式計算與應用。	進行二位小數的換算。 2. 進行二位小數的大小比較。			
第九週 1026-1030	第五單元 三角形 活動一： 從邊和角來分類三角形 活動二： 畫出基本三角形 活動三： 全等圖形和全等三角形	數-E-A1	S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。	■紙筆測驗 ■實作評量		26光復節 補放假
第十週 1102-1106	加油小站 1 魔術小偵探	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識1公里(km)的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	■實作評量		4-5期中評量

第十一週 1109-1113	第六單元 分數 活動一： 認識真分數、假分數和帶分數 活動二： 假分數和帶分數的互換 活動三： 認識分數的數線	數-E-A1	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 公里和公尺的計算。	■紙筆測驗 ■實作評量		■線上教學 透過線上問答遊戲（如Kahoot!）進行假分數、真分數、帶分數的認識
第十二週 1116-1120	第六單元 分數 活動三： 認識分數的數線 第7單元 數量關係 活動一： 數的規律	數-E-A1	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 統整第6單元～第10單元。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第十三週	第七單元 數量關係	數-E-A1	R-4-4數量模式與推理：以操	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決	1. 統整第6單元～第10單元。	■紙筆測驗 ■實作評量		

1123-1127	活動二：形的規律 活動三：奇偶的規律		作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	兩步驟應用問題。				
第十四週 1130-1204	第八單元整數四則 活動一：併式—由左而右 活動二：有括號的先算	數-E-A3	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 統整第1單元～第5單元。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第十五週 1207-1211	第八單元整數四則 活動二：有括號的先算 活動三：四則計算—先乘除後加減	數-E-A3	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。	■紙筆測驗 ■實作評量		5校慶活動

第十六週 1214-1218	第九單元 小數 活動一： 認識二位小數 活動二： 小數的大小比較	數-E-A2	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 將簡單分數標記在數線上。 2. 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。	■實作評量		
第十七週 1221-1225	第九單元 小數 活動三： 小數的加減法 活動四： 認識小數的數線	數-E-A2	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	■紙筆測驗 ■實作評量		25行憲紀念日 放假 ■線上教學 使用 Google Sheets 記錄小數數線
第十八週 1228-0101	第十單元 長度 活動一： 認識1公里 活動二： 公里和公尺的換算	數-E-A1	N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		1元旦放假

	活動三： 公里和公 分的換算				(除)或加 (減)、乘或加 (減)、除的問 題。			
第十九 週 0104- 0108	第十單元 長度 活動四： 公里和公 尺的計算	數-E-A1	N-4-9長度： 「公里」。生活 實例之應用。 含其他長度單 位的換算與計 算。	n-II-5在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	1. 用有括號的 算式解決連減 (除)或加 (減)、乘或加 (減)、除的問 題。 2. 了解整數四 則的計算約 定。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第二十 週 0111- 0115	加油小站 2 魔術小偵 探 數學探索	數-E-A1	N-4-3解題：兩 步驟應用問題 (乘除，連 除)。乘與除、 連除之應用解 題。	n-II-7理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。	1. 在操作具體 物的情境中， 進行二位小數 的換算。 2. 進行二位小 數的大小比 較。	■紙筆測驗 ■實作評量		12-13期末評量
第二十 一週 0118- 0122	加油小站 2 魔術小偵 探 數學探索	數-E-A1	N-4-3解題：兩 步驟應用問題 (乘除，連 除)。乘與除、 連除之應用解 題。	n-II-7理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。	1. 解決二位小 數的加、減法 問題，並理解 直式計算。 2. 透過公分刻 度尺的方式來 認識小數數 線，並標記出 小數。	■紙筆測驗 ■實作評量		20學期結束

自115年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至116年1月20日(星期二)第1學期課程結束,共21週,實際上課日數為97天。

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。