

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程_鳳遊寰宇__教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

藉由認識高雄著名的建築物、高雄的客家服飾、高雄的所產出水果和美食，了解高雄生活文化及特色，並讓學生能運用基礎的單字跟簡單的英語句型與對話，能把英語能和生活產生連結，成為有意義的學習歷程。

二、教學活動設計

統整領域		英語、社會		設計者	潘惠玲
實施年級		四年級(上)		總節數	共 21 節
單元名稱		優游心視界-城市			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
A2 系統思考與解決問題			社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。		
B1 符號運用與溝通表達			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
C2 人際關係與團隊合作			英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出建議句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		學習內容	英語 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。
學習目標		1. 學生能認識並了解高雄建築、服飾、水果和美食的特色與相關文化。 2. 學生能利用所學句型與同學進行對話練習。 3. 學生能用課堂所學的英文的字詞和句型，簡單介紹高雄的特色。			
表現任務		高雄小小導覽員——以英語介紹高雄建築、服飾、水果和美食的特色。			
議題融入	議題名稱	多元文化教育 國際教育 人權教育			
	實質	多 E1 瞭解自己的文化特質。			

	內涵	多 E2 建立自己的文化認同與意識。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
教材來源		自編		
教學資源		電腦、單槍投影機、英語字卡、圖畫卡(flash card)、學習單		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
單元一：【高雄衫】-客家藍衫 (5 節)				
第一節				
【準備活動】 1. 複習顏色單字 orange, blue, white, yellow, red, purple, brown 2. 介紹服飾單字 T-shirt, jeans, shirt, skirt, dress, shorts, coat, vest, cap, blouse			10	單字圖卡 單字卡
【發展活動】 1. 服飾動畫： https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U 2. 句型教學: What color is this <u>T-shirt</u> ? It's <u>white</u> . The <u>T-shirt</u> is <u>white</u> . 3. 老師利用不同的服飾圖片引導，學生做句型替換練習。		實作評量	20	Youtube 影片
【綜合活動】 Cowboy shout out: 抽二位學生上台，各自抽取一張 flash card 且不讓對方看到，二人背對背往前走三步，當老師發號口令時，二人轉回看對方卡片，最快念出句型的人為優勝			10	單字圖卡
第二節				
【準備活動】 複習服飾單字 T-shirt, jeans, shirt, skirt, dress, shorts, coat, vest, blouse			10	
【發展活動】 1. 句型教學: What are you wearing today? I am wearing a <u>green T-shirt and jeans</u> . 2. 請不同穿著的學生上台，引導學生如何說出自己今天的穿著。		實作評量	15	單字圖卡 單字卡
【綜合活動】 1. 聆聽服飾歌曲： https://www.youtube.com/watch?v=xvQOUNQTSS0 2. 唱出服飾歌曲，並加以改編成自己的版本。			15	Youtube 影片
第三節				
【準備活動】 1. 介紹季節單字: spring, summer, fall, winter 2. 介紹服飾配件: cap, sunglasses, flip-flops, scarf, gloves, bathing suit			10	
【發展活動】 1. 先詢問學生現在是什麼季節? 季節和服飾有任何關連? 2. 夏季服飾動畫： https://www.youtube.com/watch?v=xAkBpf_mvX0 3. 句型教學: This is summer now. What do you wear in		實作評量	20	單字圖卡 單字卡
				單字圖卡

<u>summer</u> ? In the summer, I can wear <u>sunglasses and flip flops</u>. 【綜合活動】 服飾高手: 進入到 starfall 網站, 做 listen and choose https://www.starfall.com/h/me/me-costume/?sn=me--fun-to-read 聽從老師的英語指示, 完成正確的穿著。 第四節 【準備活動】 1. 複習服飾單字 T-shirt, jeans, shirt, skirt, dress, shorts, coat, vest, blouse 【發展活動】 1. 先詢問學生是否有看過一些比較特殊的服飾? 由各組討論並發表其意見。 2. 老師介紹高雄客家藍衫的由來, 並欣賞影片。 https://www.youtube.com/watch?v=4LampWf-u4s 3. 老師針對上述影片, 進行學生有獎問答活動。 【綜合活動】 班服設計: 由各組發揮創意, 想出班服畫在海報上, 並上台發表其設計圖案所代表的意義, 由全班投票選出最適合的班服。 第五節 【準備活動】 1. 複習客家藍衫 Hakkanese Blue Shirts 【發展活動】 1. 連上網站 Revival of the Hakkanese Blue Shirts https://kcginfo.kcg.gov.tw/Publish_Content.aspx?n=A22859B204186560&sms=6A6B57F5FE966020&s=8D016F8982417771&chapt=6926&sort=1, 學習如何用英語向外國人介紹。 2. 句型教學: The <u>blue shirt</u> is Hakkanese tradition clothes. The blue color means <u>the sky</u>. Hakka people <u>hand down the blue shirts</u> to their children. 【綜合活動】 請學生發表這一個單元所學到的單字和句型, 和其他相關的學習感想。	實作評量 實作評量	10 5 20 15 5 30 5	單字卡 電腦網站 Youtube 影片 海報紙 電腦網站
單元二：【高雄厝】-85 大樓 (5 節) 第六節 【準備活動】 1. 介紹建築單字: apartment, skyscraper, house, condo, three section compound, villa, single family house 【發展活動】 1. 教導句型: Where do you live ? I live in <u>an apartment</u>. I live in <u>a house</u>. 2. 利用不同的單字引導, 學生做句型替換練習。 【綜合活動】 1. Song : Where do you live ? https://www.youtube.com/watch?v=3EDzQeh7mWE 2. 學生能聆聽並會跟著唱。	實作評量	10 20 10	單字圖卡 單字卡 Youtube 影片

