

高雄市鳳山區鳳山國小 四 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208- 0212	第一單元 多位數的 乘與除 活動一： 多位數的 乘法 活動二： 末位是0 的乘法	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 2. 熟練末位是0的乘法問題。	■紙筆測驗 ■實作評量		11開學日
第二週 0215- 0219	第一單元 多位數的 乘與除 活動三： 多位數的 除法 活動四： 末位是0 的除法	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是三位數的直式除法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數的直式除法問題。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第三週 0222- 0226	第二單元 四邊形	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應	1. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。	■實作評量		

	活動一： 垂直和平行 活動二： 認識四邊形		乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	用於日常解題。	2. 熟練末位是0的除法問題。			
第四週 0301-0305	第二單元 四邊形 活動三： 認識對角線 活動四： 繪製四邊形 第三單元 分數的加減和整數倍 活動一： 同分母分數的大小比較	數-E-A1	S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。	s-II-2認識平面圖形全等的意義。	1. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 2. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。	■紙筆測驗 ■實作評量		1和平紀念補假
第五週 0308-0312	第三單元 分數的加減和整數倍 活動二： 同分母分	數學-E-A1	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的	1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決同分	■紙筆測驗 ■實作評量		□線上教學 透過線上問答遊戲（如Kahoot!）進行分數的加減

	數的加法 活動三： 同分母分 數的減法 活動四： 分數的整 數倍 活動五： 分數的應 用		數」名詞引 入)。假分數和 帶分數之變 換。同分母分 數的比較、 加、減與整數 倍	意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比 較與加減的意 義。	母分數的減法 問題。			
第六週 0315- 0319	第四單元 概數 活動一： 生活中的 概數 活動二： 無條件進 入法 活動三： 無條件捨 去法	數學-E-A1	N-4-4解題：對 大數取概數。 具體生活情 境。四捨五入 法、無條件進 入、無條件捨 去。含運用概 數做估算。近 似符號「$\approx$」的 使用。	n- II -4解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 理解概數的 意義。 2. 理解並應用 無條件進入 法、無條件捨 去法及四捨五 入法在指定位 數取概數。	■實作評量		
第七週 0322- 0326	第四單元 概數 活動四： 四捨五入 法 活動五： 概數的應 用	數學-E-A1	N-4-4解題：對 大數取概數。 具體生活情 境。四捨五入 法、無條件進 入、無條件捨 去。含運用概 數做估算。近	n- II -4解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 理解並應用 無條件進入 法、無條件捨 去法及四捨五 入法在指定位 數取概數。 2. 運用無條件 進入法、無條	■紙筆測驗 ■實作評量		

			似符號「 $\approx$ 」的使用。		件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。			
第八週 0329-0402	第五單元 統計圖表 活動一： 認識長條圖 活動二： 認識折線圖	數學-E-A1	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 報讀簡單長條圖。 2. 報讀折線圖。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第九週 0405-0409	第五單元 統計圖表 活動三： 認識複雜長條圖 活動四： 繪製長條圖	數學-E-A1	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。	■實作評量		5.6清明兒童節 補放假
第十週 0412-0416	加油小站 一	數-E-A2	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並	1. 統整第1單元～第5單元。	■紙筆測驗 ■實作評量		14-15期中評量 □線上教學 使用 Google Sheets 記錄長條圖及折線圖

			圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	據以做簡單推論。				
第十一週 0419-0423	第六單元 小數乘以整數 活動一： 一位小數乘以一位整數 活動二： 二位小數乘以一位整數	數-E-A1	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第十二週 0426-0430	第六單元 小數乘以整數 活動三： 一、二位小數乘以二位整數 活動四： 小數乘法的應用	數-E-A1	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 2. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	■實作評量		30勞動節補放假
第十三週 0503-0507	第七單元 周長和面積	數-E-A1	N-4-11面積：「平方公尺」。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重	1. 理解長方形和正方形的面積公式。	■紙筆測驗 ■實作評量		

	活動一： 周長公式 活動二： 面積公式 活動三： 周長和面積的關係		實測、量感、 估測與計算。	量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。			
第十四週 0510-0514	第七單元 周長和面積 活動四： 認識平方公尺和換算 活動五： 複合圖形的面積	數-E-A1	N-4-11面積： 「平方公尺」。 實測、量感、 估測與計算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第十五週 0517-0521	第八單元 等值分數 活動一： 認識等值分數 活動二： 找出等值分數	數-E-A1	N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體平分的情境中，理解等值分數。	■紙筆測驗 ■實作評量		□線上教學 透過線上問答遊戲（如Kahoot!）進行等值分數

第十六週 0524-0528	第八單元 等值分數 活動三： 簡單異分母分數的比較 活動四： 分數和小數的互換	數-E-A1	N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，進行分數的大小比較。 2. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。	■紙筆測驗 ■實作評量		20-26畢業考週、27五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	第九單元 時間的加減 活動一： 時間的換算 活動二： 時間量的加減計算 活動三： 兩時刻間的時間量	數-E-A1	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。 2. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第十八週 0607-0611	第九單元 時間的加減 活動四： 一段時間	數-E-A1	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 解決時刻與時間量的加減問題。 2. 透過直接比較或以個別單	■實作評量		9端午節放假

	之前或之後的時刻 第十單元 立方公分 活動一： 認識體積		制。含時間單位換算。		位比較，認識物體的大小。			
第十九週 0614-0618	第十單元 立方公分 活動二： 認識立方公分 活動三： 複合形體的體積	數-E-A1	N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 2. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	■紙筆測驗 ■實作評量		畢業典禮週 (6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 統整第6單元～第10單元。	■紙筆測驗 ■實作評量		22-23期末評量
第二十一週 0628-0702	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 統整第6單元～第10單元。	■紙筆測驗 ■實作評量		30學期結束

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為95天

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。