

表件伍

高雄市鳳山區鳳山國小 四年級第二學期部定課程【語文領域-本土語(閩南語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0208-0212	一、街頭巷尾1.草地風景嬌	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出鄉下風景，並能寫出關鍵語詞。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11開學日
第二週 0215-0219	一、街頭巷尾1.草地風景嬌	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。	2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。 2. 能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0222-0226	一、街頭巷尾1.草地風景嬌	閩-E-A1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	能以閩南語說出鄉村地區其他的風景、運用對話練習說出的社區中守望相助的期待或經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0301-0305	一、街頭巷尾1.草地風景嬌	閩-E-C1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。 2. 能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		1和平紀念補假
第五週 0308-0312	一、街頭巷尾2.便利商店	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。 2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 0315-0319	一、街頭巷尾2.便利商店	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	利商店買東西的經驗。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。			
第七週 0322-0326	一、街頭巷尾 2.便利商店	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-3方音差異。 ◎Bc-Ⅱ-1社區生活。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第八週 0329-0402	一、街頭巷尾 2.便利商店	閩-E-C1	◎Bc-Ⅱ-1社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能分辨並應用空間詞。 2.能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 0405-0409	二、愛寶惜 3.烏白唬	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。	1.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，能運用句型練習掌握對動物特徵的描述。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		5.6清明兒童節補放假
第十週 0412-0416	二、愛寶惜 3.烏白唬	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-3方音差異。	2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		14-15期中評量
第十一週 0419-0423	二、愛寶惜 3.烏白唬	閩-E-B3	◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3方音差異。	3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 0426-0430	二、愛寶惜 3.烏白唬	閩-E-C2	◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「iam」、「ian」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		30勞動節補放假

				3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
第十三週 0503-0507	二、愛寶惜 4. 欲按怎	閩-E-A2	◎Aa- II -1羅馬拼音。 ◎Aa- II -2漢字書寫。	1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。
第十四週 0510-0514	二、愛寶惜 4. 欲按怎	閩-E-A2	◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Ab- II -2句型運用。	2- II -2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0517-0521	二、愛寶惜 4. 欲按怎	閩-E-B2	◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Bd- II -1環境保護。	2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 0524-0528	二、愛寶惜 4. 欲按怎	閩-E-C2	◎Bd- II -3海洋保育。 ◎Bg- II -2口語表達。	3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3- II -3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。 2. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		20-26畢業考週、27五年級學力檢測
第十七週 0531-0604	三、日子5. 時間表	閩-E-A1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 0607-0611	三、日子5. 時間表	閩-E-A1	◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Ab- II -2句型運用。	2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 2. 能進行「……有……有……」的句型練習。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		9端午節放假

第十九週 0614-0618	三、日子5. 時間表	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1生活應對。	2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能進行指定句型的句型練習。 2. 能正確念出鼻音韻尾「ong」，並完成其後的拼音練習。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 教學平台：觀看課程影片，並完成課堂作業。畢業典禮週(6/14-6/20)
第二十週 0621-0625	三、日子5. 時間表	閩-E-A1	◎Bd-Ⅱ-1環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。	1. 能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。 2. 能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		22-23期末評量
第二十一週 0628-0702	三、日子5. 時間表	閩-E-C1	◎Bd-Ⅱ-1環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	3-Ⅱ-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。 2. 能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		30學期結束

自116年2月11日(星期四)開學日(第1週)至116年6月30日(星期三)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為95天

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。