第七節			
【準備活動】 複習數字: 1-10, 11-20	實作評量	10	單字圖卡 單字卡
【發展活動】 1. 教導單字: Street,Road,City, District, City, 2. 教導句型：Where do you live? I live in the Main <u>Street</u> .My home address is No. 231, <u>Zhongshan Rd.</u> , <u>Fengshan Dist.</u> , <u>Kaohsiung City</u> . 3. 利用鳳山地區的地圖，引導學生能說出自己的住家的街名。		20	
【綜合活動】 1. 上網查詢如何把中文地址能英譯。 2 輸入中文地址能翻成英文，並寫出來英文。	實作評量	10	
第八節			
【準備活動】 介紹單字: bathroom, bedroom, living room, dining room, kitchen, yard, garden		10	電腦網站 白紙
【發展活動】 1. 教導句型：Where are you ? I am in the <u>bedroom</u> Where is <u>he</u> ? He's in the <u>living room</u> . 2. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。		20	
【綜合活動】 1. 請學生繪製五個房間圖片並將同學的名字標在房間內。 2. 再將全班分為兩人一組，以句型 Where is _____? He's / She's in the _____. 進行問答。 3. 互相猜拳，贏的人可先問問題，並依據夥伴的答案繪製另一份房間圖片與標示人名。 4. 最後互相比對答案。	實作評量	10	
第九節			
【準備活動】 1.介紹動詞: read,dance,sing,swim,jump,cook,write 2.介紹動詞+ing 和現在進行式用法	實作評量	10	單字圖卡 單字卡
【發展活動】 1. 複習之前句型: Where are you ? I am in the dining room. 2. 教導句型：Where are you doing? I am <u>reading</u> . I am <u>reading</u> in my <u>bedroom</u> . 3. 利用不同的單字圖片引導，學生做句型替換練習。		10	
【綜合活動】 比手劃腳: 抽點一位學生上台，請她/他演出動作和地點，由各組搶答回答出句型。		10	
第十節			
【準備活動】 複習建築單字: apartment, skyscraper, house, condo, three section compound, villa, single family house		30	單字圖卡 單字卡
【發展活動】 1. 詢問學生高雄較有名的建築物? 由各組討論並發表其意見. 2. 老師介紹高雄地標 85 大樓		10	

https://www.travelking.com.tw/tourguide/scenery103270.html 3. 介紹完後，老師詢問住在高樓建築有何優缺點，請每組討論發表。 【綜合活動】 由同學分享本單元所學過的單字和句型。			電腦網站
單元三：【高雄甜】-水果 (5 節) 第十一節 【準備活動】 1. 介紹水果單字 pineapple, starfruit, guava, pomelo, wax-apple, jujube, banana, passion fruit 2. 翻譯高手：老師唸英文，學生要說出該單字的中文，老師念中文，學生要說出英文。 【發展活動】 1. 教導 chant：如 pineapple, pineapple, this is a pineapple. 2. 利用不同的水果單字引導，學生做 chant 句型替換練習。 【綜合活動】 I can chant: 每組學生輪流利用 chant 唸讀做接力比賽，時間最短的組別為優勝。 第十二節 【準備活動】 複習顏色單字 orange, blue, green, yellow, red, purple, brown 【發展活動】 3. 歌曲律動：練習顏色 Colors Song for Children https://www.youtube.com/watch?v=k-2X98IsdNY 4. 教導句型：What color is the <u>apple</u>? It's <u>red</u>. The <u>apple</u> is <u>red</u>. 5. 利用不同的水果單字引導，學生做句型替換練習。 【綜合活動】 Whisper game: 由老師指派句型, 每組各位學生輪流用口說且小聲傳給組員，請最後組員來告知老師正確答案，以答正確答案的組別為優勝。 第十三節 【準備活動】 介紹口感單字：sweet, sour, crunchy, yummy, bitter, yuck 【發展活動】 1. 老師準備不同水果圖片，詢問同學最喜歡吃一項？水果吃起來味道如何？ 2. 句型教學: How does the <u>green apple</u> taste? It tastes <u>sour</u>. 3. 老師利用不同的水果，引導學生做句型替換練習。 【綜合活動】 試吃水果：老師準備不同水果實物拼盤，請學生出來試吃某一樣水果，並用英文分享這個水果吃起來的口感。	實作評量 實作評量 實作評量	10 20 10 5 25 10 10 25 5	單字圖卡 單字卡 單字圖卡 單字卡 單字圖卡 單字卡 Youtube 影片 單字圖卡 單字卡

