

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 四 年級第 二 學期部定課程【語文領域--英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	開學預備 ABC Review、 Word & Sentence Review、 Phonics Review、 Classroom English、 Starter	英-E-B1	【英語】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【數學領域】 N-2-1 一千以內的數。	【英語】 2-II-2 能唸出英語的語音。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【數學領域】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 能聽辨、認讀及說出數字21-30。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，如：cap, Sam, cape, same, bake, cake，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解字尾e與母音的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11開學日
第二週 0215-0219	開學預備 ABC Review、 Word & Sentence Review、 Phonics Review、 Classroom English、 Starter	英-E-B1	【英語】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【數學領域】 N-2-1 一千以內的數。	【英語】 2-II-2 能唸出英語的語音。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【數學領域】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各	1. 能聽辨、認讀及說出數字21-30。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，如：cap, Sam, cape, same, bake,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				種運算與估算之基礎。	cake，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解字尾 e 與母音的關係。			
第三週 0222- 0226	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A2	【英語】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第四週 0301- 0305	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-C3	【英語】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. / It's twelve fifty-five. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		1和平紀念補假
第五週	時間	英-E-A2	【英語】 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☒ 線上教學

0308-0312	Unit 1 What Time Is It?		C-II-1 國內(外)招呼方式。	8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以-e-, -e_e 所組成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	■檔案評量		1. 運用線上共同編輯工具,個別完成 My routine 作業 2. 在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
第六週 0315-0319	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	【英語】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能認識世界著名的特色時鐘。(彈性教學)。 2. 能了解數字的歸納邏輯。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量		
第七週 0322-0326	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-C3	【英語】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源,但自然資源都是有限的,需要珍惜使用。	【英語】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		)
第八週 0329-0402	動作	英-E-B2	【英語】 Ab-II-3 片語及句子的重音。	【英語】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: drinking,	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		

	Unit 2 What Are You Doing?		Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What' s he / she doing? 詢問，並以 I' m writing. / He' s / She' s swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch. 。			
第九週 0405-0409	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B1	【英語】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	【英語】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		5.6清明兒童節補放假

第十週 0412-0416	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing? 、 Festival- Easter	英-E-C3	【英語】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	【英語】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處（彈性教學）。 2. 能理解現在進行式的文法規則。 3. 能認識復活節Easter 的由來及節慶習俗。 ☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☒檔案評量		14-15期中評量
第十一週 0419-0423	我們的學校生活 Review 1	英-E-A1	【英語】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1- 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1- 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1- 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1- 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。 ☒紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☐檔案評量		■線上教學 1. 觀看影片並分享 My recess time 至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋

第十二週 0426-0430	第一次評量、房間名稱 Exam 1、Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	【英語】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1- 2 所習得的單字、句型與日常用語 2. 能辨識並摹寫 Units 1- 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1- 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1- 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Units 1- 2 的歌謠。 7. 能理解故事內容。 8. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		30勞動節補放假
第十三週 0503-0507	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	【英語】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語】 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where ' s your grandma / Teddy? 的句型詢問他人，並以 I' m in the bedroom. / He' s / She' s in the	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		

					dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。			
第十四週 0510-0514	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-B1	【英語】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以-o-, -o_e 所組成的字詞，如：hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0517-0521	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	【英語】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction。(彈性教學)。 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		■線上教學 1. 與小組同學討論並介紹 My house/bedroom，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第十六週 0524-0528	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語】 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		20-26畢業考週、 27五年級學力檢測

				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
第十七週 0531-0604	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	英-E-C3	【英語】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where' s my / the pen? 的句型詢問他人，並以 It' s in / on / under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don' t worry.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第十八週 0607-0611	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	英-E-B2	【英語】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：cut, cub, cute, cube, mute, fuse。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		9端午節放假
第十九週 0614-0618	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	英-E-B1	【英語】 Ab-II-3 片語及句子的重音。	【英語】 2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能認識電腦的周邊設備。(彈性教學)。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		畢業典禮週 (6/14-6/20)

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	2. 能理解表示方位的介系詞：in, on, under, by。			
第二十週 0621-0625	我的房間、總複習 Review 2、 Final Review	英-E-C2	【英語】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		22-23期末評量
第二十一週 0628-0702	第二次評量、文化單元、讀者劇場秀 Exam 2、 Culture、 Reader's Theater	英-E-C3	【英語】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	【英語】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		30學期結束

					5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Units 3-4的歌謠。 7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。 8. 能說出不同國家的著名地標。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束,共21週,實際上課日數為95天

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。