第十四節 【準備活動】 1. 複習水果單字 pineapple, starfruit, guava, pomelo, wax-apple, jujube, banana, passion fruit 【發展活動】 1. 連上高雄市政府農業局的網站, https://agri.kcg.gov.tw/AgriculturaService/Agriculture/Produce.htm 介紹高雄地區所生產出的水果。 2. 句型教學: These pineapples are from 大樹 district of Kaohsiung. <u>Dashu</u>(大樹) is well known for its <u>pineapples</u>. 3. 老師利用不同的地區所產出的水果，引導學生做句型替換練習。 【綜合活動】 高雄水果產地配一配：將上課所教的水果與高雄產地做配對，配對一次可得一分。 第十五節 【準備活動】 1. 複習水果單字 pineapple, starfruit, guava, pomelo, wax-apple, jujube, banana, passion fruit 2. 複習顏色單字 orange, blue, green, yellow, red, purple, brown 3. 複習口感單字：sweet, sour, crunchy, yummy, bitter, yuck 【發展活動】 1. 選出一樣自己喜歡的水果。 2. 複習句型教學: The <u>pineapples</u> are <u>yellow and orange</u>. They taste very <u>sweet</u>. These pineapples are from 大樹 district of Kaohsiung. <u>Dashu</u>(大樹) is well known for its <u>pineapples</u>. 3. 老師利用不同的地區所產出的水果，引導學生做句型替換練習。 【綜合活動】 上台介紹水果: 學生二人一組，由一人扮演外國人，另一人則利用教過的句型，向外國人介紹高雄的水果特色。	實作評量	5	水果實物拼盤
		25	
		10	電腦網站
		10	
單元四：【高雄呷】-美食 (5 節) 第十六節 【準備活動】 1. 複習學過的食物單字。hamburgers, hot dogs, apple pies, sandwiches, ice cream, soup, juice, tea, bread, cupcakes,		10	單字圖卡 單字卡

地特色麵食，例如：陽春麵、酸辣湯麵等等。 第十九節 教學單元：繪本 I Will Never Not Ever Eat a Tomato 【準備活動】 - 教師利用單字圖卡或 ppt，複習單字：carrots, peas, potatoes, mushrooms, spaghetti, eggs, sausages, cauliflower, cabbage, baked beans, bananas, oranges, apples, rice, cheese, fish sticks, tomatoes - 請學生將以上食物分類為 countable/uncountable, sweet/salty, fast food/non fast food, fruit/non fruit 等等。 【發展活動】 - 告訴學生與故事相關的資訊：Lola is a little girl. She's very picky. Her brother, Charlie, has a good idea! - 播放影片，請學生從裡面找出答案。 電子版 https://www.youtube.com/watch?v=OiHg3bRgSKc 卡通版 https://www.youtube.com/watch?v=euB0uIctBm4 - 觀賞完影片，請學生說一說 Lola 最後吃了哪些食物？(carrots, peas, mash potato, fish sticks, tomatoes) 【綜合活動】 詢問學生最喜歡 Charlie 對哪種食物的形容。 第二十節 教學單元：繪本 I Will Never Not Ever Eat a Tomato 【準備活動】 - 詢問學生，昨天三餐吃了哪些食物。 - 複習上一節課的食物單字。 - 詢問學生 What do you want? 【發展活動】 - 複習上一節課故事裡學到的單字和故事內容。Charlie tells Lola, these are: Orange twiglets from Jupiter. (木星來的橘樹枝) Green drops from Greenland. (格陵蘭來的綠雨滴) Cloud fluff from the pointiest peak of Mount Fuji. (來自日本富士山最高的山頂上的蓬鬆白雲) Ocean nibbles from the supermarket under the sea.(海底超級市場賣的海洋零食) - 將學生分組，猜猜看這四句各形容哪一種剛剛複習過的食物。 - 請各組分享討論結果，看看是否全班的想法都一樣。 - 抽點數名學生，請學生想一想自己不喜歡的食物，幫它想一個創新的形容詞。 【綜合活動】 全班分為男女兩組，拌演 Charlie and Lola 輪流念繪本故事。	實作評量 實作評量 實作評量	10 25 5 10 25 5	ppt 單字圖卡 單字卡 Youtube 影片 Youtube 影片
第二十一節 高雄小小導覽員 【準備活動】 複習本學期教過的主題單字。如水果、服飾、美食等。		5	

【發展活動】 複習本學期教過的句型。What are you wearing today ? Do you like apples? What do you want ?...etc 【綜合活動】 1. 請學生利用教過的單字造句。 2. 請學生分享本學習的上課心得。	實作評量	30 5	單字圖卡 單字卡
---	------	----------------------------------	-------------

評量-參照 國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。